

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и политика стран Африки

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся представлений о закономерностях и особенностях процесса исторического формирования экономики и государственных образований на Африканском континенте;
- подготовка у студентов четких представлений о современной социально-экономической ситуации в африканских странах, характере их включения в мировую экономику;
- формирование у студентов четких представлений о характере субрегиональных и панафриканских интеграционных процессах, политическом лидерстве отдельных стран на континенте;
- подготовка у студентов четких представлений о проблемах и перспективах взаимоотношений стран Африки с Российской Федерацией;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий, категорий и терминов, которые позволяют анализировать, интерпретировать и выявить природу региональных особенностей Африканского континента;
- умение анализировать большой объем информации в вопросах теории и практики становления и развития африканской государственности;
- применение методологического аппарата по международным стандартам для формирования безопасности компоненты международных отношений;
- проведение информационно-аналитических исследований в области африканско-российских отношений;
- исследование особенностей развития внутриафриканских отношений в условиях глобализации и регионализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-5 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теории международных отношений, их авторов и соответствующие теоретические школы;
- основные направления и доктрины внешней политики РФ и государств Африканского континента;
- историю становления и развития ключевых государств Африки.

Уметь:

- выявлять основные сферы влияния ТМО на существующие интеграционные блоки глобального и регионального характера;
- определять приоритетные направления внешней политики государств Африки, расположенных в различных регионах континента;
- отличать между собой основные культурные, религиозные, политические и экономические особенности различных государств африканского континента.

Владеть:

- навыками прикладного анализа конкретных международных кейсов и ситуаций применительно к Африканскому континенту;
- навыками решения конкретных кейсов взаимодействия государств Африки и РФ;
- навыками дипломатического и делового протокола и этикета при общении с представителями различных региональных групп африканских государств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общественно-политическое развитие стран Африки Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают доколониальное наследие и формирование первых прогосударственных и государственных образований; - рассматриваются вопросы, связанные с формированием колониальной системы в Африке.
2	Регионы африки в период колониального владычества и национальная борьба за независимость Рассматриваемые вопросы: - изучается вопрос разделения Африки на колониальные владения; - студенты рассматривают вопрос борьбы народов Африки за национальную независимость.
3	Различия в религиозном и этно-культурном состоянии территорий Африканского континента Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают историю проникновения основных религиозных течений ислам, христианство, иудаизм в Африку и их влияние на становление государственной системы; - рассматривается вопрос религиозного и национального противостояния в Африке на раннем этапе.
4	Социально-экономическое развитие континента в 20-21 веках Рассматриваемые вопросы: - анализ основных позиций африканской экономики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- студенты изучают отличие сельского хозяйства, промышленности, добычи полезных ископаемых от региона к региону в Африке.
5	Региональные особенности Африки. Отличие в развитии Севера и Юга, Запада и Востока континента Рассматриваемые вопросы: - студенты изучают отличие местности, рельефа, климата, населения в зависимости от регионов континента; - проводится анализ развития транспортной структуры в регионе.
6	Региональные интеграционные блоки Африки Рассматриваемые вопросы: - Африканский союз и Организация Африканских Государств; - становление и развитие Лиги арабских государств.
7	Внерегionalные игроки на континенте. Противостояние США, КНР и Франции за ресурсы и перспективы развития Рассматриваемые вопросы: - история взаимодействия различных регионов и стран континента с противоборствующими сторонами в историческом плане: СССР, Франция и США; - противостояние и конкуренция на современном этапе КНР, РФ. ЕС и т.д.
8	Российско-Африканское взаимодействие – история и перспективы сотрудничества Рассматриваемые вопросы: - изучение развития российско-африканского взаимодействия в сфере обороны, торговли и т.д.: - анализ перспективных направлений сотрудничества РФ государств Африки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические аспекты развития государственности в Африке Краткое содержание: - расцвет Великого Мали – история исламизации северной Африки - государство Сонгаи, султанат Марокко; - государство Аксум, Эфиопия и этапы христианизации Африки.
2	Государственность в Центральной Африке и на Юге континента Краткое содержание: - студенты изучают историю становлений и развития государств Конго, Луба, Лунда; - анализ государственности Зимбабве и ранние этапы колонизации Африки – первые португальские колонии на континенте.
3	Колониальная эпоха Франции, Великобритании и Бельгии в Африке Краткое содержание: - студенты выступают с кейсами о конкретных вопросах колониальной зависимости; - студенты анализируют данные о экономическом положении африканского государства в период после колониальной зависимости.
4	«Парад суверенитетов» и борьба за национальную независимость Африки Краткое содержание: - национальные герои Африки – на примере Нельсона Манделы; - анализ помощи иностранных государств в борьбе Африки за свою независимость.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Миссии ООН по урегулированию конфликтов на территории Африки Краткое содержание: - студенты разбирают конкретные кейсы участия миротворческих сил ООН в урегулировании конфликтов на территории Африки.
6	Роль государств Африки в основных международных и региональных организациях на примере конкретных кейсов Краткое содержание: - студенты анализируют кейсы участия государств Африки в ООН; - студенты анализируют участие государств Африки в международных объединениях и организациях.
7	Действующие проекты российско-африканского сотрудничества: советский опыт и современное состояние Краткое содержание: - анализ кейсов действующих российско-африканских проектов в сфере экономики и энергетики; - анализ действующих российско-африканских проектов в сфере обороны и логистики.
8	Перспективные направления развития взаимодействия России и отдельных государств Африки Краткое содержание: - изучение стратегических проектов РФ и государства северной Африки; - анализ перспективных проектов сотрудничества РФ и государств Южной и Центральной Африки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-583013 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

	Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	
2	Емельянов А.А. Постколониальная история Африки южнее Сахары— 2-е изд. — Москва : МГИМО, 2014. — 484 с. — ISBN 978-5-9228-0880-4.	https://militera.org/books/pdf/common/emelyanov_ap02.pdf?ysclid=mkazwcp2uk285022321 (дата обращения: 20.06.2026). Текст: электронный
3	Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521 (дата обращения: 20.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН <http://www.un.org/>

Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
Африканский Союз <https://au.int/>
Лига арабских государств
<http://www.leagueofarabstates.net/en/aboutlas/Pages/CountryData.aspx>
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -
<https://biblio.dipacademy.ru/?l&type=catalog>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев