

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 27.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование знаний экономики и планирования работы транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;

- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

исследование процессов цифровой трансформации на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

анализ основных направлений научно-технического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью;

изучение форм финансового обеспечения инновационной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инновационных проектов;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных

для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-52 - Способен осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета эффектов от организации транспортной логистики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	16	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	12	4	8
Занятия семинарского типа	28	12	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 356 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. 1. Объект, предмет и задачи экономики и управление на транспорте. 2. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России. Техничко-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования транспорта. 3. Организация управления на транспорте. Особенности, принципы и методы управления. Сущность концепции реформирования транспорта. Организационная структура и функции органов управления.
2	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития.</p> <p>1. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки внутранспортного эффекта.</p> <p>2. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.</p> <p>3. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте. Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.</p>
3	<p>Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.</p> <p>1. Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.</p> <p>2. Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов.</p> <p>3. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.</p>
4	<p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.</p> <p>1. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства</p> <p>Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения</p>
5	<p>Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на транспорте.</p> <p>1. Организация бюджетирования на транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки.</p> <p>2. Управление затратами транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.</p> <p>3. Себестоимость перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.</p> <p>4. Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности транспорта.</p> <p>5. Управление финансами на транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на транспорте. Характеристика финансовой структуры на примере транспортной</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	компаний. 6. Основные фонды и оборотные средства транспорта. Формирование и виды доходов компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в на примере транспортной компании. 7. Налоговая система России и особенности налогообложения на транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.
6	Раздел 6. Экономика труда на транспорте. 1. Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда. 2. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Организация труда работников транспорта. 3. Оплата труда работников транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.
7	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на транспорте 1. Организация материально-технического обеспечения транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов. 2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО транспорта. Управление закупочной деятельностью на транспорте. 3. Использование инструментов прокьюремета при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий транспорта. 4. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта
2	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование. Грузовые перевозки и их планирование
3	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на транспорте. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности
4	Раздел 6. Экономика труда на транспорте. Оплата труда работников транспорта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, подготовка к экзамену, решению задач, устному опросу и участию в панельной дискуссии)
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовой проект по дисциплине «Экономика и управление на транспорте» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на транспорте».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях в количестве не менее 10 (таблиц с вариантом свыше 10).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ» – http://www.umcздт.ru/
2	Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с	НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miiit.ru
3	Бюджетирование на железнодорожном транспорте под ред. Н. П. Терешиной, Л. В. Шкуриной М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп, 2014	Библиотека РОАТ, Электронно-библиотечная система "Лань"
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П.Терешиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп, 2012	Библиотека РОАТ
2	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика, финансы и
управление на транспорте»

Л.В. Шкурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов