

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика логистических систем**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных  
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика логистических систем» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по обеспечению эффективности логистической деятельности.

Задачи:

- усвоение теоретических представлений о современных тенденциях в экономических аспектах логистики;
- изучение вопросов оценки эффективности проектных решений в логистике;
- знание рациональной организации логистического процесса и трудовых ресурсов, вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности деятельности логистической организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- проблемы и основные закономерности развития МТС в условиях риска и неопределенности среды.

**Уметь:**

- сформировать модели и алгоритмы для анализа и прогноза развития экономических, финансовых и управленческих показателей компаний и выбрать мероприятия, соответствующие их устойчивому стратегическому развитию.

**Владеть:**

- системным анализом развития МТС в условиях риска и неопределенности среды. Выбором эффективных управленческих решений и инновационных подходов, обеспечивающих требуемый запас устойчивости

развития МТС и конкурентоспособности в условиях риска и неопределенности среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>Логистические системы в рыночной экономике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Экономические особенности логистических систем.<br/> Ресурсы логистики и основы их рационального использования.<br/> Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.</p>  |
| 2     | <p><b>Коммерческое ценообразование в логистических системах</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Основа ценообразования в логистических системах. .<br/> Методы установления цен на услуги.<br/> Факторы, определяющие стратегии ценообразования и способы модификации цен в логистических системах.<br/> Особенности формирования цен на логистические услуги</p>                     |
| 3     | <p><b>Логистические издержки и их оценка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Виды и источники возникновения логистических издержек.<br/> Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.<br/> Транзакционные издержки в логистических системах.</p>  |
| 4     | <p><b>Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Учет логистических издержек.<br/> Анализ логистических издержек и себестоимости товара.<br/> Логистический контроллинг в системе управления затратами.<br/> Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.</p>   |
| 5     | <p><b>Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах.<br/> Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.<br/> Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.</p> |
| 6     | <p><b>Эффективность логистических систем и пути ее повышения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов.<br/> Обоснование логистических проектов в процессе бизнес-планирования.<br/> Анализ рисков инвестиционных решений в логистике.<br/> Возможности повышения эффективности логистических систем</p>                     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>Логистические системы в рыночной экономике</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит сущность логистической системы в рыночной экономике.</p>                        |
| 2     | <p><b>Коммерческое ценообразование в логистических системах</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит механизм коммерческого ценообразования в логистических системах.</p> |
| 3     | <p><b>Логистические издержки и их оценка</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретет навык по анализу и оценке</p>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | логистических издержек.   |
| 4     | Управление затратами в логистических системах и цепях поставок<br>В результате выполнения практического задания студент научится управлять затратами в логистических системах и цепях поставок. |
| 5     | Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими<br>В результате выполнения практического задания студент получит навык по управлению финансами логистических систем.                   |
| 6     | Эффективность логистических систем и пути ее повышения<br>В результате выполнения практического задания студент получит навык по управлению логистическими системами.                           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 2     | Работа с лекционным материалом и литературой           |
| 3     | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.                 |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Неруш, Ю. М. Москва : Издательство Юрайт , 2021                                  | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 2     | Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов Дерен, В. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021      | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 3     | Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры В. С. Лукинский Москва : Издательство Юрайт , 2021 | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 4     | Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов Левкин, Г. Г. Москва : Издательство Юрайт , 2021  | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows,

Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Алексеевко Анна  
Михайловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова