

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Стручкова Евгения Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика предприятий и организаций</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|---|--|

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели курса:

- изучение теории и общих практических подходов к управлению недвижимостью, способствующее формированию мировоззренческой позиции, базирующейся на философских знаниях об экономических процессах и явлениях на рынке недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности;
- приобрести навыки оценки имущества предприятия;
- выработать умение сбора и обработки информации, необходимой в сфере оценочной деятельности, рассчитать величину рыночной стоимости собственного капитала, грамотно составить отчет по оценке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика недвижимости" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Знания: методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

Умения: использовать полученные знания в области макроэкономического планирования

Навыки: владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития

2.1.2. Налоговая система:

Знания: основы налоговой системы

Умения: решать стандартные задачи в области формирования рациональной налоговой системы

Навыки: владения информационно-коммуникационными технологиями, с учетом основных требований информационной безопасности для управления налоговой системой

2.1.3. Управление жизненным циклом технических систем на железнодорожном транспорте:

Знания: понятие инноваций, инвестиций, конкурентоспособности, стадии жизненного цикла технической системы, методы оценки стоимости жизненного цикла технических систем

Умения: проводить оценку эффективности капитальных вложений в технические системы, проводить оценку стоимости жизненного цикла технической системы с учетом определения экономической ответственности разработчиков, производителей и поставщиков; определять направления повышения конкурентоспособности технических систем в разрезе основных стадий жизненного цикла, направления реализации инновационной политики с учетом жизненного цикла технических систем

Навыки: владение экономической терминологией, навыками разработки управленческих решений, способностью решать экономические задачи и делать выводы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать и понимать: закономерности функционирования современной экономики, методы и современные взгляды на оценку имущества</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, необходимые при расчете стоимости имущества</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов рыночной стоимости имущества, формирования и представления отчета об оценке</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 8 | 8,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Раздел 1. Определение имущества. Сущность и основные признаки недвижимого имущества. Жизненный цикл недвижимого имущества. Характеристики и классификация объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Категории земель, земельные участки. Характеристика и классификация жилой и коммерческой недвижимости. Предприятия как имущественный комплекс. | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , Опрос |
| 2 | 5 | Раздел 2 Раздел 2. Рынок недвижимости в системе рынков. Особенности и закономерности рынка недвижимости, его организационно-экономическое содержание. Инфраструктура и механизм функционирования рынка недвижимости. Спрос и предложение: механизм регулирования. Влияние | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , Опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости | | | | | | | |
| 3 | 5 | Раздел 3 Раздел 3. Субъектная структура рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости и их взаимоотношения. Страхование недвижимости. Субъекты рынка недвижимости и их взаимоотношения. Функции субъектов рынка недвижимости. Страхование недвижимости. Риэлтерская и оценочная деятельность на рынке недвижимости. | | | | | 6 | 6 | , Опрос |
| 4 | 5 | Раздел 4 Раздел 4. Государственное регулирование рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью. Законодательные и нормативные акты в области заключения сделок с недвижимостью и комментарии к ним. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним. Объекты недвижимости, подлежащие | | | | | 10 | 10 | , Опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | государственной регистрации. Органы государственной регистрации, их функции и порядок регистрации объектов недвижимости. Структура органов государственной регистрации объектов недвижимости. Единый государственный реестр права на недвижимость. | | | | | | | |
| 5 | 5 | Раздел 5 Раздел 5. Кредитование имущества. Принципы и формы кредитования имущества. Залог и ипотека. Принципы и формы кредитования недвижимости. Субъекты финансирования недвижимости. Понятие залога. Предмет залога. Сущность ипотеки. Предметы ипотеки. Виды ипотечных кредитов. Основные участники системы ипотечного кредитования. Схемы ипотечного кредитования жилой недвижимости. Расчеты, связанные с предоставлением | | | | | 10 | 10 | , Опрос |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | ипотечных кредитов. | | | | | | | |
| 6 | 5 | Раздел 6 Раздел 6. Процесс и принципы оценки имущества. Оценка имущества. Процесс оценки. Стоимость имущества, ее виды и параметры. Основные параметры, определяющие стоимость имущества. Принципы оценки имущества. Определение наилучшего и наиболее эффективного использования | 1/0 | | 2/1 | | 7 | 10/1 | , Решение задач |
| 7 | 5 | Раздел 7 Раздел 7. Методы оценки имущества. Метод сравнения продаж. Экономическое содержание метода сравнения продаж. Область применения рыночного подхода. Общий алгоритм расчетов. Затратный метод оценки недвижимости. Экономическое содержание затратного метода. Область применения затратного метода. Общий алгоритм расчетов. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Экономическое содержание | 1/0 | | 2/1 | | 7 | 10/1 | , Решение задач |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | доходного метода. Область применения доходного метода. Общий алгоритм расчетов. Понятие ставки капитализации, способы расчета ставки капитализации. | | | | | | | |
| 8 | 5 | Зачет | | | | | | 4/0 | ЗЧ |
| 9 | | Зачет | | | | | | | , Зачет |
| 10 | | Всего: | 4/0 | | 4/2 | | 60 | 72/2 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Раздел 6. Процесс и принципы оценки имущества. Оценка имущества. Процесс оценки. Стоимость имущества, ее виды и параметры. Основные параметры, определяющие стоимость имущества. Принципы оценки имущества. Определение наилучшего и наиболее эффективного использования | Оценка имущества. Стоимость имущества. | 2 / 1 |
| 2 | 5 | Раздел 7. Методы оценки имущества. Метод сравнения продаж. Экономическое содержание метода сравнения продаж. Область применения рыночного подхода. Общий алгоритм расчетов. | Методы оценки имущества | 2 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 4 / 2 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине "Экономика недвижимости" не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика недвижимости», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | <p>Раздел 1.</p> <p>Определение имущества.</p> <p>Сущность и основные признаки недвижимого имущества.</p> <p>Жизненный цикл недвижимого имущества.</p> <p>Характеристики и классификация объектов недвижимости.</p> <p>Классификация объектов недвижимости.</p> <p>Категории земель, земельные участки.</p> <p>Характеристика и классификация жилой и коммерческой недвижимости.</p> <p>Предприятия как имущественный комплекс.</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [4]; [5]</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 10 |
| 2 | 5 | <p>Раздел 2. Рынок недвижимости в системе рынков.</p> <p>Особенности и закономерности рынка недвижимости, его организационно-экономическое содержание.</p> <p>Инфраструктура и механизм функционирования рынка недвижимости.</p> <p>Спрос и предложение: механизм регулирования.</p> <p>Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [4]; [5]</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 10 |
| 3 | 5 | <p>Раздел 3. Субъектная структура рынка недвижимости.</p> <p>Субъекты рынка недвижимости и их</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к</p> | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | | <p>взаимоотношения. Страхование недвижимости. Субъекты рынка недвижимости и их взаимоотношения. Функции субъектов рынка недвижимости. Страхование недвижимости. Риэлтерская и оценочная деятельность на рынке недвижимости.</p> | <p>текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу) Литература: [2]; [4] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | |
| 4 | 5 | <p>Раздел 4. Государственное регулирование рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью. Законодательные и нормативные акты в области заключения сделок с недвижимостью и комментарии к ним. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним. Объекты недвижимости, подлежащие государственной регистрации. Органы государственной регистрации, их функции и порядок регистрации объектов недвижимости. Структура органов государственной регистрации объектов недвижимости. Единый государственный реестр права на недвижимость.</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу) Литература: [2]; [4]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 10 |
| 5 | 5 | <p>Раздел 5. Кредитование имущества. Принципы и формы кредитования имущества. Залог и ипотека. Принципы и формы кредитования недвижимости. Субъекты финансирования недвижимости. Понятие залога. Предмет залога.</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу) Литература: [1]; [2]; [4] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 10 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|----|
| | | <p>Сущность ипотеки. Предметы ипотеки. Виды ипотечных кредитов. Основные участники системы ипотечного кредитования. Схемы ипотечного кредитования жилой недвижимости. Расчеты, связанные с предоставлением ипотечных кредитов.</p> | | |
| 6 | 5 | <p>Раздел 6. Процесс и принципы оценки имущества. Оценка имущества. Процесс оценки. Стоимость имущества, ее виды и параметры. Основные параметры, определяющие стоимость имущества. Принципы оценки имущества. Определение наилучшего и наиболее эффективного использования</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 7 |
| 7 | 5 | <p>Раздел 7. Методы оценки имущества. Метод сравнения продаж. Экономическое содержание метода сравнения продаж. Область применения рыночного подхода. Общий алгоритм расчетов.</p> | <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету) Литература: [1]; [4]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p> | 7 |
| ВСЕГО: | | | | 60 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Экономика недвижимости | Коланьков С.В | Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2013. - 477 с. Место доступа: Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 60-98 Раздел 2: с. 36-59 Раздел 5: с. 237-253 Раздел 6: с. 254-297 Раздел 7: с. 102-233 |
| 2 | Экономика недвижимости Учебное пособие | Г. А. Маховикова Т. Г. Касьяненко | Москва, КноРус 2014. - 307 с. Место доступа: Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-40 Раздел 2: с. 42-59 Раздел 3: с. 105-120 Раздел 4: с. 61-104 Раздел 5: с. 232-271 Раздел 6: с. 122-163 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------------------|---|--|
| 3 | Концепция и методология экономического управления имущественным потенциалом железнодорожного транспорта при организации грузовых перевозок в международном сообщении | Шкурина Л.В., Маскаев С.А. | Москва, МГУПС (МИИТ), 2015 -161 с. Место доступа: кафедра ЭиФ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 6: с. 8-54 |
| 4 | Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник и практикум | С. Н. Максимов | М.: Юрайт, 2016. - 402 с. Место доступа: Библиотека РОАТ, ЭБС ЮРАЙТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 13-31 Раздел 2: с. 51-117 Раздел 3: с. 145-157 Раздел 4: с. 337-384 Раздел 5: с. 313-332 Раздел 6: с. 213-247 Раздел 7: с. 248-250 |
| 5 | Экономика недвижимости: учебник | В. А. Горемыкин | М.: Юрайт, 2011. - 883 с. Место доступа: Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 17-25 Раздел 2: |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | с. 26-29 Раздел 4: с. 288-313, 662- 819Раздел 6: с. 749-753Раздел 7: с. 754-775 |
|--|--|--|--|---|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Экономика недвижимости». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономика недвижимости» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в опросе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу для подготовки к зачету, выполнить тренировочные упражнения. Во время подготовки к зачету можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен решить задачи на практическом занятии и ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.