

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Демидов Сергей Сергеевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика недвижимости» являются: ознакомление студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой принадлежностью недвижимости, условиями ее использования, с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости, принципами управления имуществом, подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость, ипотекой и ипотечным кредитованием.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика недвижимости" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инвестиционный анализ:

Знания: • главные цели и методы инвестиционного анализа; • методы определения доходности инвестиционных операций; • риски реальных и финансовых инвестиций; • основные модели для принятия инвестиционных решений; • методы расчета стоимости капитала; • наиболее важные финансовые инструменты; • методы технического анализа; • методы фундаментального анализа; • методы формирования портфеля ценных бумаг; • методы оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Умения: • анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; • использовать основные методы финансовых расчетов; • уметь рассчитывать основные параметры модели; • оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; • анализировать и оценивать инвестиционные риски; • делать адекватные выводы по результатам расчетов анализа рисков; • использовать на практике основные модели технического анализа; • использовать на практике основные модели фундаментального анализа; • определять эффективности реальных и финансовых инвестиций;

Навыки: • методами инвестиционного анализа; • системой инвестиционных инструментов; • методами анализа инвестиционных рисков; • знаниями о различных моделях оценки активов; • методами оценки эффективности инвестиций; • методами определения характеристик ценных бумаг; • методами технического анализа; • методами фундаментального анализа; • методами анализа и оптимизации портфеля ценных бумаг.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: Основные логические характеристики понятий; логические отношения между понятиями; основные принципы, экономические законы и механизмы их использования на практике Уметь: Пользоваться научной информацией по профилю деятельности, интерпретировать полученные показатели, прогнозировать развитие рыночной ситуации. Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для проведения анализа конкурентной среды отрасли Владеть: Классификацией основных фондов; Технологией государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней. Навыками оценки региональных процессов с помощью мак-роэкономических показателей, основными методами и приемами аналитической и исследовательской деятельности, выявлять и формулировать актуальные проблемы
2	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать и понимать: - основы стратегического анализа; - теоретические основы стратегического менеджмента. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления стратегии организации; -анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Правовые основы экономики недвижимости Понятие недвижимости. Виды имущества, относящегося к недвижимости. Сделки с недвижимостью. Порядок их регистрации	1		2		6	9	
2	7	Раздел 2 Раздел 2. Рынок недвижимости - как составная часть инвестиционного рынка Особенности и специфика рынка недвижимости, субъекты рынка и его посредники, сущность сегментации рынка недвижимости	1		2		6	9	
3	7	Раздел 3 Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости Проблемы, связанные с оценкой недвижимости. Анализ имеющейся информации и требований, предъявляемых к недвижимости, ее оценке и инвестиционным возможностям	1		2		12	15	
4	7	Раздел 4 Раздел 4 Основные подходы к оценке объектов недвижимости Выбор принципов	1				8	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		метода оценки недвижимости в зависимости от условий, выставленных заказчиком оценки							
5	7	Раздел 5 Раздел 5. Управление недвижимым имуществом Структура управления недвижимостью, элементы, влияющие на качественные характеристики управления, принципы управления недвижимостью; требования к формированию системы управления, информатизация системы и определение направления развития системы управления недвижимостью.	2		2		5	9	
6	7	Раздел 6 Раздел 6. Управление инвестициями в недвижимость и их оценка Место и роль инвестиционных вложений в недвижимость как в товар, повышающий экономическую и социальную направленность развития общества, и экономическую эффективность этих вложений.	2		2		10	14	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	Раздел 7 Раздел 7. Доходный подход к оценке недвижимости Доходный метод оценки недвижимости. Понятие доходного подхода, метода прямой капитализации, коэффициента капитализации, метод прямой капитализации расчет операционного дохода, потенциального валового дохода, эффективного валового дохода.	2		2		5	9	
8	7	Раздел 8 Раздел 8. Затратный подход к оценке недвижимости Принципы и методы затратного подхода, случаи его применения, методы оценки, входящие в группу методов затратного подхода.	2		2		5	9	
9	7	Раздел 9 Раздел 9. Сравнительный рыночный подход в оценке недвижимости Сравнительный рыночный подход к оценке недвижимости. Метод прямого сравнительного анализа продаж и метод валового рентного мультипликатора.	2		2		5	9	ПК2
10	7	Раздел 10 Раздел 10. Ипотека	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и ипотечное кредитование Существующей ситуации на рынке жилья и проблемах в развитии рынка жилья и его строительстве. Механизмы финансирования ипотеки, финансовые институты и источники финансирования ипотеки, понятия залога под ипотечные кредиты, порядок выдачи ссуд, залоговых закладных инструментов.							
11	7	Раздел 11 Существующей ситуации на рынке жилья и проблемах в развитии рынка жилья и его строительстве. Механизмы финансирования ипотеки, финансовые институты и источники финансирования ипотеки, понятия залога под ипотечные кредиты, порядок выдачи ссуд, залоговых закладных инструментов. Оценка зданий и сооружений производственного назначения, включая процесс последовательности проведения оценки объекта, сбор необходимый информации,	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеризующей оценочные данные объекта в целом, в том числе его конструктивных элементов и технического состояния оцениваемых объектов.							
12	7	Экзамен						0	ЗЧ
13		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Правовые основы экономики недвижимости	Правовые основы экономики недвижимости	2
2	7	Раздел 2. Рынок недвижимости - как составная часть инвестиционного рынка	Рынок недвижимости - как составная часть инвестиционного рынка	2
3	7	Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости	1. Основные методы оценки стоимости недвижимости. 2. Шесть функций сложного процента.	2
4	7	Раздел 5. Управление недвижимым имуществом	1. Управление недвижимым имуществом. 2. Оценка наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.	2
5	7	Раздел 6. Управление инвестициями в недвижимость и их оценка	1. Оценка инвестиционных проектов. 1. Оценка инвестиционных проектов. 2. Оценка экономической эффективности инвестиций. 3. Оценка эффективности привлеченных средств. 4. Эффективность недвижимости, показатели эффективности.	2
6	7	Раздел 7. Доходный подход к оценке недвижимости	1. Метод капитализации. Порядок расчета чистого дохода. 1. Метод капитализации. Порядок расчета чистого дохода. 2. Метод дисконтирования денежных потоков.	2
7	7	Раздел 8. Затратный подход к оценке недвижимости	1. Определение стоимости земельного участка. 1. Определение стоимости земельного участка. 2. Определение восстановительной стоимости. 3. Определение величин накопленного износа.	2
8	7	Раздел 9. Сравнительный рыночный подход в оценке недвижимости	1. Принципы и методы сравнительного подхода в оценке недвижимости. 1. Принципы и методы сравнительного подхода в оценке недвижимости. 2. Технология реализации метода анализа продаж.	2
9	7	Раздел 10. Ипотека и ипотечное кредитование	1. Финансово-кредитные механизмы ипотеки. 1. Финансово-кредитные механизмы ипотеки. 2. Ипотека и система залога недвижимости.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика недвижимости» осуществляется в форме лекций и практических занятий и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, программного продукта Альт-Инвест.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Правовые основы экономики недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 1.	4
2	7	Раздел 1. Правовые основы экономики недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 1. 1. Подготовка к практическому занятию № 1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2].	2
3	7	Раздел 2. Рынок недвижимости - как составная часть инвестиционного рынка	1. Подготовка к практическому занятию № 2.	4
4	7	Раздел 2. Рынок недвижимости - как составная часть инвестиционного рынка	1. Подготовка к практическому занятию № 2.	2
5	7	Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3]	4
6	7	Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 3.	4
7	7	Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 3 и лабораторной работе №1.	4
8	7	Раздел 4 Основные подходы к оценке объектов недвижимости	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	4
9	7	Раздел 4 Основные подходы к оценке объектов недвижимости	1. Подготовка к лабораторной работе № 2. 1. Подготовка к лабораторной работе № 2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]	4
10	7	Раздел 5. Управление недвижимым имуществом	1. Подготовка к практическому занятию № 4 и лабораторной работе №3. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 и лабораторной работе №3. Изучение учебной литературы из	5

			приведенных источников: [1], [2].	
11	7	Раздел 6. Управление инвестициями в недвижимость и их оценка	1. Подготовка к практическому занятию № 4. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3].	5
12	7	Раздел 6. Управление инвестициями в недвижимость и их оценка	1. Подготовка к практическому занятию № 5 и лабораторной работе №4. 1. Подготовка к практическому занятию № 5 и лабораторной работе №4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	5
13	7	Раздел 7. Доходный подход к оценке недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 6 и лабораторной работе №5. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 и лабораторной работе №5. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]	5
14	7	Раздел 8. Затратный подход к оценке недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 7 и лабораторной работе №6. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 и лабораторной работе №6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]	5
15	7	Раздел 9. Сравнительный рыночный подход в оценке недвижимости	1. Подготовка к практическому занятию № 8 и лабораторной работе №7. 1. Подготовка к практическому занятию № 8 и лабораторной работе №7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	5
16	7	Раздел 10. Ипотека и ипотечное кредитование	1. Подготовка к практическому занятию № 9 и лабораторной работе №8. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 и лабораторной работе №8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2].	5
17	7	РАЗДЕЛ 11 Существующей ситуации на рынке жилья и проблемах в развитии рынка жилья и его строительстве.	1. Подготовка к лабораторной работе №9. 1. Подготовка к лабораторной работе №9. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2] 3. Подготовка к экзамену.	5

		Механизмы финансирования ипотеки, финансовые институты и источники финансирования ипотеки, понятия залога под ипотечные кредиты, порядок выдачи ссуд, залоговых закладных инструментов.		
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика недвижимости	Коляньков С.В.	УМЦ ЖДТ (Маршрут) , 2013 ЭБС "Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/book/35850	Все разделы
2	Экономика недвижимости (для бакалавров)	Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г.	М. : КноРус, 2014 ЭБС "Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/book/53609	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика недвижимости	А.Н. Асаул	"Питер", 2008 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. ЭБС "Лань".
5. aup.ru - административно управленческий портал.
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), а также программным продуктом Альт-Инвест.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.