

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление собственностью**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166771  
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара  
Мирзаевна  
Дата: 04.07.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление собственностью» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и приобретение ими:

- знаний о теоретических основах оценочной деятельности: основные понятия, цели и принципы оценки бизнеса, система информации, необходимая для оценки бизнеса;
- уметь использовать основные методы оценки бизнеса;
- навык расчета ставки дисконтирования, капитализации, ценовых мультипликаторов.

Дисциплина «Экономика и управление собственностью» позволяет определить важность и значение всех видов собственности в структуре национального хозяйства, специфики управления социально-экономическими процессами, организации деятельности предприятий и учреждений основных отраслей производственной и социальной сферы.

Задачи изучения учебной дисциплины – сформировать теоретические знания и представления о видах использования государственной и муниципальной собственности, способах эффективного управления собственностью на основе применения инструментария современной экономической теории и практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-53** - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, осуществлять сбор, систематизацию и мониторинг рисков проекта;

**ПК-55** - Способен обеспечивать выполнение требований гражданского, трудового и административного законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- общие положения экономики фирмы ;

- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы;

- источники данных характеризующих экономику фирмы

- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях

- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

### **Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономики фирмы;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику фирмы

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

### **Владеть:**

- навыками экономического анализа показателей деятельности организации

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы

- современными методиками расчета данных характеризующих экономику фирмы

- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Формирование института собственности</p> <p>Тема 1. Теоретический аспект формирования собственности в системе рыночных отношений  Тема 2. Муниципальная собственность и особенности управления муниципальной собственностью  Тема 3. Формы собственности и их значение для экономического развития России  Тема 4. Эволюции собственности  Тема 5. Функциональные принципы управления собственностью</p>
2	<p>Раздел 2. Экономические и правовые принципы управления собственностью</p> <p>Тема 6. Инструменты государственного управления частной собственностью  Тема 7. Ограничение прав собственности и значение для экономики  Тема 8. Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью  Тема 9. Приватизация и реформа собственности  Тема 10. Общественная собственность: управление и экономика</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Формирование института собственности</p> <p>Тема 2. Муниципальная собственность и особенности управления муниципальной собственностью  Тема 5. Функциональные принципы управления собственностью</p>
2	<p>Раздел 2. Экономические и правовые принципы управления собственностью</p> <p>Тема 6. Инструменты государственного управления частной собственностью  Тема 8. Экономические основы управления государственной и муниципальной собственностью</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к контрольной работе.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Институциональные предпосылки формирования института собственности
2. Исторические аспекты развития частной собственности
3. Понятие и виды частной собственности: значение для экономики муниципальных образований
4. Частная собственность, ее место и роль в экономическом развитии государства
5. Трансформация понятия собственности в разные периоды развития государства
6. Понятие «права собственности» в России и за рубежом
7. Субъекты права собственности
8. Инструменты государственного регулирования отношений собственности
9. Значение развития имущественных отношений и формирование среднего класса
10. Правовые и общественные ограничения прав собственности на землю
11. Правовое понятие об ограничении прав собственности
12. Общественное ограничение прав собственности за рубежом
13. Ограничение прав собственности при заключении договоров аренды
14. Право собственности как институт гражданского права
15. Собственность в экономическом и юридическом смысле
16. Правовая основа приобретения собственности
17. Институциональные принципы приватизации собственности
18. Экономическая политика Правительства в области реформирования предприятий в 1997 году
19. Приватизация и реформа предприятий как инструмент формирования частной собственности
20. Новые подходы к управлению собственностью предприятий
21. Выделение собственности субъектов РФ и муниципальной

собственности из государственной

22. Организация управления муниципальной собственностью
23. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной собственности
24. Основы приватизации в муниципальной собственности
25. Общественный характер собственности и его воздействие на структуру хозяйственных отношений
26. Разграничение прав собственности на муниципальном уровне
27. Законодательные и экономические принципы формирования муниципальной собственности
28. Воздействие права собственности на формирование рынка недвижимости
29. Стимулирующий эффект обладания частной собственностью на развитие рыночных отношений
30. Проблема собственности и ее изменение в ходе либеральных экономических реформ
31. Концепция государственной политики в области развития отношений собственности
32. Трансформация собственности как экономический стержень развития
33. Функциональные принципы управления собственностью на всех уровнях
34. Государственная собственность как объект управления
35. Цели и задачи управления государственной собственностью
36. Функции управления государственной собственностью
37. Формирование системы управления государственной собственностью
38. Федеральные органы управления государственной собственностью: цели, задачи, функции
39. Функции территориальных органов управления государственной собственностью
40. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экономика недвижимости [Электронный учебник] : учебник / Асаул А. Н. Институт проблем экономического возрождения, 2013 - 198: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18226">http://www.iprbookshop.ru/18226</a>	
2	Экономика недвижимости [Электронный учебник] : учебное пособие Жигалова В. Н. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 - 164 с. - Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/13915">http://iprbookshop.ru/13915</a>	
1	Ценообразование [Электронный учебник] : Учебное пособие Горина Г. А. ЮНИТИ-ДАНА. - 127 с. Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/15497">http://iprbookshop.ru/15497</a>	
2	Ценообразование [Электронный учебник] : Учебник /Магомедов Магомедов М. Д. М. Д., 2012, Дашков и К. Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/4556">http://iprbookshop.ru/4556</a>	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>



Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных

пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или

аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов