

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономика и финансовое обеспечение цифровизации и цифровой
трансформации**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения данной дисциплины:

- овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности;
- достоверной оценки финансовых возможностей финансирования инновационной деятельности;
- обоснования выбора направления инновационного развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

- разработка методики оценки финансового потенциала организации;
- проведение диагностики финансового потенциала.

организационно-управленческая деятельность:

- организация финансового обеспечения инновационной деятельности;
- разработка методических рекомендаций по выбору источников финансирования инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владение навыками планирования, организации, мониторинга этапов реализации инновационной деятельности на всех этапах и стадиях инновационного процесса от проведения научно-исследовательских работ до коммерциализации новшеств;

ПК-2 - Способность управлять жизненным циклом инновационного продукта;

ПК-5 - Способность сопровождать финансовое обеспечение инновационной деятельности, применять основные методы финансового менеджмента, управленческого учета по финансированию инновационной деятельности, проводить анализ эффективности проекта;

ПК-10 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, осуществлять бизнес-планирование и стратегическое планирование при создании и выведении на рынок нового продукта с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

ПК-11 - Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- составляющие и сущность инновационной инфраструктуры;
- основные инновационные стратегии развития предприятия;
- инновационные ресурсы и потенциал предприятия.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы финансового обеспечения инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - основы управления инновациями; - финансовое обеспечение инновационной деятельности.
2	Финансирование инноваций и оценка условий реализации инновационного проекта. Рассматриваемые вопросы: - инвестиции в инновации и формирование капитала организации; - финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта; - оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта.
3	Выбор источников финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности; - управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовое обеспечение инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - систематизация учебного материала; - соотношение между финансовыми потребностями инновационных проектов и финансовыми ресурсами организации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- сравнительная характеристика видов инвестиций; - формы финансирования.
2	Инвестиции в инновации и формирование капитала организации Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке стоимости привлечения различных видов капитала.
3	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - разбор методики финансовых критериев деятельности организации.
4	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - анализ финансовых критериев фирмы на примере пивоваренной компании Хайнекен.
5	Оценка эффективности и факторов риска инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке эффективности реализации инновационного проекта.
6	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - решение задач по расчету и анализу эффекта финансового рычага.
7	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика возможностей привлечения заемных средств и эффективности использования капитала двух фирм.
8	Управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников Рассматриваемые вопросы: - задачи; - расчет цены привлечения заемного капитала и эффекта финансового рычага; - оценка возможностей роста на основе внутреннего темпа роста.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение текущего материала лекций
2	Ознакомление с дополнительным иллюстративным материалом, предоставляемым лектором
3	Изучение учебной литературы из приведенных источников
4	Подготовка к выполнению лабораторных работ
5	Подготовка к защите лабораторных работ
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности И.Н. Дедова, И.В. Бессонов; МИИТ. Каф. "Финансы и кредит" Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности И. С. Прохорова, С. Ю. Ляпина М. : МГУПС(МИИТ) , 2016	НТБ РУТ МИИТ
3	Финансовый менеджмент А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов и др М. : КноРус , 2011	НТБ РУТ МИИТ
4	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений О.В. Ефимова. М.: Издательство «Омега*Л» , 2010	НТБ РУТ МИИТ
5	Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» И.С. Прохорова МИИТ , 2016	НТБ РУТ МИИТ
6	Финансовый менеджмент А. И. Самылин М. : ИНФРА-М , 2015	НТБ РУТ МИИТ
7	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз Т. И. Григорьева. М. : Юрайт , 2014	НТБ РУТ МИИТ
8	Экономика инноваций В. А. Подсорин М. : МИИТ , 2012	НТБ РУТ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Сайт ОАО "РЖД" (<http://rzd.ru/>);

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы (<http://www.aup.ru/library/>);

Электронная библиотека MYBRARY. (Коллекция книг по бизнесу, экономике и праву) (<http://mybrary.ru/>);

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;

Учебно-методический комплекс кафедры «Управление инновациями на транспорте».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

И.С. Прохорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин