

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиТ
Заведующий кафедрой МиТ



А.А. Пискунов

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Демидов Сергей Сергеевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление проектами

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Б1.О.09 «Экономика и управление проектами» является изучение действия экономических законов в области экономики и проектного управления, для принятия обоснованных решений по организации работы в транспортном строительстве.

Задачи дисциплины — дать основы знаний в области практического решения экономических вопросов в транспортном строительстве, проектном управлении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Строительная механика:

Знания: методы образования стержневых систем и способы проверки их геометрической неизменяемости. Знать основные методы расчета статически определимых систем.

Умения: рассчитывать балочные, простейшие рамные и арочные системы при действии неподвижной и подвижной нагрузки.

Навыки: навыками анализа результатов расчета простейших стержневых систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики. УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Рентабельность, кредитование, основные фонды, показатели использования основных фондов предприятия.	1		2		10	13	
2	6	Тема 2 Тема 2. Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	1		2		15	18	
3	6	Тема 3 Тема 3. Основные категории и методы проектного управления.	1		4			5	
4	6	Тема 4 Тема 4. Управление стоимостью проекта. Управление сроками проекта. Жизненный цикл объектов капитального строительства.	1		2		29	32	
5	6	Тема 5 Тема 5. Управление рисками проекта.	1		2		12	15	
6	6	Тема 6 Тема 6. Формы и системы оплаты труда в транспортном строительстве. Слагаемые заработной платы. Отчисления в страховые и социальные фонды.	1		2			3	
7	6	Тема 7 Тема 7. Учёт износа и амортизации в организации	1		2			3	ТК
8	6	Тема 8 Тема 8. Себестоимость строительной продукции и	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		направления снижения себестоимости. Прибыль и рентабельность строительных организаций.							
9	6	Тема 9 Тема 9. Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции.	1		2			3	
10	6	Тема 10 Тема 10. Анализ и оценка налоговой нагрузки организации	1		2			3	
11	6	Тема 11 Тема 11. Основы ценообразования. Состав и порядок разработки сметной документации	1		2			3	
12	6	Тема 12 Тема 12. Особенности определения эффективности инвестиций в строительном комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений.	1		2			3	
13	6	Тема 13 Тема 13. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в строительном комплексе.	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Привлечение инвестиций в инфраструктуру транспорта.							
14	6	Тема 14 Тема 14. Основные технические, экономические и социально-экономические показатели и параметры инвестиционных проектов в инфраструктуре транспорта и критерии их оценки.	1					1	
15	6	Раздел 15 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
16		Всего:	14		28		66	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Рентабельность, кредитование, основные фонды, показатели использования основных фондов предприятия.	ПР- 1. Рентабельность, кредитование, основные фонды, показатели использования основных фондов предприятия.	2
2	6	Тема 2. Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	ПР- 2. Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	2
3	6	Тема 3. Основные категории и методы проектного управления.	ПР- 3. Основные категории и методы проектного управления.	2
4	6	Тема 3. Основные категории и методы проектного управления.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	2
5	6	Тема 4. Управление стоимостью проекта. Управление сроками проекта. Жизненный цикл объектов капитального строительства.	ПР- 4. Управление стоимостью проекта. Управление сроками проекта. Жизненный цикл объектов капитального строительства.	2
6	6	Тема 5. Управление рисками проекта.	ПР- 5. Управление рисками проекта.	2
7	6	Тема 6. Формы и системы оплаты труда в транспортном строительстве. Слагаемые заработной платы. Отчисления в страховые и социальные фонды.	ПР- 6. Формы и системы оплаты труда в транспортном строительстве. Слагаемые заработной платы. Отчисления в страховые и социальные фонды.	2
8	6	Тема 7. Учёт износа и амортизации в организации	ПР- 7. Учёт износа и амортизации в организации	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	Тема 8. Себестоимость строительной продукции и направления снижения себестоимости. Прибыль и рентабельность строительных организаций.	ПР- 8. Себестоимость строительной продукции и направления снижения себестоимости. Прибыль и рентабельность строительных организаций.	2
10	6	Тема 9. Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции.	ПР- 9. Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции	2
11	6	Тема 10. Анализ и оценка налоговой нагрузки организации	ПР- 10. Анализ и оценка налоговой нагрузки организации	2
12	6	Тема 11. Основы ценообразования. Состав и порядок разработки сметной документации	ПР- 11. Основы ценообразования. Состав и порядок разработки сметной документации	2
13	6	Тема 12. Особенности определения эффективности инвестиций в строительном комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений.	ПР- 12. Особенности определения эффективности инвестиций в строительном комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений.	2
14	6	Тема 13. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в строительном комплексе. Привлечение инвестиций в инфраструктуру транспорта.	ПР- 13. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в строительном комплексе. Привлечение инвестиций в инфраструктуру транспорта.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- лекции,
- практические работы,
- самостоятельная работа студентов, включающая работу с литературой, электронными источниками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Рентабельность, кредитование, основные фонды, показатели использования основных фондов предприятия.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	10
2	6	Тема 2. Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	15
3	6	Тема 4. Управление стоимостью проекта. Управление сроками проекта. Жизненный цикл объектов капитального строительства.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	29
4	6	Тема 5. Управление рисками проекта.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	12
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика и управление проектами : учебное пособие М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 стр.		0 https://e.lanbook.com/book/134038	Все разделы
2	Экономика строительного бизнеса: учебник. Под ред. Мачерета Д.А. Москва, МИИТ, 2014.— 496 стр.		0 Москва, МИИТ,	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум Т.Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. —		0 https://urait.ru/bcode/425890	Все разделы
4	Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата Под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Москва : Издательство Юрайт, 2019		0 Москва : Издательство Юрайт,	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

5. <http://scbist.com/> - форум, база учебной литературы и нормативной документации работников ОАО «РЖД».

6. <https://e.lanbook.com/> электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.