

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономика и управление эффективностью развития транспортного
комплекса**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- формирование знаний экономики и планирования работы транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

исследование процессов цифровой трансформации на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

анализ основных направлений научно-технического развития транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы управления в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета эффектов от организации транспортной логистики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	12	16
В том числе:			
Занятия лекционного типа	12	4	8
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</p> <p>1. Объект, предмет и задачи экономики и управление на транспорте.</p> <p>2. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России. Техничко-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования транспорта.</p> <p>3. Организация управления на транспорте. Особенности, принципы и методы управления.</p> <p>Сущность концепции реформирования транспорта. Организационная структура и функции органов управления.</p>
2	<p>Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития.</p> <p>1. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки внутранспортного эффекта.</p> <p>2. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.</p> <p>3. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспорте. Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.
3	<p>Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.</p> <p>1. Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.</p> <p>2. Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов.</p> <p>3. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.</p>
4	<p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.</p> <p>1. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства</p> <p>Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения</p>
5	<p>Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на транспорте.</p> <p>1. Организация бюджетирования на транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки.</p> <p>2. Управление затратами транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.</p> <p>3. Себестоимость перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.</p> <p>4. Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности транспорта.</p> <p>5. Управление финансами на транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на транспорте. Характеристика финансовой структуры на примере транспортной компании.</p> <p>6. Основные фонды и оборотные средства транспорта. Формирование и виды доходов компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в на примере транспортной компании.</p> <p>7. Налоговая система России и особенности налогообложения на транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.</p>
6	<p>Раздел 6. Экономика труда на транспорте.</p> <p>1. Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p> <p>2. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Организация труда работников</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспорта. 3. Оплата труда работников транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.
7	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на транспорте 1. Организация материально-технического обеспечения транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов. 2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО транспорта. Управление закупочной деятельностью на транспорте. 3. Использование инструментов прокьюремента при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий транспорта. 4. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности транспорта и эффективности его развития. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта
2	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование. Грузовые перевозки и их планирование
3	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на транспорте. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности
4	Раздел 6. Экономика труда на транспорте. Оплата труда работников транспорта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, подготовка к экзамену, решению задач, устному опросу и участию в панельной дискуссии)
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект по дисциплине «Экономика и управление на транспорте» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на транспорте».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях в количестве не менее 10 (таблиц с вариантом свыше 10).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина М.: ФГБУ ДПО «УМЦ» , 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ» – http://www.umczdt.ru/
2	Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с	НТБ РУТ (МИИТ): http://library.mii.ru
3	Бюджетирование на железнодорожном транспорте под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2014	Библиотека РОАТ, Электронно-библиотечная система "Лань"
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2012	Библиотека РОАТ
2	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. , 2014	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru> ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика, финансы
и управление на транспорте»

Л.В. Шкурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов