

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

05 июля 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление проектами

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирские вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалиста 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Пассажирские вагоны".

Целью освоения дисциплины является формирование компетенция, закрепленных за данной дисциплиной. В ходе изучения студент должен:

- сформировать теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки и управления проектами с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развить навыки творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах экономики и управления проектами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: понятий и методов математического анализа, основ теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики

Умения: применить математические методы для решения практических задач

Навыки: использования математических методов, описывающих физические явления и процессы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и управление производством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики. УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
2	ОПК-7 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта . Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления	2				8	10	, устный опрос, подготовка к зачету с оценкой
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Типы и виды проектов Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу . Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам .Управленческие проекты Мультипроекты	2				12	14	, устный опрос, подготовка к зачету с оценкой
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Составление сметы и бюджета проекта.					14	14	, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Окружение проекта</p> <p>Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.</p> <p>Возрастание издержек проекта.</p> <p>Особенности сметы для различных фаз проекта.</p> <p>Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок.</p> <p>Дополнительные статьи бюджета.</p> <p>Контроль исполнения бюджета. Ближнее окружение проекта.</p> <p>Дальнее окружение проекта.</p> <p>Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.</p> <p>Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.</p> <p>Внутреннее окружение проекта.</p> <p>Влияние окружения на разные типы проектов.</p>							
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Команда проекта</p> <p>Команда проекта</p> <p>Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды.</p> <p>Создание высокоэффективных проектных команд.</p> <p>Управление виртуальными проектными</p>			2		12	14	, дискуссия, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		командами							
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Принятие решений в управлении проектами Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. «Адекватные» решения	2		2		14	18	, дискуссия, подготовка к зачету с оценкой
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Организационная структура проекта и его планирование Организационная структура проекта и его планирование Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура. Общее планирование проекта. Средства планирования	2				16	18	, подготовка к зачету с оценкой
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Управление коммуникациями проекта Управление коммуникациями проекта Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия					16	16	, подготовка к зачету с оценкой

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	0		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение.</p>								
8	4	Раздел 8 зачет с оценкой						4	ЗаО	
9		Всего:	8		4		92	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 4. Команда проекта	1.Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами	2
2	4	Раздел 5. Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении	2
ВСЕГО:				4/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика и управление проектами», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, теобучение в сотрудничестве (командная, групповая игра).

Необходимо установить взаимосвязь используемых образовательных технологий с интерактивными формами обучения, а также перечислить применяемые методы при реализации интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [4], [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	8
2	4	Раздел 2. Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	12
3	4	Раздел 3. Составление сметы и бюджета проекта. Окружение проекта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	14
4	4	Раздел 4. Команда проекта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	12
5	4	Раздел 5. Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	14
6	4	Раздел 6. Организационная структура проекта и его планирование	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и	16

			поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета с оценкой Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	
7	4	Раздел 7. Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к электронному тестированию для сдачи зачета Литература: [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	16
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами	А.Т. Зуб	Юрайт, 2014	Все разделы
2	Управление проектами	Е.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко	Москва Юрайт, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов и др.	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: стр.4-160, стр. 329-349
4	Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях	В. М. Меланин и др	М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. Библиотека РОАТ - 41 экз. учет. карт.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1,2,3,4,5,6,7
5	Менеджмент экономика предприятий железнодорожного транспорта	Щекочихина Ю.Н.	Московский государственный университет путей сообщения, 2016	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 6-16

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика и управление проектами" используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>, Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>, Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>, Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Microsoft Office)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации - ноутбук проектор.

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономика и управление проектами» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также аттестационные испытания. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя конспектирование на занятиях материала. Для этого необходимо иметь тетрадь, ручку, чертежный набор. Практические занятия представляют собой решение задач, вариант решения которых студент выбирает в соответствии со своим учебным шифром. Зачет по дисциплине «Экономика и управление проектами» представляет собой тестирование - ответы на теоретические вопросы, решение задач - 65% правильных ответов, позволят преподавателю поставить обучающемуся

положительную оценку по зачету с оценкой.