

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Романова Алина Терентьевна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и социология труда**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных экономических курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и социология труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений.

Умения: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; • предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей; • современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности и социально-экономических последствий реализации принятых решений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Мировая экономика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей	<p>ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.</p> <p>ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения.</p> <p>ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.</p>
2	ПКС-62 Способен участвовать в управлении проектами, бизнес-планами	<p>ПКС-62.1 Владеет навыками контроля за реализацией проектов, бизнес-планов, условий договоров.</p> <p>ПКС-62.2 Владеет навыками поэтапного контроля за финансовыми ресурсами.</p> <p>ПКС-62.3 Оценивает эффективность и риски проектов.</p> <p>ПКС-62.4 Осуществляет оценку новых рыночных возможностей.</p> <p>ПКС-62.5 Осуществляет оценку организационных структур.</p>
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2 Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение.</p> <p>УК-3.3 Способен координировать работу в группах.</p> <p>УК-3.4 Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию.</p> <p>УК-3.5 Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике.</p> <p>УК-3.6 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Экономика и экономическая наука Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	2		18		5	61	
2	7	Раздел 2 Семейный бюджет Доходы и расходы семьи	1		1		5	7	
3	7	Раздел 3 Рыночная экономика Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Фирма и конкуренция	3		3		6	12	ПК1
4	7	Раздел 4 Труд и заработная плата Труд. Рынок труда. Заработная плата. Безработица. Профсоюзы.	3		3		6	12	
5	7	Раздел 5 Деньги и банки Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия	3		3		6	12	
6	7	Раздел 6 Государство и экономика Роль государства в экономике. Общественные	3		3		6	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы							
7	7	Раздел 7 Международная экономика Международная торговля. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	3		3		6	12	
8	7	Зачет	16					16	
9		Всего:	34		34		40	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Экономика и экономическая наука	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	18
2	7	РАЗДЕЛ 2 Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Фирма и конкуренция	3
4	7	РАЗДЕЛ 4 Труд и заработная плата	Труд. Рынок труда. Заработная плата. Безработица. Профсоюзы.	3
5	7	РАЗДЕЛ 5 Деньги и банки	Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия	3
6	7	РАЗДЕЛ 6 Государство и экономика	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	3
7	7	РАЗДЕЛ 7 Международная экономика	Международная торговля. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	3
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Экономика и экономическая наука	Изучение учебной литературы	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Семейный бюджет	Изучение учебной литературы	5
3	7	РАЗДЕЛ 3 Рыночная экономика	Изучение учебной литературы	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Труд и заработная плата	Изучение учебной литературы	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Деньги и банки	Изучение учебной литературы	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Государство и экономика	Изучение учебной литературы	6
7	7	РАЗДЕЛ 7 Международная экономика	Изучение учебной литературы	6
ВСЕГО:				40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая экономическая теория	Баликоев В.З.	М.: Омега-Л, 2014	Разделы 1-7
2	Экономическая теория. Учебник для бакалавров	Максимова В.Ф.	М.: Юрайт, 2014	Разделы 1-7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.: ИНФРА-М, , 2013	Разделы 1-7
4	Экономическая теория. Учебник	Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самоодова Е.М.	М.: ИНФРА-М, , 2011	Разделы 1-7
5	Макроэкономика	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	М.: Юрайт, , 2012	Разделы 6-7
6	Микроэкономика	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	М.: Юрайт, , 2012	Разделы 6-7
7	Экономическая теория в вопросах и ответах	Борисов Е.Ф.	М.: Проспект, 2011	Разделы 1-7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ? Библиотека Либертариума («Moscow Libertarianum Library (Russian)») <http://libertarium.ru/library>;
- ? Журнал «Вопросы экономики» - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>;
- ? Журнал «Экономика и математические методы» - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>;
- ? Институт экономических реформ переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet>;
- ? Центральный экономико-математический институт – <http://www.cemi.rssi.ru>;
- ? Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>;
- ? Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>;
- ? Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>;
- ? <http://50.economicus.ru/> - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами;
- ? [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

По учебной дисциплине «Экономика и социология труда» требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении экономической теории следует уделить особое внимание инструментам экономического анализа, без овладения которыми крайне трудно разобраться в разнообразных научных выводах и применить их с пользой для себя. Основным из таких инструментов является математическое моделирование экономических явлений и процессов.

Модель является упрощенным, хотя одновременно и достаточно многосторонним, изображением экономической действительности. Между моделью и экономической действительностью такое же соотношение, как между картой и географической картиной: в зависимости от степени упрощения там всегда не хватает какой-нибудь детали, подробности, однако с ее помощью можно создать общее представление о действительности. Техника составления моделей представляет собой картографию экономики. С технической точки зрения математическая модель описывает функционирование той или иной экономической системы с помощью алгебраических уравнений, выражающих отношения, которые существуют между поддающимися измерению и считающимися важными для данной системы экономическими величинами. В курсе дисциплины "Экономика и социология труда" рекомендуется использовать модели двух типов:

оптимизационные, описывающие поведение отдельных экономических агентов

(потребителей, фирм, домашних хозяйств и т.п.);  
равновесные, характеризующие взаимоотношения между субъектами рыночных отношений.