

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Доцент



В.Е. Нутович

05 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление организации**

Направление подготовки:	01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Профиль:	Математические модели в экономике и технике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление организации» является получение студентами профессиональных знаний, навыков и умений в области экономического анализа эффективности функционирования хозяйствующих субъектов (фирм) в условиях рыночной экономики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и управление организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математический анализ:**

Знания: основы дифференциального и интегрального исчисления, теорию функций нескольких переменных, теорию числовых и функциональных рядов, кратные и криволинейные интегралы и их применения в физике и геометрии; основные понятия теории метрических и линейных нормированных пространств, теорию общих ортогональных систем, тригонометрических рядов и интегралов Фурье

Умения: применять основные теоремы и формулы математического анализа

Навыки: техническими приёмами и прикладными методами математического анализа и других математических дисциплин

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математические методы прогнозирования экономических процессов

2.2.2. Математические модели в экономике

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: основные понятия экономики фирмы, общие принципы и закономерности функционирования фирмы в рыночной экономике</p> <p>Уметь: анализировать поведение фирмы в рыночной среде на основе общих принципов и закономерностей ее функционирования</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности деятельности фирмы как субъекта рыночной экономики и принятия решений в сфере повышения эффективности управления фирмой</p>
2	ПК-4 способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: эффективности производства, при минимальных затратах и максимальных результатах.</p> <p>Уметь: разрабатывать и предлагать план, включающий предвидение, обоснование и описание деятельности хозяйственного объекта на ближайшую и отдаленную перспективу.</p> <p>Владеть: способами коммуникации, отстаивания своей точки зрения, умением убеждать людей.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общая характеристика фирмы	4		4/2		10	18/2	
2	6	Тема 1.1 Фирма как сложная организационная система. Основные функциональные сферы деятельности фирмы: маркетинг, снабжение, производство, сбыт, финансовое хозяйство, управлении персоналом. Классификация фирм	4					4	
3	6	Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы	3		3/3		10	16/3	
4	6	Тема 2.1 Понятие капитала фирмы. Структура капитала фирмы. Показатели интенсивности использования капитала. Амортизация основного капитала и показатели его движения. Понятие ликвидности капитала. Классификация финансовых ресурсов фирмы. Понятие человеческого капитала. Показатели эффективности использования персонала фирмы	3					3	ПК1, по результатам самостоятельной работы и работы студентов на практических занятиях
5	6	Раздел 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	4		4/2		12	20/2	
6	6	Тема 3.1 Расходы фирмы и себестоимость продукции. Налогообложение	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фирмы. Ценообразование. Доходы фирмы. Экономическая эффективность деятельности фирмы							
7	6	Раздел 4 Управление фирмой	3		3/3		12	18/3	
8	6	Тема 4.1 Понятия финансовой и экономической устойчивости фирмы. Менеджмент внутрифирменных процессов: производственный, финансовый, информационный менеджмент, HR-менеджмент. Управление развитием фирмы: инвестиционный, инновационный менеджмент	3					3	ПК2, по результатам самостоятельной работы и работы студентов на практических занятиях
9	6	Раздел 5 Дифференцированный зачёт						0	ЗаО
10		Всего:	14		14/10		44	72/10	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика фирмы	Факторы внешней и внутренней среды фирмы. Модель функционирования фирмы в рыночной среде	4 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Ресурсное обеспечение фирмы	Анализ динамики стоимости капитала. Оценка интенсивности движения основного капитала. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала. Оценка эффективности использования персонала фирмы	3 / 3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	Анализ структуры себестоимости продукции. Маржинальный анализ. Анализ структуры цены продукции. Оценка экономической эффективности деятельности фирмы	4 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление фирмой	Оценка финансовой устойчивости фирмы. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ рентабельности инвестиций в человеческий капитал фирмы	3 / 3
ВСЕГО:				14/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом дисциплины не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Разбор кейсов.
2. Коллоквиумы.
3. Технологии проблемно-ориентированного обучения.

Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика фирмы	Работа с учебной литературой и базами данных. Подготовка к коллоквиуму.	10
2	6	РАЗДЕЛ 2 Ресурсное обеспечение фирмы	Работа с учебной литературой	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	Работа с учебной литературой. Подготовка к коллоквиуму. Выполнение домашних заданий.	12
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление фирмой	Работа с учебной литературой и базами данных. Подготовка к коллоквиуму.	12
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика фирмы	под ред. Н.П. Иващенко	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-4
2	Экономика фирмы и микростатистика	Ильенкова С.Д., Ильенкова Н.Д., Тихомирова Н.В., Орехов С.А.	Москва, 2007 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-
3	Организация и планирование производства: задания для прак-тических занятий по дисциплине	Левицкая Л.П., Кузьмина Л.В.	Москва, 2008 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 2,3
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3,4
5	Организация и планирование производства: методические указания к курсовой работе по дисциплине	Левицкая Л.П., Кузьмина Л.В., Федорова Н.О.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3,4

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Маркетинг. Теория и практика	Синяева И.М., Романенко-ва О.Н.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1
7	Финансовый менеджмент	Рогова Е.М., Ткаченко Е.А.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1,4
8	Основы управления персоналом	Кибанов А.Я.	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1,4
9	Производственный и операционный менеджмент	Чейз Р.Б., Джейкобз Ф.Р., Аквилано Н.Дж.	Москва, 2008 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-4
10	Экономический анализ	Савицкая Г.В.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 2-3
11	Ценообразование	Липсиц И.В.	Москва, 2009 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3
12	Экономическое управление организацией	Рыжова В.В., Петров В.В.	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 4
13	Информационный менеджмент	под ред. Н.М. Абдикеева	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 4

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве баз данных и информационно-справочных систем используются ресурсы сети Интернет:

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>;

<http://www.cbr.ru/statistics>;

<http://data.worldbank.org>;

<http://www.ey.com/ru/ru/home>;

<http://www.spark-interfax.ru/front/index.aspx>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.econgreat.ru>;

<http://eur.ru> и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из сети Интернет.

При организации обучения по дисциплине с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой и устройствами для затемнения окон. Аудитории для практических занятий должны быть оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для эффективного освоения дисциплины «Экономика и управление организации» необходимо сочетать аудиторную и самостоятельную работу. Согласно учебному плану и образовательному стандарту значительная часть объема работы приходится на

самостоятельную работу студента. Аудиторную работу организует и осуществляет преподаватель. Самостоятельную работу должен организовывать и осуществлять студент. От того, как осуществляется СРС, в значительной степени зависит качество получаемого образования.