

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППТМиР  
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Аверкин Вадим Алексеевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление проектами**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                                   |
| Профиль:                 | Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2019   |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>04 февраля 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>23 января 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p> |
|--|--|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития от прединвестиционной (начальной) фазы проекта до завершающей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия и базовые методы математического анализа

Умения: решать простейшие задачи математического анализа

Навыки: базовыми методами математического анализа

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Основы управления качеством производства и эксплуатации ПТМ**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|----------|---|--|
| 1        | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | <p>Знать и понимать: основные способы сбора экономической информации</p> <p>Уметь: классифицировать полученные данные</p> <p>Владеть: анализа полученных данных, делать на его основе выводы и строить гипотезы</p>  |
| 2        | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | <p>Знать и понимать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;<br/>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;<br/>- показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования</p> <p>Уметь: - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>- анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия</p> <p>Владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;<br/>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;<br/>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| 3        | ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | <p>Знать и понимать: -базовые понятия управления проектами;<br/>-процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение;<br/>-основные и вспомогательные процедуры планирования;<br/>-принципы планирования</p> <p>Уметь: -анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;<br/>- проводить маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта отношений в области материально-технической подготовки проекта</p> <p>Владеть: -способностью анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;<br/>-навыками проведения маркетинговых исследований в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ;<br/>-способностью проводить проектный анализ и</p>   |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты  |
|----------|----------------------------|-----------------------|
|          |                            | оценку рисков проекта |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 16                      | 16,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 16                      | 16        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 56                      | 56        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |     |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|-----|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |     |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |     |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Тема 1<br>Предприятие - основное звено экономики.<br>Понятие предприятия, его основные признаки и принципы.<br>Структура предприятия.<br>Виды и формы объединения предприятий, как юридических лиц | 1   |    | 1  |     |    |       | 2   | ПК1 |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>Тема 2<br>Основные и оборотные средства предприятия  | 1   |    | 2  |     |    |       | 3   | ПК1 |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>Тема 3<br>Себестоимость, цена, рентабельность, инфляция, производственные и экономические показатели работы предприятия  | 1   |    | 1  |     | 32 |       | 34  | ПК1 |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>Тема 4<br>Трудовые ресурсы и заработная плата на предприятиях  | 1   |    | 1  |     |    |       | 2   | ПК2 |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>Тема 5<br>Технико-экономическое обоснование проекта.<br>Разработка концепции управления проектами  | 1   |    |    |     |    |       | 1   | ПК2 |
| 6     | 6       | Раздел 6<br>Тема 6<br>Планирование   | 1   |    | 1  |     | 24 |       | 26  | ПК2 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | проекта.<br>Материально-<br>техническая<br>подготовка<br>проекта                                |   |    |    |     |    |       |   |
| 7        | 6       | Раздел 7<br>Тема 7<br>Управление<br>временем<br>проекта.<br>Управление<br>стоимостью<br>проекта | 1   |    | 2  |     |    | 3     | ЗаО   |
| 8        | 6       | Раздел 8<br>Тема 8<br>Организационные<br>формы, контроль<br>и регулирование<br>проекта          | 1   |    |    |     |    | 1     | ЗаО   |
| 9        |         | Всего:  | 8   |    | 8  |     | 56 | 72    |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|--|---|
| 1      | 2          | 3                                | 4  | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Тема 1               | Практическое занятие 1<br>Структура предприятия. Виды и формы объединения предприятий, как юридических лиц | 1   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Тема 2               | Практическое занятие 2<br>Основные средства предприятия  | 1   |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Тема 2               | Практическое занятие 3<br>Оборотные средства предприятия   | 1   |
| 4      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Тема 3               | Практическое занятие 4<br>Производственные и экономические показатели работы предприятия                   | 1   |
| 5      | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Тема 4               | Практическое занятие 5<br>Заработная плата на предприятии  | 1   |
| 6      | 6          | РАЗДЕЛ 6<br>Тема 6               | Практическое занятия 6<br>Планирование проекта   | 1   |
| 7      | 6          | РАЗДЕЛ 7<br>Тема 7               | Практическое занятие 7<br>Управление временем проекта  | 1   |
| 8      | 6          | РАЗДЕЛ 7<br>Тема 7               | Практическое занятие 8<br>Управление стоимостью проекта  | 1   |
| ВСЕГО: |            |                                  |  | 8/ 0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика и управление проектами» осуществляется в форме лекционных занятий и самостоятельной работы студентов

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1      | 2          | 3                                | 4  | 5           |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Тема 3               | Основы экономики предприятия<br>[1]; [4]   | 32          |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 6<br>Тема 6               | Основы управления проектами<br>[2]; [3]  | 24          |
| ВСЕГО: |            |                                  |  | 56          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                        | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа                               | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|
| 1     | Экономика организации (предприятия) | В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко                  | КНОРУС, 2019<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Раздел 3   |
| 2     | Управление проектами                | Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. | Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>     | Раздел 6   |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование        | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------|-------------|--|--|
| 3     | Бизнес-планирование | П.И. Орлова | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Раздел 6   |
| 4     | Экономика           | И.В. Липсиц | КНОРУС, 2018<br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)                                       | Раздел 3   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) <http://www.consultant.ru/>  
 РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>  
 Словарь экономических терминов и выражений (энциклопедический сайт) <http://www.slovarikonomiki.ru/>  
 Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-bibliotekametodicheskikh-materialov/elektronnayabiblioteka/>  
 Агентство экономической информации «Прайм» <http://www.lprime.ru/currency/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.