

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Шведов Лев Александрович, к.и.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и социология труда»**

Направление подготовки:	<u>38.03.03 – Управление персоналом</u>
Профиль:	<u>Управление персоналом организации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" Направленность (профиль) "Управление персоналом организации" .

Задачи дисциплины:

раскрытие теоретических основ экономики и социологии труда, проблем трудовых ресурсов, рынка труда и занятости населения в условиях рыночных отношений; факторов и резервов роста производительности труда; оплаты труда работников предприятия; социального партнёрства и международного разделения труда в системе рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с методологическими основами организации труда как фактора жизнедеятельности человека и общества, его эффективизации и гуманизации на современном этапе; организации трудовых процессов и трудовой деятельности; нормирования труда; определения цены рабочей силы в условиях рынка, методикой расчёта факторов и резервов роста производительности труда; организацией оплаты труда и формированием доходов работников предприятия в условиях рыночных отношений, государственного регулирования оплаты труда; направлениями роста эффективности производства за счёт рационального использования трудовых ресурсов;
- привитие студентам практических навыков в проведении расчетов показателей, характеризующих структуру и динамику трудовых ресурсов предприятия, факторов и резервов расчета производительности труда, уровня и динамики трудовых доходов работников.

Изучая данную дисциплину студент должен:

- знать основы экономической теории стоимости, прибавочной стоимости, роли фактора «рабочая сила» в общественном производстве, создании материальных ценностей; основные положения по формированию трудовых ресурсов страны и источников их пополнения, государственному регулированию рабочей силы в условиях рыночных отношений и возрастанию роли человеческого фактора; формированию трудовых отношений и созданию трудового коллектива на предприятиях различных форм собственности, его структуры и функциям в современных условиях, сущности социально-психологического климата и конфликтных ситуаций, возникающих в трудовых коллективах, роли индивидуума в общественном производстве;
- знать основные положения по нормированию труда и формированию доходов работников в условиях рыночных отношений, государственному регулированию оплаты труда в РФ и направлениям её реформирования на современном этапе; социальному партнёрству; направлениям роста эффективности производства за счёт рационального использования трудовых ресурсов;
- уметь проводить практические исследования и обоснование экономической целесообразности принимаемых экономико-управленческих решений, связанных с использованием трудовых ресурсов, оплатой их труда, формированием трудовых отношений; социологические исследования по проблемам трудового потенциала, трудовой активности, эффективизации и гуманизации труда на предприятии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и социология труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
ПКО-6	Способность управлять финансовыми ресурсами организации в части управления персоналом
ПКО-8	Способность разрабатывать, применять, анализировать и совершенствовать систему оплаты труда в организации

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика и социология труда», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента

организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения**

1. Труд – основа жизнедеятельности человека и общества
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, человека
3. Социально-трудовые отношения и их регуляры

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Экономика и социология трудовой деятельности**

#### **Раздел 2. Экономика и социология трудовой деятельности**

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности**

1. Учет и анализ затрат на рабочую силу.
2. Социально-экономические результаты деятельности трудового коллектива, отдельного работника.
3. Аудит в социально-трудовой сфере.

**Зачет**