

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.В. Шевлюгин

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

23 марта 2022 г.

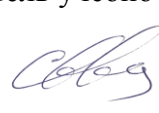

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Ефимова Ольга Владимировна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление проектами

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 12.05.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получение знаний о стандартных подходах к управлению проектами, знакомство с базовой терминологией и получение практических управленческих навыков применительно к проектам транспортного бизнеса и логистики. Курс структурирован в соответствии со стандартом НТК и направлен не только на получение теоретических знаний, но и практических навыков подготовки основных проектных документов в сфере транспортного бизнеса, а также обеспечивает развернутое и полное предоставление информации о проектах создания логистических систем. Курс знакомит студентов с основами управления проектами - от инициации проекта и техники составления плана проекта до исполнения и завершения проекта. Рассматриваются ключевые положения управления рисками, персоналом, контрактами и качеством. Особое внимание уделяется вопросам реализации изучаемых принципов в корпоративной системе управления проектами. Рассматривается состав и структура основных документов проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление персоналом:

Знания: как демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

Умения: уметь демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

Навыки: Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: структуру внешней среды организации и подходы в ее анализе, методы изучения рынка

Умения: выполнять сбор необходимой информации о рынке и изучение потребителей, конкурентов и партнеров по рынку

Навыки: методиками выполнения экономической оценки принимаемых маркетинговых решений

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики. УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Проект как объект управления Особенности проекта. Программы как объекты управления. Портфель проектов компании Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта проекта. Окружение проекта. Критерии успешности проекта	2					2	
2	6	Раздел 2 Участники проекта Основные участники проекта. Заказчик, Инвестор, Подрядчик, Менеджер проекта, Администратор проекта. Стейкхолдеры проекта. Организационные структуры проекта. Влияние организации на проект. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная структура. Матричная структура. «Порок» матрицы.					32	32	
3	6	Раздел 4 Управление предметной областью • Планирование	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состава работ. Принципы разработки структурной декомпозиции работ. «Функциональная» СДР. «Продуктовая» СДР. «Организационная» СДР. Правила разработки СДР.							
4	6	Раздел 5 Управление проектом по временным параметрам Определение работ проекта. Концепция УП по времени. Стратегическое планирование проекта. План по вехам	4					4	ПК1
5	6	Раздел 7 Управление изменениями Запросы на изменения. Процедура эскалации изменений. Уровни принятия решений по изменениям. Архив изменений.	4					4	
6	6	Раздел 8 Управление безопасностью Объекты обеспечения безопасности в проекте. Концепция управления безопасностью. Информационная безопасность. Физическая безопасность. Юридическая безопасность						0	ПК2
7	6	Раздел 9 Управление	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		персоналом проекта Набор команды проекта. Проектные роли. «Задачные» роли. «Процессные» роли. Способы достижения эффективности команды проекта. Состав проектной команды. Принципы формирования команды. Стадии развития команды проекта. Развитие команды. Лидерство в проектной команде. Теория ситуационного лидерства							
8	6	Раздел 11 Управление качеством проекта • Современные концепции управления качеством. Постулаты Деминга Концепция всеобщего управления качеством. • Концепция управления качеством проекта. Обеспечение качества. Стоимость соответствия качеству. Стоимость несоответствия качеству. Контроль качества. Инструменты контроля качества. Контрольные листы. Причинно-следственные диаграммы.	2					2	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Диаграммы рассеяния. Диаграмма Парето. Контрольные диаграммы.</p>							
9		<p>Раздел 3 Процессы и функциональные области управления проектами транспортного бизнеса и логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стадии процесса управления проектами. <p>Инициация проекта, планирование проекта, организация и контроль выполнения работ, анализ и внесение изменений в ход работ проекта, завершение проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции управления проектами. <p>Основные проектные управленческие процедуры и документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональные области управления проектами 							
10		<p>Раздел 6 Управление стоимостью и финансированием проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование ресурсов. Типы ресурсов. <p>Ресурсная модель проекта. Ресурсный план.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка стоимости 							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>проекта. Виды оценок. Смета проекта. Виды смет проекта. Назначение различных смет. формирование бюджета. Виды бюджетов. Оценка стоимости «сверху-вниз» и «снизу-вверх».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль бюджета проекта. Метод освоенного объема. • Принципы построения контроля. Виды контроля. Измерение прогресса выполнения работ. Простой и детальный принципы контроля. Метод освоенного объема. Прогнозирование хода исполнения проекта 								
11		<p>Раздел 10 Управление рисками проекта транспортного бизнеса и логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция управления рисками проекта. Активный и пассивный подходы к управлению рисками. • Идентификация и анализ рисков. Метод экспертного опроса. Метод Дельфи. SWOT - анализ. Диаграмма Исикавы. Опросные и контрольные 								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		листы.								
12		Всего:	16		16		112	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6		Участники проекта Организационные структуры проекта	2
2	6		Управление предметной областью Структурная декомпозиция работ	2
3	6		Управление проектом по временным параметрам Разработка плана по вехам Разработка сетевой модели проекта	4
4	6		Управление безопасностью Экономическая безопасность транспортного бизнеса	2
5	6		Управление персоналом проекта Стартовое совещание на проекте Разработка плана коммуникаций проекта Управление конфликтами	2
6	6		Управление рисками проекта транспортного бизнеса и логистики Идентификация рисков проекта предоставления дополнительных услуг пассажирам Планирование реагирования на риски отказа информационной системы логистической компании	2
7	6		Управление качеством проекта Построение диаграммы Исикавы Диаграмма Парето	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика и управление проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный, часть – обзорный характер, в конце каждой лекции предусматривается выборочный опрос на закрепление и лучшее усвоение материала. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего и проблемного обучения. Все лабораторные работы проводятся в аудитории, в работах используются интерактивные (диалоговые) технологии, в том числе, обсуждение и анализ учебных, решение проблемных задач с использованием различных методов.

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим и лекционным занятиям, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют официальную бизнес-документацию, размещенную в ИТКС «Интернет», (имеются также в учебно-методическом издании по дисциплине) и электронные учебные издания.

Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Форма контроля является зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Проект как объект управления	8
2	6		Участники проекта Основные участники проекта. Заказчик, Инвестор, Подрядчик, Менеджер проекта, Администратор проекта. Стейкхолдеры проекта. Организационные структуры проекта. Влияние организации на проект. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная структура. Матричная структура. «Порок» матрицы.	32
3	6		Участники проекта Корпоративная система управления проектами транспортного бизнеса. Назначение и структура. Состав нормативно-регламентной базы управления проектами. Обучение персонала. Информационные системы поддержки процессов УП. Системы предынвестиционного анализа проектов. Системы календарного планирования и контроля проектов. Системы групповой работы. Виртуальный офис проекта	8
4	6		Процессы и функциональные области управления проектами транспортного бизнеса и логистики Программное обеспечение для обоснования эффективности проектных решений: Альт-Инвест, MsProject, Project Expert.	8
5	6		Управление предметной областью Сущность транспортного бизнеса, классификация проектов транспортного бизнеса.	8
6	6		Управление проектом по временным параметрам Оптимизация сетевой модели по критерию времени проекта и по используемым ресурсам	8
7	6		Управление стоимостью и финансированием проекта Проведение самостоятельной работы по определению соотношения видов логистической деятельности и драйверов деятельности	8
8	6		Управление изменениями	2

9	6		<p>Управление безопасностью</p> <p>Создание структуры исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов транспортного бизнеса и логистики, а также включающей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений</p>	4
10	6		<p>Управление персоналом проекта</p> <p>Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Компетентностный подход к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	10
11	6		<p>Управление рисками проекта транспортного бизнеса и логистики</p> <p>Риски проектов государственно-частного партнерства в сфере развития объектов транспорта</p>	12
12	6		Управление качеством проекта	4
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами	Романова М.В.	2009 http://library.miit.ru/	Изучить 1-18 разделы
2	Управление проектами	Эрик Верзук	0 http://library.miit.ru/	Изучить 1,2,5 разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития	Резер С.М	М.ВИНИТИ, 2009 http://library.miit.ru/	Изучить 3,7,10 разделы
4	Сфокусированное управление проектом	Эрлинг Андерсен, Кристофер Груде, Тор Хауг	ФИР-ПРЕСС, 0 http://library.miit.ru/	Изучить 8,9 разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотека МИИТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры (при наличии) должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением MS Office, а также программным обеспечением для доступа к ИТКС «Интернет».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы видеопроекторной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютером (для преподавателя), подключенным к ИТКС «Интернет».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать

подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.