

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и социология труда

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 23.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающегося современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия экономических законов в сфере труда.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен применять основные методы и инструменты оценки персонала;

ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по построению системы мотивации и стимулирования труда.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия;
- закономерности трудовых отношений, основные направления деятельности в области управления персоналом и механизмы их реализации

Уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации
- принимать решения в управлении операционной (производственной)

деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени

- выявлять мотивационные составляющие эффективной деятельности работника;

- выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия

Владеть:

- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту

мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения

утомляемости

- навыками управления трудовыми конфликтами

- навыками управления человеческими ресурсами и человеческим потенциалом

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод «Экономики и социологии труда» Содержание и структура курса. Труд как социально-экономическая категория: труд как вид деятельности, соотношение категорий «цель» и «деятельность», цель как основание деятельности, классификация видов труда.
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Трудовой потенциал общества, организации, человека: основные характеристики трудовых ресурсов: трудоспособность, трудоспособный возраст; состав трудовых ресурсов; трудовой потенциал работника, организации и общества.
3	Организация и нормирование труда. Понятие организации труда. Элементы организации труда. Нормы труда. Экономическая сущность нормирования. Условия труда и их виды.
4	Сущность производительности труда. Сущность и показатели эффективности труда. Основные аспекты понятия «эффективность». Продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы производительности труда.
5	Инвестиции в человеческий капитал Теория человеческого капитала. Качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал. Значение индивидуальной ставки дисконтирования при инвестировании в образование. Инвестиции в человеческий капитал: выгоды для работника, нанимателя и общества при общем и специальном обучении. Критика теории человеческого капитала.
6	Мотивация трудовой деятельности Сущность и основные понятия мотивации. Теории мотивации и их содержание. Структура мотивации трудовой деятельности. Построение системы мотивации труда в организации
7	Сущность и организация заработной платы. Экономическая сущность организации оплаты труда: сущность понятия «организация оплаты труда». Заработная плата как основной источник доходов работников наёмного труда. Формы и системы оплаты труда
8	Дискриминация в трудовой сфере Дискриминация на рынке труда: определение, виды, способы измерения. Теории рыночной дискриминации. Гендерная дискриминация в современном мире. Экономические последствия дискриминации и антидискриминационная политика. Дискриминация на современном российском

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	рынке труда. Моббинг и буллинг.
9	Качество и уровень жизни. Качество трудовой жизни: основополагающие понятия концепции. Уровень жизни: понятие, определяющие его факторы, показатели, оценка. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда.
10	Социология труда как отрасль социологического знания Трудовая деятельность как объект и предмет социологической науки и практики. Истоки формирования социологии труда. Социальные функции труда. Виды и уровни социологического знания о труде. Основные категории социологии труда.
11	Виды, цели, функции и структура трудовых коллективов Формирование и развитие трудового коллектива. Морально-психологический климат трудовой организации. Стабилизация трудового коллектива. Понятие, содержание и формы трудовой мобильности. Потребности, интересы и ценности личности в трудовой организации.
12	Формирование лояльности персонала Понятие, уровни и типы лояльности. Вовлеченность. Удовлетворенность трудом. Методы измерения лояльности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод «Экономики и социологии труда». Устный опрос.
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы. Факторы, влияющие на безработицу. Устный опрос.
3	Организация и нормирование труда. Используя предложенную преподавателем схему представить классификацию регламентов по элементам системы управления организацией. Устный опрос.
4	Сущность производительности труда. Расчет показателей производительности труда
5	Сущность и организация заработной платы. Устный опрос.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала
2	Изучение литературы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Анализ численности и состава трудовых ресурсов (в стране, регионе).
2. Анализ трудового потенциала предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Качество трудовой жизни: сущность, показатели измерения.
4. Занятость как интегрирующая категория социально-экономического развития общества.
5. Государственная политика содействия занятости населения и проблемы ее реализации.
6. Анализ занятости населения (на примере района, города, области, страны).
7. Качество рабочей силы и пути его повышения.
8. Социальный портрет работника предприятия (социальный портрет студента вуза, факультета, группы).
9. Требования, предъявляемые к работникам в современных условиях.
10. Организация труда в условиях развития рыночных отношений.
11. Проблемы разделения и кооперации труда на современном этапе.
12. Влияние организации труда на рост его производительности.
13. Условия и охрана труда на производстве (затраты и результаты, выгоды и потери).
14. Особенности управленческого труда и его организация на предприятии.
15. Классификация затрат рабочего времени и ее использование для анализа трудового процесса.
16. Анализ состояния нормирования труда на предприятии.
17. Анализ движения и текучести кадров на предприятии.
18. Роль производительности труда в экономическом развитии предприятия.
19. Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии (на примере предприятия в целом или отдельного подразделения).
20. Исследование удовлетворенности работников трудовой деятельностью.
21. Уровень жизни населения: понятие, компоненты, индикаторы.
22. Доходы и расходы населения, их классификация, структура и дифференциация.

23. Качество трудовой жизни работников предприятия.

24. Инвестиции в человеческий капитал: направления, особенности, проблемы (на примере предприятия, района, города, области, страны).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда. Практикум Под общ. ред. Осиповой О.С. Москва : Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/450497
2	Экономика и социология труда: теория и практика под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535811 (дата обращения: 23.03.2024).
3	Экономика и социология труда. Практикум О. С. Осипова — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536418 (дата обращения: 23.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

«ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (<https://psyfactor.org>)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным

продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение, программное средство gretl version 2022с, СУБД Microsoft SQL Server 2022, среда разработки Visual Studio 2022

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян