

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и прикладных компетенций в области экономического управления, операционного планирования и стратегического развития транспортных организаций, необходимых для обеспечения их эффективной производственно-финансовой деятельности в условиях конкурентной среды и государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Освоение методологии расчета и комплексной интерпретации технико-эксплуатационных и стоимостных показателей, а также оценка финансовых результатов и реального состояния транспортной организации.

2. Формирование навыков планирования объемных и качественных показателей грузовых перевозок, а также расчета потребности в подвижном составе для различных видов транспорта.

3. Изучение методов прогнозирования пассажиропотоков и планирования работы подвижного состава в пассажирском сообщении с учетом факторов транспортной подвижности и неравномерности спроса.

4. Владение инструментами классификации эксплуатационных расходов и проведения калькуляции себестоимости перевозок с учетом отраслевой специфики железнодорожного, автомобильного, воздушного и водного транспорта.

5. Развитие навыков анализа моделей транспортных рынков, применения механизмов государственного регулирования и расчета дифференцированных грузовых тарифов.

6. Формирование умений применять современные инструменты тарифной политики (динамическое ценообразование, гибкий график) при построении пассажирских тарифов с учетом их социальной значимости.

7. Освоение базовых подходов к стратегическому планированию, выбору конкурентных стратегий и экономическому обоснованию развития транспортных компаний в контексте приоритетов Транспортной стратегии Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Методологию расчета и систему технико-эксплуатационных, натурально-вещественных и стоимостных показателей, характеризующих производственно-финансовую деятельность транспортной организации.

Принципы, методы и нормативное регулирование планирования грузовых и пассажирских перевозок, включая расчет объемных и качественных показателей эксплуатационной работы.

Классификацию эксплуатационных расходов и отраслевые особенности формирования себестоимости транспортных услуг на различных видах транспорта.

Механизмы государственного тарифного регулирования, модели транспортных рынков и принципы дифференциации тарифов в грузовом и пассажирском сообщениях.

Теоретические основы стратегического планирования, виды конкурентных стратегий и приоритетные направления Транспортной стратегии Российской Федерации.

**Уметь:**

Рассчитывать и комплексно интерпретировать технико-эксплуатационные показатели, а также анализировать финансовые результаты для оценки реального состояния предприятия.

Выполнять расчеты объемов перевозок и грузооборота, прогнозировать пассажиропотоки и определять потребный парк подвижного состава с учетом неравномерности спроса.

Проводить классификацию затрат и осуществлять калькуляцию себестоимости перевозок с учетом отраслевой специфики железнодорожного, автомобильного, воздушного и водного транспорта.

Применять инструменты тарифной политики, рассчитывать дифференцированные тарифы и оценивать влияние государственного регулирования на ценообразование.

Проводить анализ конкурентной среды, обосновывать выбор стратегии развития транспортной компании (стабильность, рост, сокращение) в контексте государственных приоритетов.

### **Владеть:**

Методами и инструментами оценки производственно-финансовой деятельности и экономического анализа эффективности работы транспортных компаний.

Методиками операционного планирования перевозочного процесса и оптимизации использования подвижного состава на различных видах транспорта.

Инструментами управления затратами, технологиями расчета себестоимости и механизмами повышения экономической эффективности транспортных процессов.

Практическими навыками тарифного моделирования, применения динамического ценообразования и адаптации к требованиям государственного регулирования с учетом социальной значимости.

Методическим аппаратом стратегического анализа, а также инструментами оценки конкурентных позиций и технологиями принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Особенности формирования экономических показателей на транспорте. Техничко-эксплуатационные, натурально-вещественные и стоимостные показатели. Показатели производственно-финансовой деятельности (объем работы, производительность труда, себестоимость, прибыль, рентабельность).</p>
2	<p>Формирование экономических результатов в транспортных организациях</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Доходы транспортных организаций: от обычных видов деятельности и прочие поступления.</p> <p>Расходы: единовременные (капитальные вложения) и эксплуатационные. Группировка доходов и прибыли (валовая, операционная, балансовая, чистая).</p>
3	<p>Планирование грузовых перевозок. Значение и динамика. Экономические показатели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Значение и динамика перевозок грузов в РФ. Основные тенденции развития перевозок по видам транспорта (железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный). Роль железнодорожного транспорта в перевозках массовых грузов. Планирование эксплуатационной работы. Объемные показатели (отправление, прибытие, прием, сдача, перевозки, грузооборот). Качественные показатели (густота, дальность). Планирование работы подвижного состава: пробеги вагонов и локомотивов, определение парков.</p>
4	<p>Особенности планирования пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение перевозок между видами транспорта (городские, пригородные, междугородные, международные). Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>Транспортная подвижность населения. Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок. Неравномерность перевозок (сезонная, суточная). Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении (поездо-км, вагоно-км). Качественные показатели: населенность вагона, состав поезда, скорость.</p>
5	<p>Управление затратами и себестоимостью перевозок. Себестоимость перевозок по видам транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие издержек и себестоимости продукции транспорта. Классификация и учет расходов. Признаки классификации эксплуатационных расходов: по отношению к производству, по связи с объемом деятельности, по способу отнесения, по экономическим элементам и калькуляционным статьям.</p> <p>Особенности расчета себестоимости на железнодорожном (группировка по видам работ и деятельности), автомобильном (прямые и косвенные расходы), воздушном (группы затрат: аэропортовые, зависящие от налета, накладные) и водном транспорте. Факторы, влияющие на себестоимость.</p>
6	<p><b>Ценообразование и тарифная политика в системе грузовых перевозок.</b></p> <p><b>Госрегулирование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Государственное тарифное регулирование. Цели и задачи государственного регулирования. Модели транспортных рынков (монополия, олигополия, конкуренция). Принципы регулирования в разных сегментах. Дифференциация тарифов по родам грузов, расстоянию, типу вагонов. Особенности построения тарифов на разных видах транспорта.</p>
7	<p><b>Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Социальная значимость пассажирских перевозок. Построение тарифов в дальнем и пригородном сообщении на железнодорожном транспорте. Инструменты тарифной политики: индексация, гибкий график, динамическое ценообразование, скидки.</p>
8	<p><b>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций транспортных компаний.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <p>Принципы стратегического планирования, отличие от долгосрочного. Модели и инструменты. Виды конкурентных стратегий (стабильность, рост, сокращение). Показатели стратегического плана на транспорте. Транспортная стратегия Российской Федерации.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Роль и значение экономических показателей в системе управления</b></p> <p>В результате изучения системы экономических показателей на транспорте студент овладевает навыком расчета и комплексной интерпретации технико-эксплуатационных, натурально-вещественных и стоимостных показателей, а также оценки производственно-финансовой деятельности (объема работ, производительности труда, себестоимости, прибыли и рентабельности) транспортной организации.</p>
2	<p><b>Формирование экономических результатов в транспортных организациях</b></p> <p>В результате работы с отчетностями транспортных организаций студент изучает процесс формирования экономических результатов деятельности транспортной компании и овладевает навыком классификации доходов и расходов (капитальных и эксплуатационных), а также расчета прибыли для оценки реального финансового состояния предприятия.</p>
3	<p><b>Планирование грузовых перевозок. Значение и динамика. Экономические показатели.</b></p> <p>В результате работы изучения системы планирования грузовых перевозок студент овладевает навыком расчета объемных (отправление, прибытие, грузооборот) и качественных (густота, дальность) показателей эксплуатационной работы, а также осваивает планирование работы подвижного состава (расчет пробегов и определение потребного парка вагонов и локомотивов)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Особенности планирования пассажирских перевозок</b></p> <p>В результате изучения системы планирования пассажирских перевозок студент овладевает навыком прогнозирования пассажиропотока с учетом факторов транспортной подвижности и неравномерности перевозок (сезонной, территориальной), а также расчета специфических качественных показателей работы подвижного состава (поездо-км, населенность вагона, состав поезда, скорость движения).</p>
5	<p><b>Управление затратами и себестоимостью перевозок. Себестоимость перевозок по видам транспорта.</b></p> <p>В результате анализа системы управления затратами и себестоимостью перевозок студент овладевает навыками классификации эксплуатационных расходов по различным признакам (по отношению к производству, объему деятельности, способу отнесения) и проведения калькуляции себестоимости перевозок с учетом отраслевой специфики железнодорожного, автомобильного, воздушного и водного видов транспорта.</p>
6	<p><b>Ценообразование и тарифная политика в системе грузовых перевозок. Госрегулирование</b></p> <p>В результате изучения подходов к ценообразованию и тарифной политике в грузовых перевозках студент овладевает навыком анализа моделей транспортных рынков, применения методов государственного тарифного регулирования и расчета дифференцированных тарифов в зависимости от рода груза, расстояния перевозки и типа используемого подвижного состава.</p>
7	<p><b>Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки.</b></p> <p>В результате изучения системы формирования тарифов на пассажирские перевозки студент овладевает навыком применения современных инструментов тарифной политики (динамическое ценообразование, гибкий график, система скидок и индексация) при построении тарифов в дальнем и пригородном сообщении с обязательным учетом социальной значимости таких перевозок.</p>
8	<p><b>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций транспортных компаний.</b></p> <p>В результате выполнения практических заданий по стратегическому планированию и анализу конкурентных позиций студент овладевает навыком выбора и экономического обоснования конкурентной стратегии транспортной компании (стабильность, рост, сокращение), а также оценки ключевых показателей стратегического плана в контексте приоритетов Транспортной стратегии Российской Федерации.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1 Комплексный анализ технико-эксплуатационных и финансовых показателей деятельности транспортной организации.

2 Оценка экономических результатов и разработка мероприятий по повышению рентабельности транспортной компании.

3 Планирование объемов грузовых перевозок и расчет потребного парка вагонов и локомотивов.

4 Анализ и оптимизация использования подвижного состава в грузовом сообщении (расчет пробегов и качественных показателей).

5 Прогнозирование пассажиропотоков и планирование работы подвижного состава в условиях сезонной и суточной неравномерности перевозок.

6 Расчет и оценка качественных показателей работы пассажирского подвижного состава.

7 Анализ структуры эксплуатационных расходов и выявление резервов снижения себестоимости перевозок на транспорте.

8 Калькуляция себестоимости транспортных услуг и оценка эффективности управления затратами компании.

9 Анализ моделей транспортных рынков и механизмов государственного тарифного регулирования грузовых перевозок.

10 Экономическое обоснование оптимального варианта транспортировки груза с учётом особенностей разных видов транспорта.

11 Применение инструментов динамического ценообразования и гибкого графика в тарифной политике пассажирских перевозок.

12 Формирование и оптимизация тарифов на пригородные пассажирские перевозки с учетом их социальной значимости.

13 Анализ конкурентных позиций транспортной компании и экономическое обоснование стратегии ее развития на транспортном рынке.

14 Стратегическое планирование производственно-финансовой деятельности транспортной организации в контексте приоритетов Транспортной стратегии РФ.

15 Разработка программы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности транспортной организации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терещина, Н.П. Экономика и	<a href="https://umcздt.ru/books/1016/280360/">https://umcздt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 10.06.2026).- Текст : электронный

	<p>управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-907479-74-6.</p>	
2	<p>Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-907479-75-3</p>	<p><a href="https://umczdt.ru/books/1016/280359/">https://umczdt.ru/books/1016/280359/</a> (дата обращения 10.06.2026).- Текст : электронный</p>
3	<p>Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/590553">https://urait.ru/bcode/590553</a> (дата обращения: 10.06.2026) - Текст : электронный</p>
4	<p>Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте : учебник для вузов / В. А. Виниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09526-5.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/589284">https://urait.ru/bcode/589284</a> (дата обращения: 10.06.2026). - Текст : электронный</p>

5	<p>Терешина Н.П., Жаков В.В., Шарифова Н.Э., Булахова П.А. Экономика железнодорожног о транспорта: методические указания к курсовой работе: учебно- методическое пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» / Н.П. Терешиной, В.В. Жакова, Н.Э. Шарифовой, П.А. Булаховой – М.: РУТ (МИИТ), 2026.– 52 с.</p>	<p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/UMP_EJDT.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/UMP_EJDT.pdf</a> (дата обращения: 10.06.2026).- Текст: электронный.</p>
6	<p>Королькова Н.В., Флягина Т.А. Экономика транспорта: Учебно- методическое пособие для выполнения курсовой работы. - М.: РУТ (МИИТ), 2023. – 19 с.</p>	<p><a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/Korolkova_Flyagina_UMP_k_KR.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/Korolkova_Flyagina_UMP_k_KR.pdf</a> (дата обращения: 10.06.2026). -Текст: электронный.</p>
7	<p>Иванова Е.А., Королькова Н.В., Флягина Т.А. Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и</p>	<p><a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf</a> (дата обращения: 10.06.2026).- Текст: электронный.</p>

<p>выпускных квалификационны х работ / Е.А. Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина. - М.: РУТ(МИИТ), 2025. - 44 с.</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян