

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ  
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

21 ноября 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и управление проектами»**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовые вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалиста 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Грузовые вагоны".

Целью освоения дисциплины является формирование компетенция, закрепленных за данной дисциплиной. В ходе изучения студент должен:

- сформировать теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки и управления проектами с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развить навыки творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах экономики и управления проектами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Экономика и управление проектами", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии: Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета. Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяются методы: решение задач в диалоговом режиме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка

к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач**

Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта . Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления

устный опрос, подготовка к зачету с оценкой

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Типы и виды проектов**

Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу . Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам . Управленческие проекты  
Мультипроекты

устный опрос, подготовка к зачету с оценкой

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Раздел 3. Составление сметы и бюджета проекта. Окружение проекта**

Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.

Подготовка к зачету с оценкой

### **РАЗДЕЛ 4**

#### **Раздел 4. Команда проекта**

Команда проекта

Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами

дискуссия, решение задач, подготовка к зачету с оценкой

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Принятие решений в управлении проектами

Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. «Адекватные» решения

дискуссия, подготовка к зачету с оценкой

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Организационная структура проекта и его планирование

Организационная структура проекта и его планирование  
Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура. Общее планирование проекта. Средства планирования

подготовка к зачету с оценкой

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Управление коммуникациями проекта

Управление коммуникациями проекта  
Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение.

подготовка к зачету с оценкой

зачет