

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика инноваций**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является получение представления о сущности и значении инноваций, а также особенностях инновационной деятельности на транспорте.

Задачами дисциплины являются изучение положений теории инноваций, исследование направлений повышения инновационной активности, а также изучение методологических подходов к оценке эффективности инноваций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов их развития в условиях цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и положения теории экономики инноваций;
- стратегии инновационной деятельности;
- особенности анализа инноваций;
- методы оценки эффективности инновационной деятельности;
- особенности инновационной деятельности на транспорте.

### **Уметь:**

- оценивать эффективность инноваций;
- анализировать проблемы инновационной деятельности на различных уровнях.

### **Владеть:**

- отдельными навыками анализа и управления инновационной деятельностью;
- навыками анализа ресурсов для осуществления инновационной деятельности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и значение инноваций. Классификация инноваций.
2	<b>ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности инновационной деятельности. Роль государства в стимулировании инновационных процессов.
3	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ</b> Рассматриваемые вопросы: Основные направления развития транспорта. Ключевые инновации в сфере транспорта.
4	<b>АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Рассматриваемые вопросы: Особенности анализа инновационной деятельности. Современные подходы к анализу инновационной деятельности.
5	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Рассматриваемые вопросы: Внешние источники ресурсов обеспечения инновационной деятельности. Внутренние источники ресурсов обеспечения инновационной деятельности.
6	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов. Особенности оценки инновационных решений на транспорте.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ</b> В процессе выполнения практических заданий у студента формируются навыки выявления и анализа инноваций.
2	<b>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> В процессе выполнения практических заданий у обучающегося формируются навыки анализа разных инновационных стратегий. В процессе занятия организуется круглый стол по вопросам стимулирования инновационной деятельности.
3	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ</b> В процессе работы над практическими заданиями студент формирует навыки обобщения информации об инновационных процессах на транспорте.
4	<b>АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В процессе выполнения практических заданий у обучающегося формируются навыки проведения анализа различных аспектов инновационной деятельности.
5	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки анализа особенностей различных ресурсов и их источников для осуществления инновационной деятельности.
6	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ</b> В процессе работы на практическом занятии у студента формируются навыки проведения расчетов показателей эффективности инновационных проектов, что помогает сформировать навыки проведения расчетов для обоснования инновационных решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.
2. Управление инновациями на железнодорожном транспорте.
3. Конкуренция на транспортном рынке.
4. Современные проблемы развития железнодорожного транспорта.
5. Основные направления программы инновационного развития железнодорожного транспорта.
6. Приоритеты развития железнодорожного транспорта.
7. Организация инновационных процессов на железнодорожном транспорте.
8. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию.
9. Методы оценки риска инновационных проектов.
10. Оценка эффективности инновационных проектов.
11. Управление инновационным проектом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/560646">https://urait.ru/bcode/560646</a> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.
2	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —	<a href="https://urait.ru/bcode/560561">https://urait.ru/bcode/560561</a> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

	384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	
3	Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21306-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/569607">https://urait.ru/bcode/569607</a> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Банка России (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру» (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Н.Ф. Завьялова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Д.Г. Колядин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян