

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики и управления на транспорте и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

исследование процессов цифровой трансформации на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

анализ основных направлений научно-технического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью;

изучение форм финансового обеспечения инновационной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инновационных проектов;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

ПК-3 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- применять цифровой инструментарий для оценки бизнеса и управления стоимостью предприятий и организаций;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности транспортного комплекса с применением цифрового инструментария;
- навыками расчета эффектов от организации транспортной логистики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	124	64	60
В том числе:			
Занятия лекционного типа	62	32	30
Занятия семинарского типа	62	32	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны Рассматриваемые вопросы: Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе
2	Управление экономическими процессами на транспорте Рассматриваемые вопросы: Принципы управления транспортной системой страны Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций Цифровая трансформация на транспорте
3	Управление перевозками: экономика, качество и регулирование Рассматриваемые вопросы: Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте Объемные и качественные показатели работы подвижного состава
4	Управление производственными ресурсами Рассматриваемые вопросы: Управление затратами и себестоимостью Ценообразование и тарифная политика Экономика труда и управление человеческими ресурсами Капитал транспортной компании

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Компоненты транспортной системы В результате выполнения практического задания студент определяет особенности российской транспортной системы и ее роль в международной транспортной инфраструктуре.
2	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по использованию концепции транспортного маркетинга и принципов формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки, а также навыки маркетинговых обследований районов тяготения транспортных предприятий.
3	Производительность труда в сфере транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов, расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного Холдинга «РЖД».
4	Использование основных средств и оборотного капитала. В результате выполнения практического задания студент определяет экономическую сущность основных и оборотных средств и их структуру, а также получает навыки расчета показателей износа и амортизации основных средств, показателей использования основных и оборотных средств.
5	Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса. В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов форсайта транспорта, учится определять стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Планирование показателей работы подвижного состава на железнодорожном транспорте

Планирование работы автотранспортного предприятия

Планирование показателей работы оператора подвижного состава на железнодорожном транспорте

Планирование показателей работы инфраструктурной компании на железнодорожном транспорте

Планирование работы операторской компании на железнодорожном транспорте

Планирование показателей работы подвижного состава на автомобильном транспорте

Текущее и оперативное планирование работы флота

Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте

Планирование деятельности судоходной компании

Планирование летной работы на воздушном транспорте

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894725 (дата обращения: 21.03.2024)

	транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с.	
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 21.03.2024)
3	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/ (дата обращения 21.03.2024)
4	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. Экономика и управление на транспорте: Методические указания к курсовому проекту. – М.: МИИТ, 2023. – 51 с.	http://library.mii.ru/bookscatalog/2023/YMP_po_KP_EYT.pdf
5	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения: 21.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян