

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление производством**

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Энергосберегающие процессы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 24.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Экономика и управление производством" является:

- на основе изучения закономерностей развития экономических систем сформировать

целостное представление о концепции операционного менеджмента в рыночной экономике.

Задачами освоения учебной дисциплины "Экономика и управление производством" являются:

- освоение процесса оперативно производственного планирования;

- освоение организации выполнения оперативных календарных планов службами, производственными подразделениями на основе системного представления о реальных процессах;

- освоение новых инструментов оперативного планирования, направленных на выполнении стратегических целей и создание гибкого, эффективного, конкурентоспособного производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

**ПК-2** - Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы проведения исследований, формулировать критерии и оценивать решения;

- методику расчета технико-экономических параметров существующего

производства и разработки и внедрения новой продукции, прикладные программные комплексы.

**Уметь:**

- определить методы и средства решения основных проблем;
- проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ, определять эффективность экономических решений.

**Владеть:**

- навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований;
- навыками применения прикладного программного обеспечения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Производство и его структурные элементы Рассматриваемые вопросы: - сущность производства, ресурсы и производственные факторы; - продукция промышленного предприятия и ее виды; - формирование производственной программы.
2	Основные фонды и производственная мощность предприятия Рассматриваемые вопросы: - сущность и классификация основных фондов; - особенности структуры основных фондов предприятий машиностроения; - методы учета и оценки основных фондов предприятия; - износ основных фондов; - амортизация основных фондов; - формы простого и расширенного воспроизводства основных фондов; - показатели эффективности использования основных фондов; - производственная мощность предприятия; - нематериальные активы предприятия.
3	Оборотные активы предприятия Рассматриваемые вопросы: - сущность и материальный состав оборотных активов предприятия; - оборотные фонды предприятий; - нормирование оборотных активов; - эффективность использования оборотных активов.
4	Персонал предприятия, заработная плата и производительность труда Рассматриваемые вопросы: - понятие персонала, разделение по профессиям, специальностям и квалификации; - сущность заработной платы и ее функции; - современное регулирование оплаты труда; - формы и системы оплаты труда; - особенности оплаты труда на предприятиях машиностроения; - производительность труда: понятие, методы измерения, пути повышения; - планирование потребности в персонале.
5	Расходы предприятия. Ценообразование Рассматриваемые вопросы: - сущность и классификация расходов предприятия; - группировка расходов операционной деятельности по экономическим элементам; - группировка затрат на производство по статьям калькуляции; - эксплуатационные расходы предприятий; - калькулирование себестоимости продукции;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- пути снижения затрат на производство и реализацию продукции; - сущность и виды цен на продукцию; - ценовая политика предприятия. Методы установления цен.
6	<b>Доход, прибыль и рентабельность</b> Рассматриваемые вопросы: - доход предприятия; - прибыль: сущность, виды, распределение; - рентабельность; - определение прибыли и рентабельности предприятия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535390">https://urait.ru/bcode/535390</a> (дата обращения: 01.04.2024).
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535434">https://urait.ru/bcode/535434</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 01.04.2024).
4	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/539627">https://urait.ru/bcode/539627</a> (дата обращения: 01.04.2024).
5	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

Поисковые системы Yandex, Google, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://google.com/>, <http://mail.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary](http://www.elibrary)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ

А.В. Дмитренко

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин