

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономика на водном транспорте

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий  
Ильич  
Дата: 06.07.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

**ПК-89** - Способен проводить анализ рынка предоставляемых услуг, по ремонту судов и судового оборудования и возможности их использования;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории дисциплины
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса

**Уметь:**

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.1. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России  1.2. История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса  1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта</p>
2	<p>Управление экономическими процессами на транспорте  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>2.1. Принципы управления транспортной системой страны  2.2. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций  2.3. Цифровая трансформация на транспорте</p>
3	<p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>3.1. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пассажирские перевозки 3.2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте 3.3. Объемные и качественные показатели работы подвижного состава
4	Управление производственными ресурсами Рассматриваемые вопросы: 4.1. Управление затратами и себестоимостью 4.2. Ценообразование и тарифная политика 4.3. Экономика труда и управление человеческими ресурсами 4.4. Капитал транспортной компании
5	Роль водного транспорта в единой транспортной системе России Рассматриваемые вопросы: 5.1 Водный транспорт 5.2 Географическое распределение, объём перевозок, инфраструктура и проблемы развития.
6	Общая характеристика водных путей и путевого хозяйства Рассматриваемые вопросы: 6.1 Водные пути. 6.2 Путевое хозяйство.
7	Состав портового хозяйства Рассматриваемые вопросы: 7.1 Акватория порта — внешняя и внутренняя части, рейды отстоя судов и перегрузочные рейды. 7.2 Территория порта — функциональная, производственная, общепортовая и предпортовая зоны. 7.3 Гидротехнические сооружения — причалы, ограждения, берегоукрепительные сооружения и средства навигационной обстановки.
8	Основные методы планирования портового хозяйства. Рассматриваемые вопросы: 8.1 Бизнес-планирование: определение целей функционирования, мероприятий для их достижения, сроков реализации, исполнителей и других параметров. 8.2 Анализ положения дел в отрасли: размеры и сегменты рынка, тенденции развития. 8.3 Маркетинговый план: определение целевой аудитории, стратегии продвижения и ценообразования. 8.4 Финансовый план: расчёт доходов и расходов, определение источников финансирования и окупаемости инвестиций.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Компоненты транспортной системы Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта. Международная инфраструктура автомобильного транспорта. Международная инфраструктура морского транспорта. Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта. Международная инфраструктура воздушного транспорта. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
2	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p><b>Производительность труда в сфере транспорта</b></p> <p>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Расчет производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного Холдинга «РЖД». Повышение производительности труда как объективная основа экономического роста. Планирование производительности труда по факторам</p>
4	<p><b>Использование основных средств и оборотного капитала.</b></p> <p>Экономическая сущность основных средств и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Использование оборотного капитала на транспорте</p>
5	<p><b>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.</b></p> <p>Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций.</p> <p>Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития. Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса. Особенности инновационных процессов на железнодорожном транспорте.</p>
6	<p><b>Расчёт технико-эксплуатационных и экономических показателей работы морских судов.</b></p> <p>Расчёт технико-эксплуатационных и экономических показателей работы морских судов включает определение себестоимости перевозок, эксплуатационных расходов судна, доходов от перевозок и прибыли от перевозок. Эти показатели позволяют оценить эффективность работы флота и выявить направления для оптимизации деятельности морских и речных транспортных судов.</p>
7	<p><b>Определение основных производственных фондов и оборотных средств водного транспорта.</b></p> <p>Основные производственные фонды (ОПФ) водного транспорта включают средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняя свою натуральную форму и перенося стоимость на новый продукт частями по мере износа. Они делятся на активную и пассивную части. Основные фонды оцениваются по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. Для оценки эффективности их использования применяются показатели фондотдачи, фондоёмкости, фондооружённости и фондопотребности.</p> <p>Оборотные средства водного транспорта — это предметы труда, потребляемые в однократном производственном цикле и полностью утрачивающие свою натуральную форму. Они делятся на оборотные производственные фонды и фонды обращения.</p>
8	<p><b>Взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</b></p> <p>Оптимизировать обмен информацией с партнёрами, автоматизировать коммуникации и обмениваться документами в облачных сервисах.</p> <p>Установить чёткие сроки, связанные с поставками, определить план действий в непредвиденных ситуациях и согласовать сценарии реагирования на них.</p> <p>Формировать экономически обоснованные тарифы на перевозки, учитывая интересы обеих сторон. Оценивать результаты сотрудничества, согласовывая критерии эффективности и подводя итоги работы.</p> <p>Согласовать схему передачи заказов, построить чёткий бизнес-процесс и обмениваться заказами на перевозку через определённые инструменты.</p> <p>Следовать указанным правилам, чтобы упростить взаимодействие и укрепить взаимоотношения между пользователями транспорта и перевозчиками.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом. Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2091897">https://znanium.ru/catalog/product/2091897</a> – Режим доступа: по подписке.
2	Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 672 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2048905">https://znanium.ru/catalog/product/2048905</a> – Режим доступа: по подписке.
3	Экономика компаний технического менеджмента на водном транспорте : методические указания по выполнению практических работ / сост. А. Б. Красюк. - Чебоксары : Среда, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-907561-62-5. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1930664">https://znanium.com/catalog/product/1930664</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);  
 Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);  
 Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>  
 Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>  
 Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>  
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>  
Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки  
России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации  
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого  
программного обеспечения, в том числе отечественного производства,  
необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для  
 осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с  
мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется  
аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым  
программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной  
аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным  
актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко