

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики и управления в транспортном комплексе и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков определения направлений развития транспортной отрасли;
- овладение навыками анализа экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;
- формирование экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в транспортном комплексе;
- исследование процессов цифровой трансформации в транспортном комплексе; анализ основных направлений научно-технического развития транспортного комплекса;
- овладение методологией оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

ПК-4 - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, а также современные принципы управления транспортной системой страны;

- основы анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

Уметь:

- оценивать уровень концентрации и конкуренции на транспортном рынке, а также оценивать результаты экономической деятельности транспортного комплекса;

- обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения конкурентоспособности компаний при формировании цифровой экосистемы.

Владеть:

- навыками экономического обоснования развития транспортного комплекса, а также простыми и динамическими методами расчёта экономического эффекта и эффективности инвестиций в проект развития предприятия;

- навыками подготовки аналитических материалов на основе имеющихся данных, а также навыками подготовки отчётов о потенциальных рисках и возможности применения инновационных решений для бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта в транспортном комплексе России; - транспортный комплекс: исторические аспекты развития; - совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны; -международные транспортные коридоры; - стратегия развития транспортной системы России.
2	<p>УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ТРАНСПОРТНОМ КОМПЛЕКСЕ. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система управления транспортным комплексом; - стратегические аспекты развития транспортного комплекса; - цифровизация экономических процессов в транспортном комплексе; - повышение эффективности управления затратами и себестоимостью; - формирование тарифной политики транспортной компании.
3	<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗКАМИ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический инструментарий управления в транспортном комплексе; - бюджетирование и планирование в транспортном комплексе; - объемные и качественные показатели работы транспортного комплекса; - повышение эффективности управления затратами и себестоимостью; - формирование тарифной политики транспортной компании.
4	<p>РАЗВИТИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРАНСПОРТНОМ КОМПЛЕКСЕ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов</p> <p>Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность Основы транспортной логистики и транспортноэкспедиционное обслуживание

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В результате выполнения практического задания студент изучает место Российской транспортной системы в международной транспортной инфраструктур, международную транспортную инфраструктуру по видам транспорта.
2	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОДУКЦИИ В результате работы на практическом занятии (семинаре) студент изучает особенности продукции транспорта как высокотехнологичной комплексной услуги методы и показатели её измерения
3	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА Принципы логистического взаимодействия и координации в сфере транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки оценки эффективности логистического взаимодействия транспортных компаний с учётом их технико-экономических особенностей
4	РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОВАРООБМЕННЫХ ПРОЦЕССАХ В результате работы на практическом занятии (семинаре) студент изучает особенности и принципы влияния внешних и внутренних факторов на динамику развития международных транспортных коммуникаций в современных условиях
5	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА В результате выполнения практического задания студент изучает основные направления научно-технического развития по видам транспорта, инвестиционную и инновационную политику транспортного комплекса.
6	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В результате работы на практическом занятии студент отработывает навыки реализации стратегических направлений развития транспортного комплекса, определения объёмных и качественных показателей работы транспортного комплекса с целью повышения эффективности управления затратами и себестоимостью, формирования тарифной политики транспортной компании

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6.	https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 16.06.2026)— Текст : электронный
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3.	https://umczdt.ru/books/1016/280359/ (дата обращения 16.06.2026) — Текст : электронный
3	Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN: 978-5-907479-03-6	http://umczdt.ru/books/937/260754/ . (дата обращения 16.06.2026) - Текст: электронный
4	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	https://urait.ru/bcode/590553 (дата обращения: 17.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.П. Терешина

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Д.Г. Колядин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян