

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ  
Заведующий кафедрой УиЗИ



Л.А. Баранов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Сеславина Елена Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика информационной безопасности компьютерных систем  
железнодорожного транспорта**

Специальность:	<u>10.05.01 – Компьютерная безопасность</u>
Специализация:	<u>Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист по защите информации</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины “Экономика информационной безопасности компьютерных систем железнодорожного транспорта” является формирование способности анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе и экономического характера, использование основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; овладение работой с программными средствами прикладного, системного и экономического назначения; умение оценивать эффективность систем защиты информации в компьютерных системах. Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования известных и составления специальных математических моделей в области экономики и финансов. Учебная дисциплина “Экономика информационной безопасности компьютерных систем железнодорожного транспорта” формирует знания о современных методах исследования стационарных состояний экономических систем и динамических процессов в них, умения проводить экономический и финансовый анализ на макро и микроуровне, решать оптимизационные задачи для целей планирования и принятия управленческих решений и навыки использования математического аппарата в работе по расчету систем, составления экономико-математических моделей для сложных многосвязных процессов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- иметь ясное представление о методах экономической оценки и анализа реализации проектов и программ, связанных с защитой информации на объектах ж.д. транспорта;
- знать методы и модели проведения расчетов экономической эффективности, экономического эффекта, срока окупаемости, рентабельности и т.д., для конкретных проектов (программ) защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерных сетях и системах ж.д. транспорта;
- уметь проводить экономический анализ, выполнять бизнес-проекты для проектов (программ) внедрения, актуализации, мониторинга и т.д. в системах защиты информации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика информационной безопасности компьютерных систем железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Исследование операций:**

Знания: базовые понятия системного анализа и математического моделирования; основы теории алгоритмов; состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительной техники.

Умения: применять методы оптимизации для решения конкретных экономических проблем; использовать методы системного анализа для реализации поставленных задач оптимизации экономических процессов.

Навыки: пользования современными методами исследования операций с использованием стандартных алгоритмов и средств вычислительной техники.

#### **2.1.2. Методы оптимизации:**

Знания: программные продукты, направленные на реализацию оптимизационных задач.

Умения: использовать программные средства и технологии для проведения анализа прикладной области в целях нахождения оптимального решения.

Навыки: постановки, решения, анализа прикладных проблем с использованием методов оптимизации и исследования операций.

#### **2.1.3. Основы управленческой деятельности:**

Знания: цели, задачи и основные принципы управленческой деятельности, на предприятиях железнодорожного транспорта.

Умения: анализировать и совершенствовать бизнес-процессы, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; анализировать инновации в экономике, управлении.

Навыки: проведения практических расчетов в области менеджмента производства способностью подготавливать финансовую и другую отчетность.

#### **2.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика:**

Знания: основные виды вероятностных математических моделей; методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики.

Умения: анализировать постановки вероятностных задач в различных финансово-экономических ситуациях; подбирать вероятностные математические модели, соответствующие решаемой задаче.

Навыки: методикой построения, анализа и применения моделей теории вероятностей и математической статистики; навыками отбора, обработки и анализа статистических данных; навыками подбора подходящих методов решения задач теории вероятностей и математической статистики.

#### **2.1.5. Экономика:**

Знания: основные экономические законы, теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины; экономические теории, раскрывающие закономерности развития макро- и микроэкономики; положения национальной экономики.

Умения: ориентироваться в структуре научных направлений и экономических школ; оценивать последствия принятия хозяйственных решений.

Навыки: нахождения причины экономических явлений, их последствий для компании, формулировать выводы; систематизировать экономическую информацию.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-8 Способен подготовить обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе;	ПКР-8.1 Проводит анализ уязвимости и устанавливает необходимые средства защиты информации для технологической базы автоматизированных систем высокоскоростного транспорта. ПКР-8.2 Проводит анализ уязвимости и устанавливает необходимые средства защиты информации для технологической базы беспилотных автоматизированных систем.
2	ПКС-5 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, руководящих и методических документов предприятия, учреждения, организации, регламентирующих деятельность по защите информации в объектах информатизации на базе компьютерных систем, а также процессов их проектирования, создания и модернизации;	ПКС-5.1 Знать основные принципы разработки нормативно правовых актов, руководящих и методических документов предприятия, учреждения, организации. ПКС-5.2 Уметь разрабатывать нормативно правовые акты, руководящие и методические документы, регламентирующие деятельность по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации на базе компьютерных систем в защищенном исполнении и процессов их проектирования. ПКС-5.3 Владеть навыками разработки нормативной правовой документации.
3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений? УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. УК-2.5 Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности. УК-2.6 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 1	18		18		18	54	
2	10	Тема 1.1 1.1. Понятия, цели и задачи предпринимательства. Предприятие как объект предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.	2		2		2	6	
3	10	Тема 1.2 1.2. Понятие и характеристика производства интеллектуальной продукции. Информация как товар, его жизненный цикл. Характеристика элементов производственной структуры.	2		2		2	6	
4	10	Тема 1.3 1.3. Производственный процесс и основные принципы его организации. Формы организации производства. Формы специализации производства.	2		2		2	6	
5	10	Тема 1.4 1.4. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Общая характеристика производственных ресурсов. Понятие	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нематериальных активов. Основные производственные фонды. Структура ОПФ.							
6	10	Тема 1.5 1.5. Оценка и учет основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Физический и моральный износ. Амортизационные отчисления. Понятие ускоренной амортизации.	2		2		2	6	ПК1, Типовые задания по темам 1-5, тестирование
7	10	Тема 1.6 1.6. Характеристика материальных ресурсов предприятия. Формирование материальных ресурсов предприятия. Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств.	2		2		2	6	
8	10	Тема 1.7 1.7. Персонал предприятия и его структура Сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов. Повышение производительности труда.	2		2		2	6	
9	10	Тема 1.8 1.8. Производственная программа и производственные мощности	2		2		2	6	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия. Понятие и состав продукции (товаров и услуг). Виды продукции: валовая, товарная, реализованная Качество и конкурентоспособность продукции.							
10	10	Тема 1.9 1.9. Затраты на производство и реализацию продукции. Классификация производственных затрат.	2		2		2	6	
11	10	Раздел 2 2	18		18		18	54	
12	10	Тема 2.1 2.1. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав себестоимости интеллектуальной продукции.	2		2		2	6	
13	10	Тема 2.2 2.2. Группировка затрат в соответствии с их экономическим содержанием.	2		2		2	6	
14	10	Тема 2.3 2.3. Планирование себестоимости промышленной продукции.	2		2		2	6	ПК2, Типовые задания по темам 6-9 (1й раздел) и 1-2 (2й раздел), тестирование
15	10	Тема 2.4 2.4. Производственные затраты на 1 руб. товарной продукции.	2		2		2	6	
16	10	Тема 2.5 2.5. Ценообразование на интеллектуальную продукцию.	2		2		2	6	
17	10	Тема 2.6 2.6. Продукт защиты информации как	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бизнес- процесс.							
18	10	Тема 2.7 2.7. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методы и прикладные программы автоматизации расчетов при составлении бизнес-планов. Пакеты современных прикладных программ инвестиционного анализа Программный продукт ProjectExpert.	2		2		2	6	
19	10	Тема 2.8 2.8. Финансовая деятельность предприятия. Сущность и функции финансов. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Направления использования финансовых ресурсов.	2		2		2	6	
20	10	Тема 2.9 2.9. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.	2		2		2	6	
21	10	Экзамен						36	ЭК
22		Всего:	36		36		36	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.1.	1. Понятия, цели и задачи предпринимательства. Предприятие как объект предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.	2
2	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.2.	2 Понятие и характеристика производства интеллектуальной продукции. Информация как товар, его жизненный цикл. Характеристика элементов производственной структуры.	2
3	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.3.	3 Производственный процесс и основные принципы его организации. Формы организации производства. Формы специализации производства.	2
4	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.4.	4 Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Общая характеристика производственных ресурсов. Понятие нематериальных активов. Основные производственные фонды. Структура ОПФ.	2
5	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.5.	5 Оценка и учет основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Физический и моральный износ. Амортизационные отчисления. Понятие ускоренной амортизации.	2
6	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.6.	6 Характеристика материальных ресурсов предприятия. Формирование материальных ресурсов предприятия. Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.7.	7  Персонал предприятия и его структура Сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов. Повышение производительности труда.	2
8	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.8.	8  Производственная программа и производственные мощности предприятия. Понятие и состав продукции (товаров и услуг). Виды продукции: валовая, товарная, реализованная Качество и конкурентоспособность продукции.	2
9	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема: 1.9.	9  Затраты на производство и реализацию продукции. Классификация производственных затрат.	2
10	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.1.	10  Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав себестоимости интеллектуальной продукции.	2
11	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.2.	11  Группировка затрат в соответствии с их экономическим содержанием.	2
12	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.3.	12  Планирование себестоимости промышленной продукции.	2
13	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.4.	13  Производственные затраты на 1 руб. товарной продукции.	2
14	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.5.	14  Ценообразование на интеллектуальную продукцию.	2
15	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.6.	15  Продукт защиты информации как бизнес-процесс.	2
16	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.7.	16  Бизнес-план инвестиционного проекта. Методы и прикладные программы автоматизации расчетов при составлении бизнес-планов. Пакеты современных прикладных программ инвестиционного анализа Программный продукт ProjectExpert.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.8.	17  Финансовая деятельность предприятия. Сущность и функции финансов. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Направления использования финансовых ресурсов.	2
18	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема: 2.9.	18  Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.	2
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы и формы активизации деятельности:

Дискуссия  
IT-методы  
Командная работа  
Разбор кейсов  
Опережающая СРС  
Индивидуальное обучение  
Проблемное обучение  
Обучение на основе опыта

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на портале ИЭФ МИИТ;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на лабораторных работах, при проведении тренингов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция визуализация;

<http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения Института экономики и финансов (МИИТ);

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- техника «публичная защита»;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение кейсов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 1: 1.1.	1.1.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
2	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 2: 1.2.	1.2.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
3	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 3: 1.3.	1.3.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
4	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 4: 1.4.	1.4.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
5	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 5: 1.5.	1.5.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
6	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 6: 1.6.	1.6.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
7	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 7: 1.7.	1.7.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
8	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 8: 1.8.	1.8.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
9	10	РАЗДЕЛ 1 1 Тема 9: 1.9.	1.9.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2]	2
10	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 1: 2.1.	2.1.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2,3,4]	2
11	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 2: 2.2.	2.2.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2,3,4]	2
12	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 3: 2.3.	2.3.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2,3]	2
13	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 4: 2.4.	2.4.  Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2,3,5]	2
14	10	РАЗДЕЛ 2	2.5.	2

		2 Тема 5: 2.5.	Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий [1,2,3,5]	
15	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 6: 2.6.	2.6. Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий	2
16	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 7: 2.7.	2.7. Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий	2
17	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 8: 2.8.	2.8. Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий	2
18	10	РАЗДЕЛ 2 2 Тема 9: 2.9.	2.9. Занятия на портале <a href="http://htbs-miit.ru:9999/">http://htbs-miit.ru:9999/</a> , выполнение тестовых заданий	2
ВСЕГО:				36



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте ч.1	под ред.Корниенко А.А.	УМЦ ЖДТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2
2	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте ч.2	Под ред. Корниенко А.А.	УМЦ ЖДТ, 2014 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть четвертая (Закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006г)		0 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	С изменениями и дополнениями на текущий период
4	Закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»		0 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	С изменениями и дополнениями на текущий период
5	Закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных»		0 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	С изменениями и дополнениями на текущий период
6	Закон №98-ФЗ от 29 июля 2004г. «О коммерческой тайне»		0 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	С изменениями и дополнениями на текущий период
7	Финансовый анализ. Управление капиталом.	Ковалев В.В.	Финансы и статистика, 2012 НТБ МИИТ	Раздел 2
8	Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: по сост. на 25 марта 2017 г.		Перспект, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru/> - портал ДОТ ИЭФ МИИТ.
3. Intuit.ru – интернет университет информационных технологий;

4. <http://www.knigafund.ru>,
5. Mirknig.com – электронные книги.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Microsoft Office.
2. Электронный учебник, размещенный на портале ИЭФ,
3. Доступ в Интернет.
4. АСТ-МИИТ для проведения тестирования.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Персональные компьютеры;
2. Проектор.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению лабораторных работ и указания для самостоятельной работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: теоретические положения, формы и способы представления знаний; классификацию моделей представления знаний; модели представления знаний фреймами, семантическими сетями, продукциями, нейронными сетями, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается с формулировки цели и характеристики основных задач. Затем, как правило, проводится опрос студентов для выявления уровня готовности к работе. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. После завершения практического занятия студенты готовят отчет, который должен быть защищен на следующем занятии. Обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя, касающиеся проблематики данного практического занятия. Защита может проходить как индивидуально, так и группами (2-3 человека).