

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика инноваций

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 16.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью, и их использование при сборе, анализе, определении и оценке экономических и социально-экономических показателей, применяемых при обосновании управленческих решений, а также мониторинге внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий инновационного менеджмента; сформировать классификации инноваций;
- исследование факторов повышения конкурентоспособности;
- анализ методов государственного регулирования инновационных процессов;
- определение целей и задач стратегического развития транспорта;
- разработка маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью;
- изучение форм финансового обеспечения инновационной деятельности;
- изучение основных методов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-2 - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития;

ПК-4 - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- самостоятельно определять формы финансового обеспечения проектов развития транспорта;
- прогнозировать и моделировать денежные потоки от реализации проектов развития транспорта;
- определять конкурентные преимущества и экономически обосновывать решения по повышению эффективности деятельности организаций и их структурных подразделениях;
- определять предельную цену на инновационную продукцию

Знать:

- основные положения современного механизма управления инновациями;
- понятия инновационного менеджмента;
- классификацию инноваций;
- маркетинговые принципы управления инновационной деятельностью;
- методы оценки эффективности инновационных проектов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для эффективной инновационной деятельности;
- навыками оценки конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности компании;
- навыками анализа уровня конкуренции на рынке;
- навыками расчета стоимости жизненного цикла технических систем;
- методами и средствами управления проектами на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ Рассматриваемые вопросы: Сущность, значение, классификация инновации
2	КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ – КРИТЕРИЙ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМПАНИИ Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы: Понятие и способы оценки конкурентоспособности
3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ Рассматриваемые вопросы: Роль государства в стимулировании инновационных процессов
4	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ Рассматриваемые вопросы: Основные направления развития транспорта
5	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ Рассматриваемые вопросы: Особенности инновационных проектов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рассматриваемые вопросы: Внешние и внутренние источники ресурсов финансового обеспечения инновационной деятельности
7	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ Рассматриваемые вопросы: Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов Особенности оценки инновационных решений на транспорте

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ В процессе выполнения практических заданий у студента формируются навыки выявления и анализа инноваций.
2	КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ – КРИТЕРИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В процессе выполнения практических заданий у студента формируются навыки анализа конкурентоспособности отдельных видов товаров и услуг.
3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В процессе занятия организуется круглый стол по вопросам стимулирования инновационной деятельности.
4	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ В процессе работы над практическими заданиями студент формирует навыки обобщения информации об инновационных процессах на транспорте.
5	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В результате работы на практическом занятии студент получает отдельные навыки управления инновационными проектами
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В результате выполнения практических заданий студент изучает особенности различных источников финансирования инновационной деятельности
7	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ В процессе работы на практическом занятии у студента формируются навыки проведения расчетов показателей эффективности инновационных проектов, что помогает сформировать навыки проведения расчетов для обоснования инновационных решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
5	Выполнение курсовой работы.

6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение 3 семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Оценка эффективности инновационного проекта с учетом источников финансирования».

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, исходные данные для которого каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновациями на железнодорожном транспорте : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. – Москва : ФГБУ ВПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 – 544 с.	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/242286/ дата обращения 16.03.2022
2	Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В.А. Подсорин, В.В. Жаков ; под ред. В.А. Подсорина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2017.	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru
3	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие по дисциплине / В.А. Подсорин, Е.Н. Овсянникова, М.Н. Дунаев. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019.	НТБ РУТ (МИИТ), http://library.miit.ru , Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175630 (дата обращения: 16.03.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)
Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru/>)
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Председатель учебно-методической
комиссии

Подсорин Виктор
Александрович

Колядин Денис
Геннадьевич

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян