

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСМ  
Заведующий кафедрой ПСМ



А.Н. Неклюдов

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Ефимова Ольга Владимировна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление проектами**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса является получение знаний о стандартных подходах к управлению проектами, знакомство с базовой терминологией и получение практических управленческих навыков применительно к проектам транспортного бизнеса и логистики. Курс структурирован в соответствии со стандартом НТК и направлен не только на получение теоретических знаний, но и практических навыков подготовки основных проектных документов в сфере транспортного бизнеса, а также обеспечивает развернутое и полное предоставление информации о проектах создания логистических систем. Курс знакомит студентов с основами управления проектами - от инициации проекта и техники составления плана проекта до исполнения и завершения проекта. Рассматриваются ключевые положения управления рисками, персоналом, контрактами и качеством. Особое внимание уделяется вопросам реализации изучаемых принципов в корпоративной системе управления проектами. Рассматривается состав и структура основных документов проекта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Программирование и программное обеспечение:**

Знания: проведения и организации эксперимента

Умения: производить расчет конструкций

Навыки: проектирования новых узлов и деталей

#### **2.1.2. Управление персоналом:**

Знания: как демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

Умения: уметь демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

Навыки: Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика и технологические процессы погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ

2.2.2. Управление техническими системами

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Использовать знания в области проектного и финансового менеджмента для управления профессиональной и иной деятельностью.	ОПК-2.1 Применяет систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Использует знания финансового менеджмента для управления технической и коммерческой эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	116	116
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Проект как объект управления Особенности проекта. Программы как объекты управления. Портфель проектов компании Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта проекта. Окружение проекта. Критерии успешности проекта	1					1		
2	6	Раздел 2 Участники проекта Основные участники проекта. Заказчик, Инвестор, Подрядчик, Менеджер проекта, Администратор проекта. Стейкхолдеры проекта. Организационные структуры проекта. Влияние организации на проект. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная структура. Матричная структура. «Порок» матрицы.	1					1		
3	6	Раздел 3 Процессы и функциональные области управления	1					1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>проектами транспортного бизнеса и логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стадии процесса управления проектами. Инициация проекта, планирование проекта, организация и контроль выполнения работ, анализ и внесение изменений в ход работ проекта, завершение проекта</li> <li>• Функции управления проектами. Основные проектные управленческие процедуры и документы</li> <li>• Функциональные области управления проектами</li> </ul>								
4	6	<p>Раздел 4 Управление предметной областью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование состава работ. Принципы разработки структурной декомпозиции работ.</li> </ul> <p>«Функциональная» СДР. «Продуктовая» СДР. «Организационная» СДР. Правила разработки СДР.</p>	1					1		
5	6	<p>Раздел 5 Управление проектом по временным параметрам</p>	4					4	ПК1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Определение работ проекта. Концепция УП по времени. Стратегическое планирование проекта. План по вехам							
6	6	Раздел 6 Управление стоимостью и финансированием проекта • Планирование ресурсов. Типы ресурсов. Ресурсная модель проекта. Ресурсный план. • Оценка стоимости проекта. Виды оценок. Смета проекта. Виды смет проекта. Назначение различных смет. формирование бюджета. Виды бюджетов. Оценка стоимости «сверху-вниз» и «снизу-вверх». • Контроль бюджета проекта. Метод освоенного объема. • Принципы построения контроля. Виды контроля. Измерение прогресса выполнения работ. Простой и детальный принципы контроля. Метод освоенного объема. Прогнозирование хода исполнения проекта	1					1	
7	6	Раздел 7 Управление изменениями	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Запросы на изменения. Процедура эскалации изменений. Уровни принятия решений по изменениям. Архив изменений.							
8	6	Раздел 8 Управление безопасностью Объекты обеспечения безопасности в проекте. Концепция управления безопасностью. Информационная безопасность. Физическая безопасность. Юридическая безопасность	1					1	ПК2
9	6	Раздел 9 Управление персоналом проекта Набор команды проекта. Проектные роли. «Задачные» роли. «Процессные» роли. Способы достижения эффективности команды проекта. Состав проектной команды. Принципы формирования команды. Стадии развития команды проекта. Развитие команды. Лидерство в проектной команде. Теория ситуационного лидерства	1					1	
10	6	Раздел 10 Управление рисками проекта транспортного бизнеса и	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция управления рисками проекта. Активный и пассивный подходы к управлению рисками.</li> <li>• Идентификация и анализ рисков. Метод экспертного опроса. Метод Дельфи. SWOT - анализ. Диаграмма Исикавы. Опросные и контрольные листы.</li> </ul>							
11	6	<p>Раздел 11 Управление качеством проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные концепции управления качеством. Постулаты Деминга</li> <li>Концепция всеобщего управления качеством.</li> <li>• Концепция управления качеством проекта. Обеспечение качества. Стоимость соответствия качеству. Стоимость несоответствия качеству. Контроль качества. Инструменты контроля качества. Контрольные листы. Причинно-следственные диаграммы. Диаграммы рассеяния. Диаграмма Парето. Контрольные</li> </ul>	1					1	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		диаграммы.								
12		Всего:	14		14		116	144		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6		Проект как объект управления Жизненный цикл продукта проекта	1
2	6		Участники проекта Организационные структуры проекта	1
3	6		Процессы и функциональные области управления проектами транспортного бизнеса и логистики Информационные технологии управления проектами	1
4	6		Управление предметной областью Структурная декомпозиция работ	1
5	6		Управление проектом по временным параметрам Разработка плана по вехам Разработка сетевой модели проекта	4
6	6		Управление стоимостью и финансированием проекта Оценка стоимости проекта создания логистического центра	1
7	6		Управление изменениями Мониторинг и контроль выполнения работ по проекту строительства здания логистического центра	1
8	6		Управление безопасностью Экономическая безопасность транспортного бизнеса	1
9	6		Управление персоналом проекта Стартовое совещание на проекте Разработка плана коммуникаций проекта Управление конфликтами	1
10	6		Управление рисками проекта транспортного бизнеса и логистики Идентификация рисков проекта предоставления дополнительных услуг пассажирам Планирование реагирования на риски отказа информационной системы логистической компании	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6		Управление качеством проекта Построение диаграммы Исикавы Диаграмма Парето	1
ВСЕГО:				14/0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика и управление проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный, часть – обзорный характер, в конце каждой лекции предусматривается выборочный опрос на закрепление и лучшее усвоение материала. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего и проблемного обучения. Все лабораторные работы проводятся в аудитории, в работах используются интерактивные (диалоговые) технологии, в том числе, обсуждение и анализ учебных, решение проблемных задач с использованием различных методов.

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим и лекционным занятиям, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют официальную бизнес-документацию, размещенную в ИТКС «Интернет», (имеются также в учебно-методическом издании по дисциплине) и электронные учебные издания.

Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Форма контроля является зачет с оценкой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Управление предметной областью  Сущность транспортного бизнеса, классификация проектов транспортного бизнеса.	8
2	6		Управление проектом по временным параметрам  Оптимизация сетевой модели по критерию времени проекта и по используемым ресурсам	8
3	6		Управление стоимостью и финансированием проекта  Проведение самостоятельной работы по определению соотношения видов логистической деятельности и драйверов деятельности	8
4	6		Управление изменениями	2
5	6		Управление безопасностью  Создание структуры исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов транспортного бизнеса и логистики, а также включающей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	12
6	6		Управление персоналом проекта  Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Компетентностный подход к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	10
7	6		Управление рисками проекта транспортного бизнеса и логистики  Риски проектов государственно-частного партнерства в сфере развития объектов транспорта	12
8	6		Управление качеством проекта	4
9	6		Проект как объект управления	8
10	6		Участники проекта	8

			Корпоративная система управления проектами транспортного бизнеса. Назначение и структура. Состав нормативно-регламентной базы управления проектами. Обучение персонала. Информационные системы поддержки процессов УП. Системы предынвестиционного анализа проектов. Системы календарного планирования и контроля проектов. Системы групповой работы. Виртуальный офис проекта	
11	6		Процессы и функциональные области управления проектами транспортного бизнеса и логистики  Программное обеспечение для обоснования эффективности проектных решений: Альт-Инвест, MsProject, Project Expert.	8
12	6		Подготовка к зачету	28
ВСЕГО:				116



## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютером (для преподавателя), подключенным к ИТКС «Интернет».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках.

Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.