

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика инноваций**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является получение представления о сущности и значении инноваций, а также особенностях инновационной деятельности на транспорте.

Задачами дисциплины являются изучение положений теории инноваций, исследование направлений повышения инновационной активности, а также изучение методологических подходов к оценке эффективности инноваций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-2** - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития;

**ПК-4** - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и положения теории экономики инноваций;
- классические стратегии реализации инновационной деятельности организации;
- методы оценки эффективности инновационной деятельности;
- общие особенности анализа инновационных проектов;
- особенности инновационной деятельности на транспорте.

### **Уметь:**

- давать общую характеристику проблемам инновационной деятельности организации на различных уровнях;
- определять и рассчитывать показатели общей эффективности инноваций;
- оценивать эффективность инновационных проектов в организациях;
- определять и рассчитывать показатели сравнительной эффективности инновационных проектов;

**Владеть:**

- навыками анализа инновационной деятельности организации на различных уровнях;
- навыками анализа ресурсов для осуществления инновационной деятельности;
- навыками анализа рисков, возникающих в процессе осуществления инновационной деятельности.
- отдельными навыками управления инновационной деятельностью;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность, значение, классификация инноваций Особенности инновационной деятельности в условиях современной экономики
2	<b>ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Рассматриваемые вопросы: Особенности инновационной деятельности Роль государства в стимулировании инновационных процессов
3	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ</b> Рассматриваемые вопросы: Основные направления развития транспорта
4	<b>АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Рассматриваемые вопросы: Особенности анализа инновационной деятельности
5	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Рассматриваемые вопросы: Внешние и внутренние источники ресурсов обеспечения инновационной деятельности.
6	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ</b> Рассматриваемые вопросы: Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов Особенности оценки инновационных решений на транспорте

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ</b> В процессе выполнения практических заданий у студента формируются навыки выявления и анализа инноваций
2	<b>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> В процессе выполнения практических заданий у обучающегося формируются навыки анализа разных инновационных стратегий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В процессе занятия организуется круглый стол по вопросам стимулирования инновационной деятельности.
3	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТРАНСПОРТЕ</b> В процессе работы над практическими заданиями студент формирует навыки обобщения информации об инновационных процессах на транспорте.
4	<b>АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В процессе выполнения практических заданий у обучающегося формируются навыки проведения анализа различных аспектов инновационной деятельности.
5	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В результате выполнения практических заданий обучающийся получает навыки анализа особенностей различных ресурсов и их источников для осуществления инновационной деятельности.
6	<b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИЙ</b> В процессе работы на практическом занятии у студента формируются навыки проведения расчетов показателей эффективности инновационных проектов, что помогает сформировать навыки проведения расчетов для обоснования инновационных решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение 3 семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Оценка эффективности инновационного проекта с учетом источников финансирования».

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, исходные данные для которого каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

1. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.
2. Управление инновациями на железнодорожном транспорте.
3. Конкуренция на транспортном рынке.
4. Современные проблемы развития железнодорожного транспорта.

5. Основные направления программы инновационного развития железнодорожного, транспорта.

6. Приоритеты развития железнодорожного транспорта.

7. Организация инновационных процессов на железнодорожном транспорте.

8. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию.

9. Методы оценки риска инновационных проектов.

10. Оценка эффективности инновационных проектов.

11. Управление инновационным проектом

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/559634">https://urait.ru/bcode/559634</a> (дата обращения: 14.05.2025) - Текст : электронный
2	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/560561">https://urait.ru/bcode/560561</a> (дата обращения: 14.05.2025) - Текст : электронный

	Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	
3	Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19217-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/566677">https://urait.ru/bcode/566677</a> (дата обращения: 14.05.2025) - Текст : электронный
4	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Экономика инноваций: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы. – М.: РУТ (МИИТ), 2023. – 50 с.	<a href="https://library.miiit.ru/bookscatalog/2023/Podsorin_V.A._Ovsiannikova_E.N._UMP.pdf">https://library.miiit.ru/bookscatalog/2023/Podsorin_V.A._Ovsiannikova_E.N._UMP.pdf</a> (дата обращения: 21.05.2026)- Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Официальный сайт Банка России: (<https://www.cbr.ru/>)

Финансовый портал «Финам.ру»: (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Н.Ф. Завьялова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Д.Г. Колядин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян