

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика машиностроительного производства**

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 02.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий

Задачи:

1. Изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий
2. Изучение вопроса управления основными производственными фондами,
3. Изучение вопроса управления оборотными средствами,
4. Изучение вопроса управления эксплуатационными расходами,
5. Изучение вопроса управления оборотными средствами предприятия
6. Изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Знать теоретические основы обоснования экономических решений, законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий транспортного комплекса.

Знать теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на транспортных предприятиях.

**Уметь:**

Уметь классифицировать текущие затраты предприятия; анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.

Уметь применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

## **Владеть:**

Владеть методами и приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

Владеть методами и приемами обеспечения безопасности деятельности транспортных предприятий.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### **4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### **4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>ТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ</b> Объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Задачи и содержание хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Значение и особенности транспорта как одной из сфер понятие «транспорт»; конкуренция на рынке транспортных услуг. Грузовой и пассажирский транспорт. Выбор эффективного вида транспорта. Преимущества железнодорожного транспорта и недостатки железнодорожного транспорта. Этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте.
2	<b>ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b> Основные средства, их структура и классификация. Показатели использования и движения основных средств. Учёт стоимости основных средств Износ основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Эффективность использования основных фондов.
3	<b>НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b> Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Эффективность использования нематериальных активов транспортных предприятий.
4	<b>ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b> Состав, структура и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Методы определения потребности в оборотных средствах.
5	<b>ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b> Бухгалтерская отчётность. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. Виды издержек. Себестоимость продукции предприятий. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок. Снижение себестоимости перевозок в результате.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предприятие транспортного комплекса как хозяйствующий субъект: создание и регистрация.</b> Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; выстраивание организационной структуры предприятия;
2	<b>Основные и оборотные средства транспортных предприятий.</b> Основные производственные фонды. Производственная структура. Оценка основных и оборотных средств.
3	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> Численность работников предприятия. Организация труда. Система оплаты труда.
4	<b>Финансовые показатели деятельности предприятия транспортного комплекса.</b> Выручка. Операционные расходы. Денежные потоки. Рентабельность.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников.
3	Подготовка докладов и презентаций.
4	Решение сквозной задачи по курсу.
5	Подготовка к практическим занятиям.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем видов работ

##### 1. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Дайте определение машиностроительного предприятия как сложной производственно-хозяйственной системы.
2. Опишите классификацию типов производства (единичное, серийное, массовое) в машиностроении и их влияние на экономические показатели.
3. Что такое производственная структура предприятия? Назовите ее основные элементы (цехи, участки, рабочие места) и принципы их организации.
4. В чем особенности предметной, технологической и смешанной (предметно-технологической) структуры производства?
5. Дайте определение производственного и операционного цикла изготовления изделия. Из каких элементов он состоит?
6. Как рассчитывается длительность производственного цикла и каковы основные пути его сокращения?
7. Охарактеризуйте состав и структуру основных производственных фондов (ОПФ) машиностроительного предприятия.
8. Какие методы оценки ОПФ вы знаете? Как рассчитываются показатели движения и состояния ОПФ (коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия)?
9. Перечислите ключевые показатели эффективности использования ОПФ (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность). Как они рассчитываются и на что влияют?
10. Что входит в понятие «оборотные средства» предприятия? Опишите их кругооборот (денежная, производственная, товарная стадии).

##### 2. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Рассчитать технологическую себестоимость продукции по экономическим элементам затрат в текущем и будущем году.
2. Рассчитать производственную мощность участка на начало, конец года и среднегодовую в текущем году.
3. Рассчитать производственную мощность цеха на начало, конец года и среднегодовую в текущем году.
4. Определить коэффициенты использования мощности цеха.
5. Определить коэффициенты использования мощности участка.
6. Провести анализ факторов, позволяющих улучшить уровень использования производственной мощности участка.
7. Провести анализ факторов, позволяющих улучшить уровень использования производственной мощности участка.
8. Рассчитать нормативы оборотных средств по элементам и общую сумму оборотных средств текущего года.
9. Рассчитать возможный прирост (сокращение) оборотных средств в будущем году.
10. По динамике основных технико-экономических показателей работы цеха (участка) за предшествующий период, выявить динамику производных показателей эффективности производства и пути возможного их улучшения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов, стр. 1-122, ISBN 978-5-534-07495-6 С. П. Кирильчук [и др.], стр. 1-122 Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт, Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474584">https://urait.ru/bcode/474584</a>
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов, стр. 1-80, ISBN 978-5-534-00238-6 Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной., стр. 1-80 Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт, Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469501">https://urait.ru/bcode/469501</a>
3	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов, 5-е изд., перераб. и доп., стр. 1-130, ISBN 978-5-534-10521-6 Л. А. Чалдаева, стр. 1-130 Практикум Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468459">https://urait.ru/bcode/468459</a>
4	Экономика предприятия : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп., стр. 1-113, ISBN 978-5-534-13664-7 Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С.	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС Юрайт, Текст : электронный // ЭБС

Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой., стр. 1-113 Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468974">https://urait.ru/bcode/468974</a>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень электронных баз данных

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система «Лань».

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://президент.рф/> - сайт Президента РФ

<http://правительство.рф/> - портал Правительства РФ

<http://www.minregion.ru/> - сайт Министерства регионального развития РФ

<http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Сайты органов власти субъектов федерации РФ и муниципальных образований.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения

Microsoft Office (программы модуля в зависимости от решаемой задачи);

Windows Media Player или аналогичная программа.

Microsof Tiams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база.

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенное к Интернету. Для проведения занятий в дистанционной форме

требуется так же отдельное помещение, WEB камера, наушники с микрофоном.

Демонстрационная техника: мультимедийная аудитория или отдельный набор оборудования (проектор, ноутбук, экран).

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

Курсовая работа в 10 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Технология транспортного  
машиностроения и ремонта  
подвижного состава»

Ю.Ю. Комаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин