

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика логистических систем**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 02.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика логистических систем» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по обеспечению эффективности логистической деятельности.

Задачи:

- усвоение теоретических представлений о современных тенденциях в экономических аспектах логистики;
- изучение вопросов оценки эффективности проектных решений в логистике;
- знание рациональной организации логистического процесса и трудовых ресурсов, вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности деятельности логистической организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-4** - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- способы контроля показателей международных цепей поставок.
- приемы разработки и реализации проектов и способы проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

- методы контроля и анализа финансовых и экономических показателей логистической деятельности в цепи поставок.

**Уметь:**

- применять подходы по контролированию показателей международных цепей поставок.

- использовать приемы разработки и реализации проектов и способы проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

- применять методы контроля и анализа финансовых и экономических показателей логистической деятельности в цепи поставок.

**Владеть:**

- методическими подходами по контролированию показателей международных цепей поставок.

- приемами разработки и реализации проектов и способами проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

- методами контроля и анализа финансовых и экономических показателей логистической деятельности в цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Логистические системы в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономические особенности логистических систем.  Ресурсы логистики и основы их рационального использования.  Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.</p>
2	<p>Коммерческое ценообразование в логистических системах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Основа ценообразования в логистических системах. .  Методы установления цен на услуги.  Факторы, определяющие стратегии ценообразования и способы модификации цен в логистических системах.  Особенности формирования цен на логистические услуги</p>
3	<p>Логистические издержки и их оценка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Виды и источники возникновения логистических издержек.  Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.  Транзакционные издержки в логистических системах.</p>
4	<p>Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Учет логистических издержек.  Анализ логистических издержек и себестоимости товара.  Логистический контроллинг в системе управления затратами.  Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.</p>
5	<p>Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах.  Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах. Финансовые риски в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	логистических системах и способы их снижения. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.
6	<b>Эффективность логистических систем и пути ее повышения</b> Рассматриваемые вопросы: Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Обоснование логистических проектов в процессе бизнес-планирования. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике. Возможности повышения эффективности логистических систем

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Логистические системы в рыночной экономике</b> В результате выполнения практического задания студент изучит сущность логистической системы в рыночной экономике.
2	<b>Коммерческое ценообразование в логистических системах</b> В результате выполнения практического задания студент изучит механизм коммерческого ценообразования в логистических системах.
3	<b>Логистические издержки и их оценка</b>  В результате выполнения практического задания студент приобретет навык по анализу и оценке логистических издержек.
4	<b>Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</b> В результате выполнения практического задания студент научится управлять затратами в логистических системах и цепях поставок.
5	<b>Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими</b> В результате выполнения практического задания студент получит навык по управлению финансами логистических систем.
6	<b>Эффективность логистических систем и пути ее повышения</b> В результате выполнения практического задания студент получит навык по управлению логистическими системами.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.М. Алексеенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова