

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Танифа Дмитрий Сергеевич, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и организация железнодорожного транспорта»**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Электрический транспорт железных дорог</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и организация железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Основные цели преподавания дисциплины:

- получение знаний в области экономических основ производства, управления ресурсами предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы, классификация затрат на производство и реализацию продукции, себестоимость предоставления услуги);
- формирование понимания особенностей применения экономических законов, анализа основных экономических понятий и показателей с учетом специфики организации управления и производства на железнодорожном транспорте;
- в результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об экономических основах производства и финансовой деятельности в сфере электроснабжения железных дорог.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и организация железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-58	Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика и организация железнодорожного транспорта», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами). Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедр) и индивидуальные занятия со

студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Экономическое положение и система управления на железнодорожном транспорте. Планирование работы по ремонту и техническому обслуживанию технических средств.

Устный опрос, тест

1.1. Задачи дистанции сигнализации, централизации и блокировки. 1.2. Планирование работы производственной деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, входящей в состав дирекции инфраструктуры.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Планирование производственных и экономических показателей в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.

2.1. Показатели, характеризующие объем работы дистанции сигнализации, централизации и блокировки, их планирование.

2.2. Планирование показателей качества использования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

Решение практических задач, участие в дискуссиях, выполнение контрольной работы

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Основные производственные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта.

3.1. Основные производственные фонды.

3.2. Оборотные средства железнодорожного транспорта и показатели эффективности их использования в дистанции сигнализации, централизации и блокировки.

3.3. Показатели эффективности использования основных фондов.

Устный опрос

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Организация планирования труда и заработной платы

- 4.1. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
- 4.2. Производительность труда, ее измерения и пути повышения, принципы оплаты труда.
- 4.3. Планирование численности работников. Понятие явочной и списочной численности.
- 4.4. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Структура среднемесячной заработной платы. Планирование тарифной части заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, надбавок и доплат, в том числе премиальных.

Устный опрос, тест

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Планирование расходов по перевозочным видам деятельности и расчет себестоимости.

- 5.1. Понятие расходов, их структура.
- 5.2. Планирование расходов по перевозочным видам деятельности.
- 5.3. Себестоимость железнодорожных перевозок, методы ее расчета.
- 5.4. Оценка влияния показателей эксплуатационной работы на себестоимость железнодорожных перевозок.

Устный опрос, тест

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта.

- 6.1. Принципы и функции финансового управления.
- 6.2. Характеристика финансового управления при реализации продукции предприятий железнодорожного транспорта.
- 6.3. Организация финансового управления на принципах бюджетирования.
- 6.4. Формирование и структура доходов от основной и прочих видов деятельности.
- 6.5. Показатели эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

Решение практических задач, участие в дискуссиях, выполнение контрольной работы, тест

#### РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету

Защита курсовой работы

Зачет