

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения данной дисциплины:

- овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности;
- достоверной оценки финансовых возможностей финансирования инновационной деятельности;
- обоснования выбора направления инновационного развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

разработка методики оценки финансового потенциала организации;

проведение диагностики финансового потенциала.

организационно-управленческая деятельность:

организация финансового обеспечения инновационной деятельности;

разработка методических рекомендаций по выбору источников финансирования инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен не только овладеть теоретическими знаниями, но и выработать практические умения и навыки по выбору форм и видов источников финансирования, а также организации финансирования инновационной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» является одной из завершающих дисциплин теоретического обучения и служит базой квалифицированной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Обучающийся и преподаватель являются равноправными субъектами обучения. Большое значение на занятиях приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся. В рамках деятельности развиваются умения и навыки, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной,

критического оценивания достоверности полученной информации, в соответствии с поставленной целью. Лекции проводятся с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекция (12 часа). Практические занятия проводятся с использованием технологий развивающего обучения на 75% (14 часа), интерактивных технологий на 25% (4 час): групповая дискуссия, метод анализа конкретной ситуации (кейс-стади), семинар.

1 Групповая дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

2 Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

3 Семинар – эффективная форма закрепления полученных по обсуждаемой проблеме знаний, видения этой проблемы в целом, осознания ее соотнесенности с другими темами в рамках целостной концепции курса. Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес. На семинаре студенты имеют возможность критически оценивать свои знания, учиться правильно излагать мысли, делать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь лабораторный курс проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе электронный (виртуальный) практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения, (4 часов интерактивных технологий – лабораторный практикум). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся работа с лекционным материалом, работа с учебными пособиями, подготовка к получению допуска, выполнению и защите лабораторных работ. К интерактивным технологиям (9 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему контролю в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени, выполнение курсовой работы по отдельной теме. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, выполнение тестов на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности

Тема 1. Основы управления инновациями

Понятие национальной инновационной системы и ее структура: нормативно-правовая база, субъекты инновационной деятельности, инновационная инфраструктура.

Государственная инновационная политика, инновационная программа, инновационно-

активные предприятия, инновационный капитал, инновационный потенциал. Объекты инфраструктуры инновационной деятельности. Виды организации инновационной инфраструктуры. Структура финансового обеспечения инновационной деятельности (венчурное финансирование и его элементы), его объект, предмет и цель. Экономический механизм роста инновационной активности. Конкуренция как объективное условие развития общественного производства, критерий востребованности и коммерциализуемости новшеств на рынке. Механизм формирования инновационной активности в отраслях экономики, определяющий смену технологических укладов. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ

Тема 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности

Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инновационных проектов.

Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инновационного проекта. Использование принципиальной логистической кривой как основы для финансирования инновационных проектов. Обеспечение финансовых потребностей инновационного проекта финансовыми ресурсами организации.

Формирование затрат на инновационный проект. Единовременные затраты: состав, порядок расчета. Текущие затраты: классификация затрат и их оценка.

Понятие рыночной ценности организации. Влияние инновационной деятельности на рыночную ценность фирмы. Показатели рыночной активности как количественная оценка изменения рыночной ценности, их состав.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 2. Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта.

Тема 3. Инвестиции в инновации и формирование капитала организации

Понятие и виды инвестиций собственников, их использование для финансирования инновационной деятельности: потребительские инвестиции (consumer investment), экономические или капиталобразующие инвестиции (business investment), финансовые или портфельные инвестиции (financial investment).

Формы финансирования деятельности организации. Классификация их в зависимости от условий, сроков и субъектов финансирования. Классификация источников финансирования инноваций. Собственный капитал, заемный капитал, венчурный капитал.

Источники венчурного финансирования и их использование по стадиям инновационного процесса: венчурный фонды, пенсионные фонды, бизнес-ангелы, бутстрэппинг. Слияние и поглощение в венчурном бизнесе. Формы долгового финансирования. Инвестиционный потенциал банковской системы для финансирования инновационной деятельности в промышленности. Использование собственных и заемных средств организаций.

Собственный капитал, заемный капитал, лизинг, форфейтинг.

Движущие мотивы финансирования инновационной деятельности. Стоимость капитала.

Стоимость кредита: простые, сложные проценты, аннуитет. Лизинг и лизинговые платежи. Стоимость акционерного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

Тема 3. Инвестиции в инновации и формирование капитала организации устный опрос

Тема 4. Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта

Понятие финансовой политики поддержки инновационной деятельности организации (ФППИД). Источники информации в анализе ФППИД. Состав публичной финансовой

отчетности организации: назначение, основное уравнение, критерий использования. Финансовые потоки по видам деятельности организации. Основные финансовые критерии деятельности организации, устанавливаемые на основе публичной отчетности. Инструменты оценки финансового потенциала организации реализации инновационного проекта. Методика оценки пропорций роста организации. Оценка платежеспособности и ликвидности организации. Оценка прибыльности. Порядок распределения дохода и формирования прибыли организации для оценки финансового потенциала инновационной деятельности. Модель управления экономической рентабельностью. Управление рентабельностью собственного капитала. Формула Дюпона и ее значение. Оценка стабильности организации и показатели, ее характеризующие. Принцип повышения рыночной ценности организации

Тема 5. Оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта
Фактор времени при оценке эффективности. Чувствительность финансовых показателей инновационного проекта к временному фактору. Принцип дисконтирования денежных потоков. Дисконт и его элементы. Порядок расчета коэффициента дисконтирования. Экономические показатели эффективности инноваций: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, среднегодовая рентабельность инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Точка безубыточности. Инновационно-инвестиционные механизмы. Народнохозяйственная экономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Коммерческая эффективность. Факторы риска и неопределенности и методы их учета. Качественная экспертиза проекта: научно-техническая оценка, социально-экономическая оценка, экологическая оценка. Количественная экспертиза проекта. Определение устойчивости и чувствительности отдельных показателей проекта к основным факторам риска реализации проекта.

РАЗДЕЛ 8

Раздел 3. Выбор источников финансирования инновационной деятельности

Тема 6. Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности

Основные источники формирования капитала организации, преимущества и недостатки. Характеристика собственных и заемных средств организации. Их соотношение, проблема выбора. Основные критерии оценки эффективности инновационной деятельности: рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Финансовые издержки. Цена задолженности, средняя ставка процента за пользование заемными средствами. Методы их определения. Влияние соотношения между собственными и заемными средствами на результаты деятельности организации. Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага и способы его расчета.

Оценка свободы маневра организации по привлечению заемных средств на основе дифференциала финансового рычага. Понятие плеча финансового рычага, его использование для оценки финансового риска.

Последствия привлечения заемного капитала для собственников фирмы. Влияние финансового рычага на рентабельность собственного капитала. Взаимосвязь эффекта финансового рычага, экономической рентабельности активов и рентабельности собственного капитала. Использование эффекта финансового рычага при выработке политики финансирования инновационных проектов с учетом ограничений на свободу маневра организации по привлечению заемных средств.

Тема 6. Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности

опрос, тест

Тема 7. Управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников
Разработка финансовой политики поддержки инновационной деятельности как элемента финансовой политики организации. Финансовый механизм создания свободных денежных средств для инновационной деятельности. Понятие финансово-эксплуатационных потребностей (ФЭП) и их роль в накоплении свободных средств организации. Формирование политики управления источниками финансирования оборотного капитала. Принятие решения о рациональной структуре источников финансирования оборотного капитала.

Понятие внутреннего темпа роста. Порядок его расчета. Влияние рентабельности собственного капитала на внутренние темпы роста. Обеспечение максимального роста дохода организация за счет внутренних источников финансирования без дополнительной эмиссии акций и изменения сложившегося соотношения между основными финансовыми показателями ее деятельности.

Дифференцированный зачет

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Рынок инноваций. Конкурентоспособность инновационной организации.
2. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта.
3. Характеристика инновационной политики государства.
4. Законодательные документы, регламентирующие финансирование инновационной деятельности.
5. Оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности.
6. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности.
7. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга при финансировании инноваций.
8. Формы долгового финансирования.
9. Источники венчурного финансирования.
10. Венчурные фонды.
11. Пенсионные фонды.
12. Бизнес-ангелы.
13. Бутстрэппинг.
14. Слияние и поглощение в венчурном бизнесе.
15. Методы оценки стоимости капитала.
16. Средневзвешенная стоимость капитала.
17. Методика оценки коммерческой эффективности инновационных проектов.
18. Анализ устойчивости и чувствительности инновационных проектов к основным факторам риска.
19. Показатели оценки финансовой (коммерческой) эффективности инновационной деятельности.
20. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
21. Формы краткосрочного финансирования инновационных проектов.
22. Формы среднесрочного финансирования инновационных проектов.
23. Формы долгосрочного финансирования инновационных проектов.
24. Источники инвестиций инновационной деятельности.
25. Принципиальная логистическая кривая движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта.
26. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация.
27. Принципиальная схема финансовых потоков организации.
28. Финансовые средства организации и их характеристика.
29. Оценка стоимости привлечения различных источников инвестиций.

30. Рентабельность собственных средств организации и ее оценка.
31. Виды заемных средств организации и оценка эффективности их использования.
32. Внутренний темп роста организации.
33. Использование эффекта финансового рычага при разработке финансовой политики организации.
34. Политика финансирования инновационной деятельности организации: цели, задачи, содержание.
35. Анализ возможностей роста организации.

Формой итогового контроля для студентов очной формы обучения в 7 семестре является экзамен.