

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономика и финансовое обеспечение цифровизации и цифровой
трансформации**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения данной дисциплины:

- овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности;
- достоверной оценки финансовых возможностей финансирования инновационной деятельности;
- обоснования выбора направления инновационного развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

- разработка методики оценки финансового потенциала организации;
- проведение диагностики финансового потенциала.

организационно-управленческая деятельность:

- организация финансового обеспечения инновационной деятельности;
- разработка методических рекомендаций по выбору источников финансирования инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

ПК-3 - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения;

ПК-4 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- составляющие и сущность инновационной инфраструктуры;
- основные инновационные стратегии развития предприятия;
- инновационные ресурсы и потенциал предприятия
- основные составляющие интеллектуального капитала предприятия
- свойства интеллектуальных ресурсов
- формы финансирования инновационной деятельности

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели
- выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- проводить классификацию видов интеллектуальной собственности
- определять виды новизны
- обосновывать возможные пути подтверждения приоритета
- проводить расчет стоимости патента

Владеть:

- определением статей расходов и доходов по серии ИТ продуктов
- определением норм расходов и доходов
- подготовкой и согласованием с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии ИТ продуктов
- контроль расходов и доходов по серии ИТ продуктов
- навыками проведения патентного поиска
- навыками обоснования выбора стратегии коммерциализации интеллектуальных ресурсов организации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - основы управления инновациями; - финансовое обеспечение инновационной деятельности.
2	Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта. Рассматриваемые вопросы: - инвестиции в инновации и формирование капитала организации; - финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта; - оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта.
3	Выбор источников финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности; - управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников.
4	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - публичная финансовая отчетность, как источник финансовой информации для принятия управленческих решений; - понятие финансового потенциала и методика его оценки;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методология формирования финансовых критериев оценки финансового потенциала инновационного развития.
5	Экономический механизм роста инновационной активности Рассматриваемые вопросы: - методология формирования экономического механизма бизнеса и системы финансовых показателей; - методология оценки пропорций роста бизнеса; - показатели прямой эффективности деятельности, порядок расчета и оценки; - методика оценки эффективности затрат: переменные, постоянные затраты, удельные затраты.
6	Управление гибкостью бизнеса и обоснование приоритетов инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - «золотое правило экономики» и его место в оценке гибкости предприятия; - управление активами и деловой активностью предприятия; - управление рабочим капиталом и методика его оценки; - модель управления экономической рентабельностью предприятия; - критерии гибкости предприятия и обоснование приоритетов инновационного развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовое обеспечение инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - систематизация учебного материала; - соотношение между финансовыми потребностями инновационных проектов и финансовыми ресурсами организации; - сравнительная характеристика видов инвестиций; - формы финансирования.
2	Инвестиции в инновации и формирование капитала организации Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке стоимости привлечения различных видов капитала.
3	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - разбор методики финансовых критериев деятельности организации.
4	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - анализ финансовых критериев фирмы на примере пивоваренной компании Хайнекен.
5	Оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке эффективности реализации инновационного проекта.
6	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - решение задач по расчету и анализу эффекта финансового рычага.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика возможностей привлечения заемных средств и эффективности использования капитала двух фирм.
8	Управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников Рассматриваемые вопросы: - задачи; - расчет цены привлечения заемного капитала и эффекта финансового рычага; - оценка возможностей роста на основе внутреннего темпа роста.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	"Подготовка к практическим занятиям".
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прохорова, И. С. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Прохорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 61 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175859 (дата обращения: 31.10.2024)
2	Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва : МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383180 (дата обращения: 31.10.2024).
3	Экономическая и финансовая аналитика : методические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 45 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342995 (дата обращения: 31.10.2024).
4	Мануйленко, В. В. Развитие финансовых банковских инноваций в условиях цифровой экономики : монография / В. В. Мануйленко, А. И. Борлакова ; Под научной редакцией доктора экономических наук, профессора В. В.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179838 (дата обращения: 31.10.2024)

Мануйленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8627-4. — Текст : электронный	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Сайт ОАО "РЖД" (<http://rzd.ru/>);

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы (<http://www.aup.ru/library/>);

Электронная библиотека MYBRARY. (Коллекция книг по бизнесу, экономике и праву) (<http://mybrary.ru/>);

Поисковые системы: Yandex, Mail

Учебно-методический комплекс кафедры «Управление инновациями на транспорте».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами

демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

И.С. Прохорова

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин