МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление проектами»

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и управление проектами» является изучение инстру-ментария проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по планированию, организации, координации, анализу и контролю мер по эффективному ис-пользованию производственных ресурсов (материально-технических, трудовых, финансовых и др.) для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах утвержденного бюджета и к удовлетворению потребностей заказчика. Предметом изучения является проект как объект управления. Задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ управления проектами; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; изучение организационных формам управления проектами и методами их разработки; изучение методических подходов к оценке эффективности проектов и определению вариантов оптимизации его реализации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по ти-пу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (16 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, приведенных в таблице п. 4.4, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помо-щью современной вычислительной техники и исследование моделей), приведенный в табли-це п. 4.4; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использова-нием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных ви-дов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отра-ботка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерак-тивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по

электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактив-ные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведе-нии зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инновационного менеджмента в рамках предложенных задач по ис-пользованию экономических методов. Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисци-плины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выда-ется немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не раз-решено.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического со-держания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки уме-ний и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организацион-ных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием ком-пьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Понятие и сущность проектов

РАЗДЕЛ 2
Управление ресурсами проекта

Тестирование, устный порос

РАЗДЕЛ 3
Оценка эффективности проектов

РАЗДЕЛ 4
Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта

РАЗДЕЛ 5
Управление человеческими ресурсами проекта

Тестирование, решение задач, устный порос

РАЗДЕЛ 6
Управление рисками проекта.

Зачет