

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление проектами**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами
- изучение студентами успешно завершенных проектов
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов
- изучение студентами информационных систем управления проектами
- изучение студентами инструментов управления проектами

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы принятия экономических решений

**Уметь:**

обосновывать выбор экономического решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

владеть навыками расстановки приоритетов при принятии экономических решений

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину «Экономика и управление проектами». Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- объект и предмет дисциплины;</p> <p>- роль и место дисциплины в образовательной программе; - система стандартов в области управления проектами;</p> <p>- виды проектов.</p>
2	<p>Планирование работ по проекту. Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта;</p> <p>- состав, содержание и назначение операций проекта;</p> <p>- методы и инструменты планирования операций проекта;</p> <p>- обоснование вариантов управленческих решений для оптимизация календарного плана реализации проекта.</p>
3	<p>Управление стоимостью проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- источники информации для оценки стоимости проекта;</p> <p>- обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта;</p> <p>- методы и инструменты контроля стоимости проекта;</p> <p>- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации по затратам проекта;</p> <p>- обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.</p>
4	<p>Оценка эффективности проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- состав, содержание и назначение оценки эффективности проекта;</p> <p>- источники информации и исходных данных для расчета эффективности проекта;</p> <p>- анализ и интерпретация основных показателей эффективности проекта.</p>
5	<p>Управление рисками проекта. Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и содержание процесса управления рисками;</li> <li>- источники информации для анализа проектных рисков;</li> <li>- анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта;</li> <li>- обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.</li> </ul>
6	<p>Управление персоналом проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, содержание и назначение команды проекта;</li> <li>- обоснования вариантов управленческих решений для организационного планирования;</li> <li>- методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта;</li> <li>- анализ и содержательная интерпретация информации по обеспечению управления персоналом проекта;</li> <li>- обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления персоналом проекта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в дисциплину. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет дисциплины;</li> <li>- система стандартов в области управления проектами;</li> <li>- виды проектов.</li> </ul>
2	<p>Планирование работ по проекту. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы реализации проекта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- методы и инструменты планирования операций проекта.
3	<p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование вариантов управленческих решений по оценке стоимости проекта;</li> <li>- методы и инструменты контроля стоимости проекта;</li> <li>- обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.</li> </ul>
4	<p>Оценка эффективности проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и исходных данных для расчета эффективности проекта;</li> <li>- анализ и интерпретация основных показателей эффективности проекта.</li> </ul>
5	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для анализа проектных рисков;</li> <li>- обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.</li> </ul>
6	<p>Управление персоналом проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, содержание и назначение команды проекта;</li> <li>- анализ и содержательная интерпретация информации по обеспечению управления персоналом проекта;</li> <li>- обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления персоналом проекта.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом.
3	Изучение литературы.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Зуб А. Т., стр. 1-100 Учебник М.: Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
2	Управление проектами Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А., стр. 1-156 Учебник М.: Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
1	Организационный инструментарий управления проектом Вылегжанина, А.О., стр. 1-122 Учебное пособие М. ; Берлин : Директ-Медиа , 2015	НТБ МИИТ
2	Управление проектами: фундаментальный курс Аньшин, В.М., стр. 1-135 Учебник М.: Высшая школа экономики , 2013	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer;
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

Н.Е. Вавилов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин