

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика качества стандартизации и сертификации»

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика качества, стандартизации и сертификации» являются формирование у студентов знаний методологии оценки эффективности работ по стандартизации, сертификации, метрологии и систем управления качеством.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика качества стандартизации и сертификации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений
ПК-18	способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Экономика качества, стандартизации и сертификации» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации». - тренинги по тематике практических занятий; - проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи технического регулирования с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, при проведении практических занятий, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовая работа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания

(анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. Экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Взаимосвязь показателей

Тема 1. Техничко-экономические показатели оценки работы предприятия.

Тема 2 Определение показателей оценки затрат. Методология сравнительной эффективности вариантов.

РАЗДЕЛ 2

Затраты на оценку соответствия.

Тема 1. Классификация объектов сертификации для целей определения затрат. Состав и структура затрат на подтверждение соответствия.

Тема 2. Определение и анализ затрат на сертификацию.
Контроль выполнения курсовой работы ПК1

РАЗДЕЛ 3

Определение и оценка эффективности затрат на стандартизацию.

Тема 1. Виды эффективности затрат на стандартизацию.

Тема 2. Оценка экономической эффективности затрат на стандартизацию

РАЗДЕЛ 4

Актуальность создания систем менеджмента качества

Тема 1. Ценность и дефектность продукции. Пути достижения организацией конкурентных преимуществ.

Тема 2. Оценка экономической эффективности затрат на качество.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Стандартизация оценки затрат на качество

Тема 1. Стандарт ГОСТ Р ИСО 9004 и эффективность.

Тема 2. Ключевые показатели деятельности.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества.

Тема 1. Руководство по управлению экономикой качества (ГОСТ Р ИСО/ТО 10014-2005).

Тема 2. Указания по достижению экономического эффекта. (ГОСТ Р ИСО 10014-2008).

РАЗДЕЛ 7

Состав и структура затрат на качество.

Тема 1. Структура и характеристика издержек из-за несоответствий

Тема 2. Структура и характеристика затрат на предупредительные мероприятия и на оценку и контроль.

РАЗДЕЛ 8

Методы определения, учета и анализа затрат на качество

Тема 1. Сбор данных и определение затрат на качество.

Тема 2. Анализ отчета по затратам на качество

Защита курсовой работы

Экзамен