

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление производством

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Энергосберегающие процессы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1, состоящей в способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

ПК-2, состоящей в способности проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров производства и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

УК-3, состоящей в способности организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Дисциплина «Экономика и управление производством» изучает производство, его структурные элементы и современные модели управления; экономические аспекты функционирования предприятия. основные, оборотные средства и другие параметры, управление инновациями в производстве, планирование производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

ПК-2 - Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы проведения исследований, формулировать критерии и оценивать решения;

Владеть:

навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований

Уметь:

определить методы и средства решения основных проблем;

Знать:

методику расчета технико-экономических параметров существующего производства и разработки и внедрения новой продукции, прикладные программные комплексы

Владеть:

навыками применения прикладного программного обеспечения.

Уметь:

проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ, определять эффективность экономических решений;

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Производство и его структурные элементы -Сущность производства, ресурсы и производственные факторы -Продукция промышленного предприятия и ее виды -Формирование производственной программы
2	Тема 2. Основные фонды и производственная мощность предприятия -Сущность и классификация основных фондов -Особенности структуры основных фондов предприятий машиностроения -Методы учета и оценки основных фондов предприятия -Износ основных фондов -Амортизация основных фондов -Формы простого и расширенного воспроизводства основных фондов -Показатели эффективности использования основных фондов -Производственная мощность предприятия -Нематериальные активы предприятия
3	Тема 3. Оборотные активы предприятия -Сущность и материальный состав оборотных активов предприятия -Оборотные фонды предприятий -Нормирование оборотных активов -Эффективность использования оборотных активов
4	Тема 4. Персонал предприятия, заработная плата и производительность труда -Понятие персонала, разделение по профессиям, специальностям и квалификации -Сущность заработной платы и ее функции -Современное регулирование оплаты труда

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Формы и системы оплаты труда -Особенности оплаты труда на предприятиях машиностроения -Производительность труда: понятие, методы измерения, пути повышения -Планирование потребности в персонале
5	Тема 5. Расходы предприятия. Ценообразование -Сущность и классификация расходов предприятия -Группировка расходов операционной деятельности по экономическим элементам -Группировка затрат на производство по статьям калькуляции -Эксплуатационные расходы предприятий -Калькулирование себестоимости продукции -Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции -Сущность и виды цен на продукцию -Ценовая политика предприятия. Методы установления цен
6	Тема 6. Доход, прибыль и рентабельность -Доход предприятия -Прибыль: сущность, виды, распределение -Рентабельность -Определение прибыли и рентабельности предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников
3	Подготовка докладов и презентаций
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов С. П. Кирильчук Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов Е.В. Будрина Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
3	Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата Грекул В. И. Юрайт , 2018	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
4	Экономика предприятия : учебник и практикум	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт

	для вузов Л. А. Чалдаева Юрайт , 2021	
5	Экономика предприятия : учебник для вузов Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
6	Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта	https://studfiles.net/preview/2969727/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://президент.рф/> - сайт Президента РФ

<http://правительство.рф/> - портал Правительства РФ

<http://www.minregion.ru/> - сайт Министерства регионального развития РФ

<http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Сайты органов власти субъектов федерации РФ и муниципальных образований.

<http://www.rg.ru/> - сайт Российской газеты

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень Microsoft Office (программы модуля в зависимости от решаемой задачи);

Windows Media Player или аналогичная программа.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенное к Интернету.

Демонстрационная техника: мультимедийная аудитория или отдельный набор оборудования (проектор, ноутбук, экран).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ж.В. Малиновская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ

А.В. Дмитренко

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин