

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление в транспортном комплексе**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- изучение теоретических и практических аспектов экономики и управления в транспортном комплексе и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций
- оценка текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг
- изучение сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях хозяйствования;
- изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами в транспортном комплексе;
- изучение особенностей, принципов и методов управления в транспортном комплексе;
- выработка решений по повышению эффективности процессов управления в транспортном комплексе.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков определения направлений развития транспортной отрасли;
- овладение навыками анализа экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;
- формирование экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в транспортном комплексе;
- исследование процессов цифровой трансформации в транспортном комплексе; анализ основных направлений научно-технического развития транспортного комплекса;
- овладение методологией оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов

транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- навыками экономического обоснования развития транспортного комплекса;
- навыками анализа экономических показателей деятельности транспортного комплекса;
- навыками расчета финансово-экономических показателей плана работы транспортной организации;
- навыками определения показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов транспортной организации;
- навыками определения и анализа изменения себестоимости транспортных услуг.

**Знать:**

- сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях;
- основные направления развития транспортной отрасли;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок в транспортном комплексе;
- методы управления производственными ресурсами в транспортном комплексе.

**Уметь:**

- оценивать уровень концентрации и конкуренции на транспортном рынке;
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области развития транспортного комплекса;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной

организации;

- оценивать результаты экономической деятельности транспортного комплекса;

- выявлять внутренние резервы повышения эффективности функционирования и развития транспортного комплекса.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ</b> Рассматриваемые вопросы: - виды транспорта в транспортном комплексе России; - транспортный комплекс: исторические аспекты развития.
2	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ТРАНСПОРТНОМ КОМПЛЕКСЕ</b> Рассматриваемые вопросы: - система управления транспортным комплексом; - стратегические аспекты развития транспортного комплекса; - цифровизация экономических процессов в транспортном комплексе.
3	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗКАМИ</b> Рассматриваемые вопросы: - экономический инструментарий управления в транспортном комплексе; - бюджетирование и планирование в транспортном комплексе; - объемные и качественные показатели работы транспортного комплекса; - повышение эффективности управления затратами и себестоимостью; - формирование тарифной политики транспортной компании.
4	<b>МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ</b> Рассматриваемые вопросы: - повышение эффективности управления затратами и себестоимостью; - формирование тарифной политики транспортной компании.
5	<b>РАЗВИТИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРАНСПОРТНОМ КОМПЛЕКСЕ</b> Рассматриваемые вопросы: Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность Основы транспортной логистики и транспортноэкспедиционное обслуживание
6	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны Международные транспортные коридоры Стратегия развития транспортной системы России

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ</b> В результате выполнения практического задания студент изучает место Российской транспортной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	системы в международной транспортной инфраструктур, международную транспортную инфраструктуру по видам транспорта.
2	<b>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОДУКЦИИ</b> В результате работы на практическом занятии (семинаре) студент изучает особенности продукции транспорта как высокотехнологичной комплексной услуги методы и показатели её измерения
3	<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА</b> Принципы логистического взаимодействия и координации в сфере транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки оценки эффективности логистического взаимодействия транспортных компаний с учётом их технико- экономических особенностей
4	<b>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОВАРООБМЕННЫХ ПРОЦЕССАХ</b> В результате работы на практическом занятии ( семинаре) студент изучает особенности и принципы влияния внешних и внутренних факторов на динамику развития международных транспортных коммуникаций в современных условиях
5	<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА</b> В результате выполнения практического задания студент изучает основные направления научно-технического развития по видам транспорта, инвестиционную и инновационную политику транспортного комплекса.
6	<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки реализации стратегических направлений развития транспортного комплекса, определения объемных и качественных показателей работы транспортного комплекса с целью повышения эффективности управления затратами и себестоимостью, формирования тарифной политики транспортной компании

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин, М.Г. Данилина М. – Москва : МГУПС (МИИТ), 2017. –	НТБ РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> (дата обращения: 27.02.2022). - Текст: электронный

	262 с.	
2	Экономика транспорта: учебное пособие / Н.П. Терешина, Е.В. Потапова, Н.В. Терёшина, И.А. Епишкин. – Москва : РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с.	НТБ РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> (дата обращения: 27.02.2022). - Текст: электронный
3	Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [ и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN: 978-5-907479-03-6	ЭБ «УМЦ ЖДТ» <a href="http://umczdt.ru/books/937/260754/">http://umczdt.ru/books/937/260754/</a> . - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Н.П. Терешина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян