

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление в структурных подразделениях  
железнодорожного транспорта**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Электрический транспорт железных дорог</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление в структурных подразделениях железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «23.05.03 Подвижной состав железных дорог».

Основные цели:

- получение знаний в области экономических основ управления активами и трудовыми ресурсами предприятия.
- формирование у студентов навыков использования методов экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах управления на железнодорожном транспорте, а также планировании технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и управление в структурных подразделениях железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Управление персоналом:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Экономика и управление проектами:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), разрабатывать технологическую документацию по производству и ремонту оборудования электроподвижного состава	ПКС-55.2 Уметь разрабатывать технологическую документацию по производству и ремонту оборудования электроподвижного состава

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1 Раздел 1. Экономические основы менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Объект и предмет изучения менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта. Содержание и задачи экономики предприятий железнодорожного транспорта как науки.</p>					4	4	Устный опрос
2	6	<p>Раздел 2 Раздел 2. Основные экономические концепции функционирования предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Предприятие как объект предпринимательства. Понятие и задачи предпринимательства. Роль, задачи и особенности предприятий железнодорожного транспорта. Классификация предприятий по формам собственности, формам хозяйствования, размерам, отраслевому признаку.</p>					4	4	Устный опрос
3	6	<p>Раздел 3 Раздел 3. Организация производства и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы и формы организации производства. Методы</p>					4	4	Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации производства. Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятий железнодорожного транспорта.							
4	6	<p>Раздел 4 Раздел 4. Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования</p> <p>общая характеристика производственных ресурсов предприятия, их классификация. Основные средства предприятия, их состав и структура. Оценка и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Износ и амортизация основных фондов Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятий железнодорожного транспорта. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Способы расчета.</p>	1				5	6	, Решение задач
5	6	<p>Раздел 5 Раздел 5. Организация нормирования и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>5. Организация труда и ее особенности на</p>	1		2		18	21	, Выполнение курсовой работы (раздел 2)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>железнодорожном транспорте. Понятие «рабочее время». Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности производственного процесса. Методы изучения использования рабочего времени. Производительность труда, способы измерения и методы ее повышения. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Планирование труда</p>							
6	6	<p>Раздел 6 Раздел 6. Продукция предприятий железнодорожного транспорта. Планирование производства продукции</p> <p>Понятия и состав продукции предприятий железнодорожного транспорта. Виды продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.</p>					1	1	Устный опрос
7	6	<p>Раздел 7 Раздел 7. Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта</p>	1				3	4	Выполнение курсовой работы (раздел 3), решение задач



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта							
8	6	Раздел 8 Раздел 8. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта  Экономическая сущность и виды цен. Методы и стратегия ценообразования на продукцию предприятий железнодорожного транспорта. Ценовая политика предприятий железнодорожного транспорта					4	4	, Выполнение курсовой работы (раздел 3)
9	6	Раздел 9 Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта  Принципы и функции финансового управления. Характеристика финансового управления при реализации продукции предприятий железнодорожного транспорта. Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Формирование и структура доходов от основной и прочих видов деятельности. Показатели эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта	1		2		17	20	, Выполнение курсовой работы (раздел 3), решение задач
10	6	Зачет						4	ЗЧ
11		Раздел 10 Допуск к зачету							, Защита курсовой работы
12		Всего:	4		4		60	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 5. Организация нормирования и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда. Структура заработной платы. Производительность труда.	2
2	6	Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к зачету. (2) стр.454-470	2
ВСЕГО:				4/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика и управление в структурных подразделениях железнодорожного транспорта», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Экономические основы менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.5-17; (3) стр.8-28. Решение тестовых заданий	4
2	6	Раздел 2. Основные экономические концепции функционирования предприятий железнодорожного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (3) стр. 14-28. Выполнение курсовой работы (раздел 1)	4
3	6	Раздел 3. Организация производства и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (3) стр.76-84, (4) стр. 146-157. Выполнение курсовой работы (раздел 2)	4
4	6	Раздел 4.Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.298-329; (3) стр. 96-119	3
5	6	Раздел 4.Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта. Показатели эффективности их использования	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятий железнодорожного транспорта. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Способы расчета. (2) стр.298-329	2
6	6	Раздел 5. Организация нормирование и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.331-355Выполнение курсовой работы (раздел 3)	9
7	6	Раздел 5. Организация нормирование и оплата труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) 359-376; (3) 251-268	9
8	6	Раздел 6.Продукция предприятий железнодорожного транспорта. Планирование производства продукции	выполнение курсовой работы ; решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. (2) стр.81-102; (3) стр.161-167 Выполнение курсовой работы (раздел 3)	1

9	6	Раздел 7. Эксплуатационные расходы, себестоимость продукции предприятий железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.381-412; (3) стр. 201-215	3
10	6	Раздел 8. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2) стр.414-446; (3) стр.222-244	4
11	6	Раздел 9. Финансы на предприятиях железнодорожного транспорта	Решение типовых задач; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к зачету. (2) стр.454- 470	17
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент	Маслова, Е. Л.	Учебник - Москва : Дашков и К, 2015. - 336 с Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ «Учебно-методический комплекс по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
3	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	Ю. Н. Щекочихина	Учебное пособие - М. : МГУПС, 2016. - 53 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
4	Экономика предприятия	Чалдаева Л. А.	Учебник - М. : Юрайт, 2013. - 410 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 4, 5, 6, 7, 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Экономика предприятия	Под ред. Титова В.И.	М.: ЭКСМО, 2008. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
6	Экономика предприятия	Под ред. Чалдаева Л.А.	М.: Юрайт, 2011. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
7	Экономика предприятия	Под ред. Скляренко В.К., Прудникова В.М.	Б.м, 2009. ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
8	Экономика предприятия	Под ред. Самойлович В.Г. Тёлушкина Е.К.	Под ред. Самойлович В.Г. Тёлушкина Е.К., 2009 ЭБС Лань	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.



Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Экономика и управление в структурных подразделениях железнодорожного транспорта» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, решение задач, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в устном опросе, решение задач. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Во время подготовки к промежуточной диссертации можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.