

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика логистических процессов в строительной отрасли**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 23.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

оценивать количественно и интерпретировать качественно полученные данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики.

### **Знать:**

какую роль играет логистика в экономике и предпринимательстве;

понятие и сущность логистики; понятие материального потока; концепции и функции логистики; виды логистических операций; основные принципы логистики; методологию логистики; как планируется логистическая деятельность на предприятиях; особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности; разновидности посредников.

**Владеть:**

методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретическая концепция логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, этапы и эволюция развития логистики в строительной отрасли. Основные определения. Системы, операции, функции и функциональные области логистики. Глобальная логистика и подходы, факторы глобализации. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. Функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.</p>
2	<p>Системы и модели логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др. Система «Кан-бан»- в организации производства.</p>
3	<p>Управление снабжением, производством и распределением продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки. Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения. Логистические функции и управление распределением продукции.</p>
4	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта. Расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах. Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
5	<p>Товарная политика и управление запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Товарная политика в логистической системе строительной отрасли. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика. Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов. Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.</p>
6	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности. Расчёт показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства.</p>
7	<p>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции. Характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС).</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).
8	Техника планирования и проектирования логистических систем. Рассматриваемые вопросы: Реинжиниринг при проектировании логистических систем. Техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Системы и модели логистики. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - обосновывать выбор систем закупочной логистики в строительной отрасли.
2	Управление снабжением, производством и распределением продукции. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - обосновывать выбор каналов снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения.
3	Экономическая сущность и инфраструктура транспорта. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать технико-экономических показатели работы транспорта; - обосновывать альтернативный выбор вида транспорта.
4	Товарная политика и управление запасами. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать системы с фиксированным размером заказа; - разрабатывать системы с фиксированным интервалом времени между заказами; - определять оптимальный размер партии поставки продукции; - рассчитывать страховой запас.
5	Система складирования и складская переработка. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать стратегические решения для эффективной работы системы складирования и распределения продукции.
6	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - составлять договор купли-продажи и формировать его базисные условия при доставке продукции согласно Инкотермс-2000.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a> (дата обращения: 22.02.2022). - Текст: электронный
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> (дата обращения: 22.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.rosstat.gov.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян