

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и организация внешнеторговых операций на транспортном  
рынке**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 21.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями освоения дисциплины являются приобретение студентами навыков и знаний в области формирования мировых хозяйственных связей между странами-партнерами, а также создания и организации совместной производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, построенных с участием иностранных партнеров на территории России.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования методологических основ анализа микро- и макроэкономических показателей организаций, ведущих международную торговую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**ПК-1** - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;

### **Знать:**

методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне;

### **Владеть:**

методами анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>1. Интернационализация и интеграция мировой хозяйственной жизни</p> <p>1.1. Понятие всемирного хозяйства. Причины глобализации мирохозяйственных связей</p> <p>1.2. Современное международное территориальное разделение труда и его виды. Экономические блоки и союзы.</p> <p>1.3. Система управления внешнеэкономической деятельностью в России. Виды мировых рынков и виды сделок на них в товарной и денежной форме.</p> <p>1.4. Органы и организации, выступающие в качестве контрагентов (филиалы, репутация, санкции). Поиск контрагентов. Основные этапы подготовки коммерческой сделки и их характеристика. Понятие оферты. Этика и психология ведения переговоров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | <p>2. Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>2.1. Внешняя торговля и мировой рынок;</p> <p>2.2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей;</p> <p>2.3. Российская Федерация в системе мирового хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | <p>3. Экономика и организация сделки</p> <p>3.1. Структура и ключевые разделы договора. Конвенция CISG</p> <p>3.2. Базисы поставки Incoterms 2020, отличия от версии 2010</p> <p>3.3. Организация платежей</p> <p>- формы расчётов (аккредитив, инкассо, банковский перевод, аванс, открытый счёт)</p> <p>3.4. Валютные риски, методы хеджирования (форварды, опционы, мультивалютные счета)</p> <p>3.5. Инфраструктурные риски, способы их митигации (агентские схемы)</p> <p>3.6. Финансирование ВЭД (гарантии, факторинг, форфейтинг)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | <p>4. Организация работы с перевозчиками и экспедиторами при перевозках в международном сообщении</p> <p>4.1. Работа с перевозчиками и экспедиторами</p> <p>- Таможенное регулирование (таможенные территории/союзы, таможенные режимы, таможенная стоимость, ТН ВЭД, таможенные платежи, нетарифное регулирование, таможенный контроль.</p> <p>4.2. Международная товаросопроводительная документация (Invoice, Packing list, транспортный документ, сертификат происхождения, разрешительные документы, страховой полис</p> <p>4.3. Логистические риски, страхование грузов (завершение сделки, управление рисками и современные тенденции, закрытие сделки, арбитражные разбирательства, управление жизненным циклом и рисками договора через CCM (Commercial contract management)</p> <p>4.4. Современные вызовы и тенденции (нарушения в GSC как последствия нео-протекционизма, санкций и ответных мер, цифровизация ВЭД (EDI, блокчейн, цифровые платформы TradeLens и e-Cert)</p> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Формирование устава предприятия, осуществляющего деятельность на внешнем рынке</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения расчетов параметров устава создаваемого совместного предприятия</p>                                                        |
| 2        | <p>Определение цен внешнеторговых контрактов</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает знания о внешнеторговых контрактах, формирует навык применения различных методов определения цен внешнеторговых контрактов, заключаемых в различных условиях ведения бизнеса</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | <p>Определение финансовых показателей совместного предприятия</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык расчета и анализа финансовых показателей совместного предприятия для использования результатов расчетов при принятии обоснованных управленческих решений</p>                                                                                                                                                              |
| 4        | <p>Проведение анализа экономической эффективности деятельности совместного предприятия</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык проведения анализа экономической эффективности для различных субъектов рынка, на котором функционирует совместное предприятие, а также навык прогнозирования финансовых параметров совместного предприятия для разработки мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Работа с лекционным материалом         |
| 3        | Работа с литературой                   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                           | Место доступа                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. 2019   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488783">https://urait.ru/bcode/488783</a> (дата обращения: 05.02.2022) |
| 2        | Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6 2021 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/421288">https://urait.ru/bcode/421288</a> (дата обращения: 05.02.2022) |
| 3        | Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В.                                                                                                                                                    | Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/175856">https://e.lanbook.com/book/175856</a><br>(дата обращения: 05.02.2022). |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ —  
(<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
(<https://www.imf.org/>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог  
для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также

соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов