

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление на транспорте

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики и управления в транспортном комплексе и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортном комплексе.

Задачи дисциплины:

изучение сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами в транспортном комплексе;

формирование экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в транспортном комплексе

определение особенностей, принципов и методов управления в транспортном комплексе;

исследование процессов цифровой трансформации в транспортном комплексе;

анализ основных направлений научно-технического развития транспортного комплекса;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности в транспортном комплексе;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные направления развития транспортной отрасли;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок в транспортном комплексе;
- методы управления производственными ресурсами в транспортном комплексе.

Уметь:

- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области развития транспортного комплекса;
- определять основные тенденции развития транспортного комплекса;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- оценивать результаты экономической деятельности транспортного комплекса
- выявлять внутренние резервы повышения эффективности функционирования и развития транспортного комплекса.

Владеть:

- навыками анализа экономических показателей деятельности транспортного комплекса;
- навыками расчета финансово-экономических показателей плана работы транспортной организации;
- навыками определения показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов транспортной организации;
- навыками определения и анализа изменения себестоимости транспортных услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспортного комплекса в социально-экономическом развитии страны 1.1. Виды транспорта в транспортном комплексе России 1.2. Транспортный комплекс: исторические аспекты развития
2	Управление экономическими процессами в транспортном комплексе 2.1. Система управления транспортным комплексом 2.2. Стратегические аспекты развития транспортного комплекса 2.3. Цифровизация экономических процессов в транспортном комплексе
3	Экономические аспекты управления перевозками 3.1. Экономический инструментарий управления в транспортном комплексе 3.2. Бюджетирование и планирование в транспортном комплексе

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.3. Объемные и качественные показатели работы транспортного комплекса 3.4. Повышение эффективности управления затратами и себестоимостью 3.5. Формирование тарифной политики транспортной компании

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортный комплекс России: роль и значение Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре. Международная транспортная инфраструктура по видам транспорта.
2	Эффективность проектов развития в сфере транспорта. Основные направления научно-технического развития по видам транспорта. Инвестиционная и инновационная политика транспортного комплекса как объективная основа экономического роста.
3	Научно-техническое развитие транспортного комплекса. Научно-техническая деятельность как форма реализации стратегических направлений развития транспортного комплекса. Ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894725 (дата обращения: 17.03.2024) Текст : электронный
2	Терещина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П.	ЭБС Лань — URL: https://e.lanbook.com/book/269474 (дата

	Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с.	обращения: 17.03.2024)
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8.	ЭБС УМЦ ЖДТ — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 17.03.2024)
4	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с.	ЭБС Лань — URL: https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения: 17.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян