МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика информационной безопасности компьютерных систем железнодорожного транспорта

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование способности анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе и экономического характера использование основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; овладение работой с программными средствами прикладного, системного и экономического назначения; умение оценивать эффективность систем защиты информации в компьютерных системах.

Задачами освоения дисциплины является

- расширение и углубление у обучающихся теоретических знаний о качественных особенностях социально-экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития социально-экономических систем;
- изучение различных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними;
- формирование навыков использования известных и составления специальных математических моделей в области экономики и финансов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-20 - Способен подготовить обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе;

ПК-28 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, руководящих и методических документов предприятия, учреждения, организации, регламентирующих деятельность по защите информации в объектах информатизации на базе компьютерных систем, а также процессов их проектирования, создания и модернизации;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономические методы обоснования необходимости защиты информации;

- методы управления проектом;

- нормативно-правовое обеспечение процесса защиты информации в компьютерных системах, в том числе железнодорожного транспорта.

Уметь:

- разрабатывать нормативно-правовые акты, руководящие и методические документы, связанные с экономическим обоснованием обеспечения

компьютерной безопасности;

- проводит экономический анализ проектов по обеспечению защиты информации.

Владеть:

- методами расчета экономических показателей, необходимых для обоснования необходимости реализации проектов по обеспечению информационной безопасности в компьютерных системах и сетях;

- основами бизнес-планирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятия, цели и задачи предпринимательства. Рассматриваются вопросы: Предприятие как объект предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
2	Интеллектуальная продукция. Рассматриваемые вопросы: Понятие и характеристика производства интеллектуальной продукции. Информация как товар, его жизненный цикл. Характеристика элементов производственной структуры. Производственный процесс и основные принципы его организации. Формы организации производства. Формы специализации производства.
3	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика производственных ресурсов. Понятие нематериальных активов. Основные производственные фонды. Структура ОПФ. Оценка и учет основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Физический и моральный износ. Амортизационные отчисления. Понятие ускоренной амортизации. Характеристика материальных ресурсов предприятия. Формирование материальных ресурсов предприятия. Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств.
4	Персонал предприятия и его структура. Рассматриваемые вопросы: Сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов. Повышение производительности труда.
5	Производственная программа и производственные мощности предприятия. Рассматриваются вопросы: Понятие и состав продукции (товаров и услуг). Виды продукции: валовая, товарная, реализованная Качество и конкурентоспособность продукции. Затраты на производство и реализацию продукции. Классификация производственных затрат. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав себестоимости интеллектуальной продукции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Группировка затрат в соответствии с их экономическим содержанием. Планирование себестоимости промышленной продукции.
6	Продукт защиты информации как бизнес процесс. Рассматриваются вопросы: Бизнес-план инвестиционного проекта. Методы и прикладные программы автоматизации расчетов при составлении бизнес-планов. Пакеты современных прикладных программ инвестиционного анализа Программный продукт ProjectExpert. Финансовая деятельность предприятия. Сущность и функции финансов. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Направления использования финансовых Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.
7	Методы оценки эффективности проектов по защите информации. Рассматриваются вопросы: Метод оценки показателей коммерческих проектов, метод совокупного владения. Критерии выбора метода для конкретного проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности интеллектуальной продукции. В результате выполнения практического задания студенты знакомятся с отличительными особенностями подхода к экономической оценке интеллектуальной, наукоемкой продукции.
2	Анализ производственных ресурсов предприятия и показателей их использования. В результате выполнения практического задания отрабатывается навык применения методов расчета основных показателей, характеризующих производственные ресурсы предприятия
3	Затраты на трудовые ресурсы, их обоснование. В результате выполнения практического задания студенты решают задачи: расчет потребного числа работников, расчет фонда рабочего времени, определение показателей производительности труда.
4	Затраты на производство и реализацию продукции. В результате выполнения практического задания студенты осваивают методы расчета затрат на производство и реализацию продукции, себестоимости продукции (работ, услуг); состав себестоимости интеллектуальной продукции. Планирование себестоимости.
5	Бизнес-план инвестиционного проекта по защите информации. В результате выполнения практического занятия формируется навык разработки бизнес-плана по обеспечению компьютерной безопасности, техническая и трудовая составляющие, источники финансирования определение коммерческого и некоммерческого эффекта.
6	Применение методов оценки эффективности проектов по обеспечению компьютерной безопасности. В результате выполнения практического занятия формируется навык расчета показателей для коммерческих проектов, метода совокупного владения. Критерии выбора метода для конкретного проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте ч.1 под ред.Корниенко А.А. УМЦ ЖДТ , 2014	НТБ МИИТ
2	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте ч.2 под ред. Корниенко А.А. УМЦ ЖДТ , 2014	НТБ МИИТ
3	Финансовый менеджмент: Учебное пособие для бакалавров направлений "Экономика" и "Менеджмент", студентов специальности "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" Орлов А.А.	https://e.lanbook.com/book/175846
4	Экономика защиты информации. Цуканова О.А., Смирнов С.Б. 2017	https://e.lanbook.com/book/71180

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Гарант: http://www.garant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft Office.
Офисный пакет приложений Microsoft OfficeПрикладной программный пакет Gretl.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики» Е.А. Сеславина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин