

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика на водном транспорте**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации  
морских автономных надводных судов  
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий  
Ильич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики водного транспорта и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли водного транспорта России в мировой транспортной системе;
- изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на водном транспорте;
- изучение особенностей, принципов и методов управления на водном транспорте;
- анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;
- определение целей и задач стратегического развития водного транспорта;
- разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;
- изучение методов ценообразования на транспорте;
- изучение методов определения себестоимости и управления затратами на водном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории дисциплины
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;

- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических требований;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны 1.1. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России 1.2. История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса.
2	Нормативная база 1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта
3	Управление экономическими процессами на транспорте 2.1. Принципы управления транспортной системой страны
4	Планирование на транспорте 2.2. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций 2.3. Цифровая трансформация на транспорте
5	Планирование транспортной деятельности 3.1. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки
6	Показатели работы флота 3.2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте 3.3. Объемные и качественные показатели работы флота
7	Управление производственными ресурсами 4.1. Управление затратами и себестоимостью 4.2. Ценообразование и тарифная политика

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Экономика труда 4.3. Экономика труда и управление человеческими ресурсами 4.4. Капитал транспортной компании

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Компоненты транспортной системы</b> Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта. Международная инфраструктура автомобильного транспорта. Международная инфраструктура морского транспорта. Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта. Международная инфраструктура воздушного транспорта. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
2	<b>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях</b> Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий.
3	<b>Производительность труда в сфере транспорта</b> Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Расчет производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного Холдинга «РЖД». Повышение производительности труда как объективная основа экономического роста. Планирование производительности труда по факторам
4	<b>Использование основных средств и оборотного капитала.</b> Экономическая сущность основных средств и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Использование оборотного капитала на транспорте
5	<b>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.</b> Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций. Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития. Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса. Особенности инновационных процессов на железнодорожном транспорте.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<b>Подготовка к практическим занятиям</b> Работа с лекционным материалом Работа с литературой Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Виды транспорта и их особенности (железнодорожный, морской (речной), автомобильный, воздушный, трубопроводный). Структура каждого вида транспорта во внутренних и внешнеторговых перевозках
2. Единая транспортная система и ее концепция. Экономическая и политическая значимость единой транспортной системы в нашей стране.
3. Тенденции развития видов транспорта (железнодорожный, морской (речной), автомобильный, воздушный, трубопроводный) в России и за рубежом (США, Европа, Китай).
4. Структура затрат транспортного комплекса на топливо, электроэнергию, лесоматериалы, металл и т.п. в России и за рубежом.
5. Структура транспортных затрат. Анализ величины транспортных затрат в России и за рубежом (США, Европа, Китай).
6. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.
7. Влияние рыночных условий в экономике на работу транспорта.
8. Логистика (планирование, управление и контроль движения материальных, информационных и финансовых ресурсов) на транспорте.
9. Транспортные потоки и перевозки. Использование транспортного пространства в России, Европе и США.
10. Транспортная стратегия Российской Федерации.
11. Роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государств
12. Значение морского и речного транспорта в единой транспортной системе России.
13. Морские порты и их оборудование.
14. Эксплуатационные и экономические показатели работы морского и речного транспорта.
15. История развития морского транспорта.
16. Этапы развития и современное состояние внутреннего водного транспорта России.
17. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса московского региона.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Галабурда, В.Г. Управление транспортной	<a href="https://umczdt.ru/read/62143/?page=1">https://umczdt.ru/read/62143/?page=1</a>

	системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 368 с. — 978-5-89035-889-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	
2	Яцков, И. Б. Экономика отрасли. Морской транспорт / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/224699">https://e.lanbook.com/book/224699</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Минтранса в части программ развития водного транспорта  
<https://mintrans.gov.ru/activities/gos-progs/11/12/documents>

Итоги работы ФАМРТ по годам  
[https://morflot.gov.ru/ob\\_agentstve/koordinatsionnyie\\_i\\_soveschatelnyie\\_organyi/kollegia\\_agentstva/postanovleniya\\_kollegii/](https://morflot.gov.ru/ob_agentstve/koordinatsionnyie_i_soveschatelnyie_organyi/kollegia_agentstva/postanovleniya_kollegii/)

Транспортная стратегия РФ - сайт Совета Федерации  
<http://council.gov.ru/activity/documents/153673/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система MS Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office (или аналоги)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко