

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.


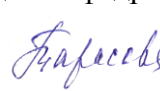
Кафедра «Инновационные технологии»

Автор Прохорова Инна Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельностью**

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Н. Тарасова</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения данной дисциплины:

- овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности;
- достоверной оценки финансовых возможностей финансирования инновационной деятельности;
- обоснования выбора направления инновационного развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

- ? разработка методики оценки финансового потенциала организации;
- ? проведение диагностики финансового потенциала.

организационно-управленческая деятельность:

- ? организация финансового обеспечения инновационной деятельности;
- ? разработка методических рекомендаций по выбору источников финансирования инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен не только овладеть теоретическими знаниями, но и выработать практические умения и навыки по выбору форм и видов источников финансирования, а также организации финансирования инновационной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» является одной из завершающих дисциплин теоретического обучения и служит базой квалифицированной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельностью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информационные технологии:**

Знания: - методы и приемы работы на персональном компьютере;- назначение основных пакетов прикладных программ- знать назначение средств коммуникационных технологий

Умения: -использовать персональный компьютер и пакеты прикладных программ для решения офисных задач.

Навыки: - технологиями работы с компьютером и средствами коммуникаций.

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы, принципы и особенности, формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

Умения: выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений;

Навыки: культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### **2.1.3. Теоретическая инноватика:**

Знания: определение и виды инноваций, их функции в экономике и социальной сфере, факторы и движущие силы, объекты и субъекты инновационной деятельности;цели и виды инновационных явлений, их функции в экономике, особенности протекания инновационных процессов, их историческое развитие и предпосылки изменения; факторы развития и особенности инновационных процессов

Умения: выделять, анализировать и моделировать признаки (атрибуты) инноваций;определять особенности протекания инновационных процессов, выявлять структурные изменения отрасли, организации и рынка;организовывать применение методов исследования инноваций, в том числе с использованием вычислительной техники

Навыки: элементами построения бизнес-модели инновационной организации (бизнеса/проекта), выявления зоны прибыли

#### **2.1.4. Управление инновационной деятельностью:**

Знания: инновационные проекты, цели и инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, анализ конкуренции инновационных продуктов на рынке, методологию анализа инновационной среды, законы развития, «кривая опыта» и матрицу swot-анализа

Умения: использовать методику анализа инновационной среды, позиционирования инновационного продукта на рынке, разрабатывать сетевую модель реализации проекта.

Навыки: организации, регулирования, координации и мониторинга инновационной деятельности

### **2.1.5. Экономика:**

Знания: - предмет, метод и основные понятия;- основные тенденции и общие проблемы развития рыночной экономики;- позиции основных научных направлений по проблемным вопросам;- основные макроэкономические показатели - цели, инструменты и принципы экономической политики государства

Умения: - ориентироваться в проблемах современной экономики;- выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;- ориентироваться в структуре научных направлений и школ;

Навыки: - знаниями, позволяющими составить представление об экономических принципах развития

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере

2.2.2. Бизнес-планирование инновационных проектов

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью использовать инструментальные средства	<p>Знать и понимать: систему финансовых критериев эффективности политики поддержки инновационной деятельности метод оценки пропорций эффективного роста организации, инструменты оценки финансовых критериев, источники информации для построения системы показателей</p> <p>Уметь: выбрать систему показателей и анализировать финансовые критерии возможностей инновационного развития организации, читать публичную финансовую отчетность</p> <p>Владеть: расчета финансовых показателей, построения динамического ряда пропорций роста, применения метода системного анализа для формулировки аналитических выводов, анализа публичной финансовой отчетности</p>
2	ПК-5 способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	<p>Знать и понимать: - методологические основы экономики и финансового обеспечения инновационной деятельности, принципиальную схему движения финансовых ресурсов при реализации инновационного проекта; - содержание финансовой политики поддержки инновационной деятельности, понятие финансово-эксплуатационных потребностей, модель управления экономической рентабельностью, модель управления рентабельностью собственного капитала; - принципы и правила выбора источников финансирования инновационных проектов и оценки последствий для организации данного выбора структуру капитала, эффект финансового рычага, принципы его использования при разработке финансовой политики.</p> <p>Уметь: - рассчитывать финансово-эксплуатационные потребности и свободные средства организации, разрабатывать методику управления экономической рентабельностью, рентабельностью собственного капитала, - формировать структуру источников финансирования инновационных проектов, оценивать стоимость привлечения различных источников капитала, рассчитывать эффект финансового рычага анализировать варианты финансирования инновационного проекта, их преимущества и недостатки в различных условиях; - оценивать варианты финансирования инновационных проектов; формулировать проблемы инновационного развития.</p> <p>Владеть: - формирования системы показателей для</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>разработки финансового раздела бизнес-плана инновационного проекта, а также определения и классификации затрат на реализацию инновационного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности финансовой политики поддержки инновационной деятельности организации, расчета основных показателей моделей управления экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала;</li> <li>- анализа выбора источников финансирования на основе оценки структуры капитала в зависимости от уровня экономической рентабельности, процента финансовых издержек по заемному капиталу и ее влияния на уровень рентабельности собственного капитала.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности	4/2		2/1			24	30/3	
2	7	Тема 1.2 Тема 1. Основы управления инновациями Понятие национальной инновационной системы и ее структура: нормативно-правовая база, субъекты инновационной деятельности, инновационная инфраструктура. Государственная инновационная политика, инновационная программа, инновационно-активные предприятия, инновационный капитал, инновационный потенциал. Объекты инфраструктуры инновационной деятельности. Виды организации инновационной инфраструктуры. Структура финансового обеспечения инновационной деятельности (венчурное финансирование и его элементы), его объект, предмет и цель. Экономический механизм роста инновационной активности. Конкуренция как объективное условие развития	2/1						2/1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общественного производства, критерий востребованности и коммерциализуемости новшеств на рынке. Механизм формирования инновационной активности в отраслях экономики, определяющий смену технологических укладов. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ							
3	7	Тема 1.3 Тема 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инновационных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инновационного проекта. Использование принципиальной логистической кривой как основы для финансирования инновационных проектов. Обеспечение финансовых потребностей инновационного проекта финансовыми ресурсами организации. Формирование затрат на инновационный проект. Единовременные затраты: состав, порядок расчета.	2/1		2/1			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Текущие затраты: классификация затрат и их оценка. Понятие рыночной ценности организации. Влияние инновационной деятельности на рыночную ценность фирмы. Показатели рыночной активности как количественная оценка изменения рыночной ценности, их состав.							
4	7	Раздел 4 Раздел 2. Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта.	8/4	10/5	10/5		31	59/14	
5	7	Тема 4.5 Тема 3. Инвестиции в инновации и формирование капитала организации Понятие и виды инвестиций собственников, их использование для финансирования инновационной деятельности: потребительские инвестиции (consumer investment), экономические или капиталобразующие инвестиции (business investment), финансовые или портфельные инвестиции (financial investment). Формы финансирования деятельности организации. Классификация их в зависимости от условий, сроков и субъектов финансирования.	4/2		4/2			8/4	ПК1, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Классификация источников финансирования инноваций. Собственный капитал, заемный капитал, венчурный капитал. Источники венчурного финансирования и их использование по стадиям инновационного процесса: венчурный фонды, пенсионные фонды, бизнес-ангелы, бутстрэппинг. Слияние и поглощение в венчурном бизнесе. Формы долгового финансирования. Инвестиционный потенциал банковской системы для финансирования инновационной деятельности в промышленности. Использование собственных и заемных средств организаций. Собственный капитал, заемный капитал, лизинг, форфейтинг. Движущие мотивы финансирования инновационной деятельности. Стоимость капитала. Стоимость кредита: простые, сложные проценты, аннуитет. Лизинг и лизинговые платежи. Стоимость акционерного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.</p>							
6	7	<p>Тема 4.6 Тема 4. Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного</p>	2/1	10/5	4/2			16/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>проекта</p> <p>Понятие финансовой политики поддержки инновационной деятельности организации (ФППИД). Источники информации в анализе ФППИД. Состав публичной финансовой отчетности организации: назначение, основное уравнение, критерий использования. Финансовые потоки по видам деятельности организации. Основные финансовые критерии деятельности организации, устанавливаемые на основе публичной отчетности. Инструменты оценки финансового потенциала организации реализации инновационного проекта. Методика оценки пропорций роста организации. Оценка платежеспособности и ликвидности организации. Оценка прибыльности. Порядок распределения дохода и формирования прибыли организации для оценки финансового потенциала инновационной деятельности. Модель управления экономической рентабельностью. Управление рентабельностью собственного капитала. Формула Дюпона и ее значение. Оценка стабильности организации и показатели, ее</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеризующие. Принцип повышения рыночной ценности организации							
7	7	Тема 4.7 Тема 5. Оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта Фактор времени при оценке эффективности. Чувствительность финансовых показателей инновационного проекта к временному фактору. Принцип дисконтирования денежных потоков. Дисконт и его элементы. Порядок расчета коэффициента дисконтирования. Экономические показатели эффективности инноваций: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, среднегодовая рентабельность инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Точка безубыточности. Инновационно-инвестиционные механизмы. Народнохозяйственная экономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Коммерческая эффективность. Факторы риска и неопределенности и методы их учета. Качественная	2/1		2/1			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертиза проекта: научно-техническая оценка, социально-экономическая оценка, экологическая оценка. Количественная экспертиза проекта. Определение устойчивости и чувствительности отдельных показателей проекта к основным факторам риска реализации проекта.							
8	7	Раздел 8 Раздел 3. Выбор источников финансирования инновационной деятельности	6/3	8/4	6/3		26	46/10	
9	7	Тема 8.9 Тема 6. Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Основные источники формирования капитала организации, преимущества и недостатки. Характеристика собственных и заемных средств организации. Их соотношение, проблема выбора. Основные критерии оценки эффективности инновационной деятельности: рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Финансовые издержки. Цена задолженности,	4/2	4/2	4/2			12/6	ПК2, опрос, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>средняя ставка процента за пользование заемными средствами. Методы их определения.</p> <p>Влияние соотношения между собственными и заемными средствами на результаты деятельности организации. Понятие финансового рычага.</p> <p>Эффект финансового рычага и способы его расчета.</p> <p>Оценка свободы маневра организации по привлечению заемных средств на основе дифференциала финансового рычага.</p> <p>Понятие плеча финансового рычага, его использование для оценки финансового риска.</p> <p>Последствия привлечения заемного капитала для собственников фирмы.</p> <p>Влияние финансового рычага на рентабельность собственного капитала.</p> <p>Взаимосвязь эффекта финансового рычага, экономической рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.</p> <p>Использование эффекта финансового рычага при выработке политики финансирования инновационных проектов с учетом ограничений на свободу маневра организации по привлечению заемных средств.</p>							
10	7	Тема 8.10 Тема 7. Управление	2/1	4/2	2/1			8/4	КР





№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		освоения дисциплины 1. Рынок инноваций. Конкурентоспособность инновационной организации. 2. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта. 3. Характеристика инновационной политики государства. 4. Законодательные документы, регламентирующие финансирование инновационной деятельности. 5. Оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности. 6. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности. 7. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга при финансировании инноваций. 8. Формы долгового финансирования. 9. Источники венчурного финансирования. 10. Венчурные фонды. 11. Пенсионные фонды. 12. Бизнес-ангелы. 13. Бутстрэппинг. 14. Слияние и поглощение в венчурном бизнесе. 15. Методы оценки стоимости капитала. 16. Средневзвешенная стоимость капитала. 17. Методика оценки							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>коммерческой эффективности инновационных проектов.</p> <p>18. Анализ устойчивости и чувствительности инновационных проектов к основным факторам риска.</p> <p>19. Показатели оценки финансовой (коммерческой) эффективности инновационной деятельности.</p> <p>20. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.</p> <p>21. Формы краткосрочного финансирования инновационных проектов.</p> <p>22. Формы среднесрочного финансирования инновационных проектов.</p> <p>23. Формы долгосрочного финансирования инновационных проектов.</p> <p>24. Источники инвестиций инновационной деятельности.</p> <p>25. Принципиальная логистическая кривая движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта.</p> <p>26. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация.</p> <p>27. Принципиальная схема финансовых</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>потоков организации.</p> <p>28. Финансовые средства организации и их характеристика.</p> <p>29. Оценка стоимости привлечения различных источников инвестиций.</p> <p>30. Рентабельность собственных средств организации и ее оценка.</p> <p>31. Виды заемных средств организации и оценка эффективности их использования.</p> <p>32. Внутренний темп роста организации.</p> <p>33. Использование эффекта финансового рычага при разработке финансовой политики организации.</p> <p>34. Политика финансирования инновационной деятельности организации: цели, задачи, содержание.</p> <p>35. Анализ возможностей роста организации.</p> <p>Формой итогового контроля для студентов очной формы обучения в 7 семестре является экзамен.</p>							
12		Всего:	18/9	18/9	18/9		81	180/27	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Систематизация учебного материала — Соотношение между финансовыми потребностями инновационных проектов и финансовыми ресурсами организации. Сравнительная характеристика видов инвестиций. Формы финансирования.	2 / 1
2	7	Тема 3. Инвестиции в инновации и формирование капитала организации	Решение задач по оценке стоимости привлечения различных видов капитала	4 / 2
3	7	Тема 4. Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта	Разбор методики финансовых критериев деятельности организации	4 / 2
4	7	Тема 5. Оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта	Решение задач по оценке эффективности реализации инновационного проекта	2 / 1
5	7	Тема 6. Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности	Решение задач по расчету и анализу эффекта финансового рычага	4 / 2
6	7	Тема 7. Управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников	Задача – расчет цены привлечения заемного капитала и эффекта финансового рычага. - оценка возможностей роста на основе внутреннего темпа роста.	2 / 1
ВСЕГО:				18 / 9

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 4. Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта	Анализ финансовых критериев фирмы на примере пивоваренной компании Хайнекен.	10 / 5
2	7	Тема 6. Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности	Сравнительная характеристика возможностей привлечения заемных средств и эффективности использования капитала двух фирм.	4 / 2
3	7	Тема 7. Управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников	Расчет коэффициента устойчивого роста организации-объекта курсового проектирования	4 / 2
ВСЕГО:				18 / 9

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тематика курсовых работ определяется исходя из необходимости приобретения студентами практических навыков применения инструментария обоснования выбора источников финансирования инновационной деятельности. организации. Основой является выбор в качестве базы для выполнения курсового проекта организации, имеющей потребность в развитии инновационной деятельности как фактора повышения ее конкурентоспособности.

Исходными данными служат бизнес-планы инновационных проектов промышленных организаций.

Тема курсовой работы формулируется как оценка возможностей организации (конкретное название) финансирования разработки и реализации инновационного проекта и обоснование выбора источников финансирования.

Возможные варианты темы:

1. Оценка и разработка рекомендаций по выбору источников финансирования для разработки и реализации инновационного проекта.
2. Анализ финансовых возможностей организации по разработке и реализации инновационного проекта.
3. Развитие финансового потенциала организации с целью создания базы для коммерциализации инновационного проекта.
6. Развитие финансового потенциала организации как фактор повышения ее инновационной активности.
7. Обоснование выбора источников финансирования инновационной деятельности для предприятий различных организационно-правовых форм.
8. Управление финансовыми возможностями организации по развитию инновационной деятельности.
9. Развитие форм и источников финансирования инновационной деятельности организаций.
10. Пути повышения финансовой привлекательности организации для развития инновационной деятельности.

11. Оценка финансового потенциала организации и разработка рекомендаций по выбору источников финансирования для разработки и реализации инновационного проекта.
12. Особенности оценки финансовых возможностей организации и выбора источников финансирования по видам инновационных проектов.
13. Обоснование выбора источников финансирования инновационной деятельности для предприятий железнодорожного транспорта.
14. Анализ эффективности привлечения собственных и заемных средств организации при оценке ее возможностей по финансированию инновационной деятельности.
15. Выбор источников финансирования инновационной деятельности на основе анализа политики формирования финансового потенциала организации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Обучающийся и преподаватель являются равноправными субъектами обучения.

Большое значение на занятиях приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся. В рамках деятельности развиваются умения и навыки, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, в соответствии с поставленной целью.

Лекции проводятся с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекция (12 часа).

Практические занятия проводятся с использованием технологий развивающего обучения на 75% (14 часа), интерактивных технологий на 25% (4 час): групповая дискуссия, метод анализа конкретной ситуации (кейс-стади), семинар.

1 Групповая дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

2 Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

3 Семинар – эффективная форма закрепления полученных по обсуждаемой проблеме знаний, видения этой проблемы в целом, осознания ее соотнесенности с другими темами в рамках целостной концепции курса. Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес. На семинаре студенты имеют возможность критически оценивать свои знания, учиться правильно излагать мысли, делать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь лабораторный курс проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе электронный (виртуальный) практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения, (4 часов интерактивных технологий – лабораторный практикум).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (40 часов) относятся работа с лекционным материалом, работа с учебными пособиями, подготовка к получению допуска, выполнению и защите лабораторных работ. К интерактивным технологиям (9 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему контролю в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени, выполнение курсовой работы по отдельной теме.

Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, выполнение тестов на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности	Раздел 1. Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности 1. Изучение текущего материала лекций 2. Подготовка к выполнению курсовой работы 3. Ознакомление с дополнительным иллюстративным материалом, предоставляемым лектором 5. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр. 7-41; 3, стр. 11-47; 4, стр.1-14; 7, стр. 9 -55].	24
2	7	Раздел 2. Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта.	Раздел 2. Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта. 1. Изучение текущего материала лекций 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Работа над разделами курсовой работы (1-2) 5. Ознакомление с дополнительным иллюстративным материалом, предоставляемым лектором 6. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр.51-109; 2, стр. 35-73; 3 – стр. 24-46; 4, стр.14-29; 6, стр. 77-152]	31
3	7	Раздел 3. Выбор источников финансирования инновационной деятельности	Раздел 3. Выбор источников финансирования инновационной деятельности 1. Изучение текущего материала лекций 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Работа над разделами курсовой работы (3) 5. Ознакомление с дополнительным иллюстративным материалом, предоставляемым лектором 6. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр.109-148; 2, стр.321-355; 3, стр107-158, 4, стр.29-36, 7, стр. 110-155]	26
<b>ВСЕГО:</b>				<b>81</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. напр. "Инноватика"	И. С. Прохорова, С. Ю. Ляпина	М. : МГУПС(МИИТ) , 2016  НТБ РУТ МИИТ Учебная библиотека №6 (ауд. 2207) – 66 Читальный зал №2 (ауд. 3210) – 2 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) - 3	Раздел 1-3
2	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / -	А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов и др.	М. : КноРус, 2011  НТБ РУТ МИИТ Читальный зал №2 (ауд. 3210)	Раздел 2-3
3	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: (эл. учебник)	О.В. Ефимова.	М.: Издательство «Омега*Л», 2010  НТБ РУТ МИИТ Кафедральная библиотека, 2212	Раздел 1-3

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности»	И.С. Прохорова	МИИТ, 2016 НТБ РУТ МИИТ Электронная версия	Все разделы
5	Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / - 413 с.	А. И. Самылин.	М. : ИНФРА-М, 2015  НТБ РУТ МИИТ Учебная библиотека №2 (ауд. 3115) – 26 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) -3	2-3
6	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / - 3-е изд., перераб. и доп. - - 486 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Т. И. Григорьева.	М. : Юрайт, 2014 НТБ РУТ МИИТ Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) -3 Учебная библиотека №4 (ауд. 1125) - 5	Все разделы
7	Экономика инноваций	В. А. Подсорин	М. : МИИТ, 2012	Все разделы

	[Текст] : учеб. пособие для магистров по напр. "Экономика" программы "Экономика организаций и отраслевых комплексов" /; - 123 с.		НТБ РУТ МИИТ Читальный зал №2 (ауд. 3210) -2 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) – 3 Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231) - 1	
--	--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студенты кафедры «Инновационные технологии» пользуются информационно-справочной системой НТБ МИИТ и НТБ ОАО «РЖД»

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://www.aup.ru/library/> Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы

<http://mybrary.ru/> - Электронная библиотека MYBRARY. (Коллекция книг по бизнесу, экономике и праву)

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Учебно-методический комплекс кафедры «Инновационные технологии» по дисциплине

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОрганДля проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. На кафедре «Инновационные технологии» занятия при необходимости могут проходить в компьютерном классе, в середине которого располагается овальный стол на 20 рабочих мест. Это позволяет усилить элемент дискуссионности в учебном процессе. Не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) в учебном процессе представляет собой одну из форм обучения и познавательной деятельности студента. Она является важнейшим резервом повышения качества обучения студентов, способом активизации их деятельности, развития навыков самообразования.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы по венчурному предпринимательству;
- написание реферат и подготовка презентации доклада;
- выполнение тестовых заданий.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня

освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Процедура текущего и самостоятельного контроля по дисциплине состоит из трех этапов:

- контроль освоения теоретического материала по каждой теме курса;
- тестирование по отдельным темам курса;
- собеседование по решению профессиональных задач (или выполнению каких-либо других заданий) по каждой теме курса.

Студенты, не получившие положительную оценку по результатам контроля практических умений и/или тестирования, допускаются к основному этапу итогового контроля в порядке, утвержденном кафедрой.

Общая оценка выставляется с учетом результатов всех этапов промежуточного контроля в порядке, установленном кафедрой.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей. Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен выше. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами.

Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену по дисциплине включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

Основные методические указания (разработки сотрудников кафедры «Инновационные технологии») для обучающихся по дисциплине приведены в УМКД дисциплины.

УМКД находится в электронной форме на кафедре «Инновационные технологии» (ауд. 2212).