

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

21 ноября 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление проектами»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирские вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалиста 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Пассажирские вагоны".

Целью освоения дисциплины является формирование компетенция, закрепленных за данной дисциплиной. В ходе изучения студент должен:

- сформировать теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки и управления проектами с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развить навыки творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах экономики и управления проектами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика и управление проектами», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, теобучение в сотрудничестве (командная, групповая игра). Необходимо установить взаимосвязь используемых образовательных технологий с интерактивными формами обучения, а также перечислить применяемые методы при реализации интерактивных форм проведения занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям,

основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач

Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта . Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления

устный опрос, подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Типы и виды проектов

Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу . Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам . Управленческие проекты
Мультипроекты

устный опрос, подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Составление сметы и бюджета проекта. Окружение проекта

Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.

Подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Команда проекта

Команда проекта

Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами

дискуссия, решение задач, подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Принятие решений в управлении проектами

Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. «Адекватные» решения

дискуссия, подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Организационная структура проекта и его планирование

Организационная структура проекта и его планирование
Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура. Общее планирование проекта. Средства планирования

подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Управление коммуникациями проекта

Управление коммуникациями проекта
Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение.

подготовка к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 8

зачет с оценкой