

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и организация бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 22.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции в сфере организации современного бизнеса на основе теоретического и практического материала.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, способов и методов организации бизнеса как современной науки, сущности современной организации в контексте внешнего окружения, экономических, социальных и правовых условий, необходимых для развития предпринимательской деятельности.

- формирование представления об организационных структурах бизнеса, месте и проблемах бизнеса в экономике промышленно развитых стран, государственном регулировании предпринимательской деятельности, экономических информационных системах бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические и практические положения в области организации бизнеса как экономической системы;
- организационные формы и мотивы осуществления бизнеса;
- принципы организации основной деятельности и объединения фирм;
- принципы планирования бизнеса;
- элементы и этапы ведения бизнеса;
- основные элементы и понятия бизнес-инфраструктуры.

### **Уметь:**

- сопоставлять преимущества и недостатки разных типов и форм организации бизнеса;
- выбирать формы участия в предпринимательской деятельности;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации по организации

бизнеса для выработки управленческих решений.

**Владеть:**

- навыками составления бизнес-плана фирмы;
- навыками подготовки инвестиционных проектов;
- навыками проведения деловых переговоров и заключения договоров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Бизнес и предпринимательство</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие бизнеса</li><li>- понятия «предприниматель» и «предпринимательство» в работах известных экономистов</li><li>- история возникновения и сущность предпринимательства</li><li>- субъекты, объекты и основные черты предпринимательства</li></ul>
2	<b>Организация среднего и малого бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- место малого и среднего бизнеса в экономике промышленно развитых стран</li><li>- зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса</li><li>- становление, развитие и современное состояние малого и среднего бизнеса в РФ</li><li>- основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ</li></ul>
3	<b>Организация крупного бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- объективные условия и предпосылки концентрации капитала</li><li>- сущность и основные формы корпоративного предпринимательства</li><li>- принципы организации и деятельности объединения фирм</li><li>- кодекс корпоративного управления</li><li>- механизм создания крупных предприятий</li><li>- организационные формы и мотивы осуществления международного бизнеса</li></ul>
4	<b>Организация венчурного бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-экономическое значение инноваций</li><li>- виды инноваций;</li><li>- общие принципы и формы инновационной деятельности</li><li>- сущность и особенности венчурного бизнеса</li><li>- организация венчурного бизнеса и развитие инновационных технологий</li><li>- технопарки</li><li>- государственная поддержка инноваций</li></ul>
5	<b>Классификация видов предпринимательства</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки классификации предпринимательства</li><li>- виды предпринимательства по назначению: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное</li><li>- виды предпринимательства по формам собственности: частное, государственное, муниципальное</li><li>- виды предпринимательства по количеству собственников: индивидуальное, коллективное</li></ul>
6	<b>Формы ведения бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие хозяйственного товарищества</li><li>- характеристика основных видов хозяйственных товариществ</li><li>- производственный кооператив</li><li>- франчайзинг как интегрированная форма ведения бизнеса: понятие, виды и сферы применения</li><li>- принципы организации франчайзинговой формы бизнеса</li><li>- организационно-экономический механизм формирования системы франчайзинга</li><li>- процесс формирования франчайзинговой системы.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Порядок регистрации субъектов бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учредительные и дополнительные документы, необходимые для регистрации фирмы</li> </ul>
8	<p>Банкротство и ликвидация предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «несостоятельность» и «банкротство»</li> <li>- понятие «санация»</li> </ul>
9	<p>Инфраструктура бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и элементы инфраструктуры бизнеса</li> <li>- роль банковской системы в экономике</li> <li>- история развития банковского дела в РФ</li> <li>- виды банков и их функции</li> <li>- история возникновения бирж, виды бирж</li> <li>- фондовые биржи и ее члены</li> <li>- виды ценных бумаг и формирование биржевого курса</li> <li>- товарные биржи</li> <li>- особенности биржевой торговли</li> </ul>
10	<p>Таможенная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и функции таможни</li> <li>- Таможенный кодекс РФ</li> <li>- таможенные платежи и режимы</li> </ul>
11	<p>Налоговая система бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоги как инструмент экономического регулирования бизнеса</li> <li>- сущность и функции налогов</li> <li>- основные принципы налогообложения бизнеса</li> <li>- налоговая система РФ</li> <li>- классификация налогов</li> <li>- элементы налоговой системы</li> <li>- права и обязанности налогоплательщиков</li> <li>- налоговые органы</li> <li>- права и обязанности налоговых органов</li> <li>- Налоговый кодекс РФ</li> <li>- расчеты по налогам</li> </ul>
12	<p>Информационное обеспечение бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические информационные системы бизнеса</li> <li>- состав и объем деловой информации, цена информации</li> <li>- особенности рынка информации</li> <li>- режим работы с информацией</li> <li>- коммерческая тайна в бизнесе и ее защита</li> <li>- критерии признания информации коммерческой тайной</li> <li>- система охраны коммерческой тайны</li> </ul>
13	<p>Коммуникации в бизнесе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческие сделки: определение, виды, этапы заключения</li> <li>- посредники в заключении сделок</li> <li>- содержание договора купли-продажи</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая этика как элемент экономической культуры</li> <li>- бизнес-кодексы, принципы деловой морали</li> <li>- основные принципы работы с персоналом</li> <li>- система связей с общественностью</li> <li>- взаимное влияние бизнеса и общества</li> <li>- взаимоотношения бизнеса и власти</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятия бизнеса и предпринимательства</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты учатся адекватно использовать терминологический аппарат дисциплины.</p>
2	<p><b>Организация среднего и малого бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умение классифицировать малый и средний бизнес</p>
3	<p><b>Организация крупного бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки сравнения и выбора экономически эффективного варианта производства по прибыли, рентабельности и безубыточному объему производства</p>
4	<p><b>Организация венчурного бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты учатся определять функции венчурного инвестора и его роль в высокотехнологичной экономике</p>
5	<p><b>Классификация видов бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умения классифицировать виды бизнеса по назначению, форме собственности и количеству собственников</p>
6	<p><b>Формы ведения бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студенты получают навык выбора формы организации бизнеса для создаваемого предприятия</p>
7	<p><b>Порядок регистрации субъектов бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навык составления перечня документов для государственной регистрации субъекта предпринимательства</p>
8	<p><b>Банкротство и ликвидация предприятия</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навык диагностики банкротства предприятия</p>
9	<p><b>Инфраструктура бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умение характеризовать элементы инфраструктуры бизнеса</p>
10	<p><b>Особенности биржевой торговли</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навык расчета стоимости ценных бумаг</p>
11	<p><b>Таможенная система</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умение характеризовать компоненты таможенного регулирования</p>
12	<p><b>Налоговая система бизнеса</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты учатся выбирать режим налогообложения и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	определять перечень налогов для конкретного бизнеса
13	Налоговый кодекс РФ В результате работы на практическом занятии студенты получают навык расчета величины налогов бизнеса на основе требований Налогового кодекса РФ
14	Информационное обеспечение бизнеса В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умение характеризовать компоненты система охраны коммерческой тайны в бизнесе
15	Управление персоналом в бизнесе В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования структуры службы по управлению персоналом
16	Коммерческие сделки В результате работы на практическом занятии студенты получают навык составления перечня и подготовки документов для заключения договора купли-продажи

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение рекомендуемой литературы
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эволюция форм осуществления предпринимательской деятельности.
2. Эволюция современной корпорации как формы осуществления предпринимательской деятельности.
3. Приватизация и ее роль в становлении современного предпринимательства в РФ.
4. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в РФ.
5. Факторы, определяющие выбор организационной формы предпринимательской деятельности.
6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
7. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности в РФ.
8. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности.
9. Эффективность использования государственной собственности в РФ.

10. Становление и развитие института банкротства в РФ.
11. Банкротство как способ разрешения противоречий предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательское администрирование.
13. Государственное предпринимательство и формы его реализации.
14. Предпринимательские коммуникации.
15. История российского предпринимательства.
16. Инновационное предпринимательство и его особенности.
17. Венчурное предпринимательство и его особенности.
18. Государственно-частное партнерство: сущность, формы и механизм реализации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/531106">https://urait.ru/bcode/531106</a> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.
2	Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/535657">https://urait.ru/bcode/535657</a> (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.
3	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/536463">https://urait.ru/bcode/536463</a> (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <https://library.miiit.ru/>  
 Образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузер Microsoft Internet Explorer или аналог.

Операционная система Microsoft Windows или аналог.

Пакет программ Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

А.И. Гусева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян