

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

21 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач. В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о теоретических основах экономики общественного сектора, в том числе относящихся к проблематике эффективности государственного вмешательства, общественного выбора, теории налогов и общественных расходов, анализа затрат и выгод, бюджетного федерализма.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика общественного сектора" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; 2. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; 3. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов и презентации; 4. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие общественного сектора и его роль в экономике

Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.

Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов.

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие общественного сектора и его роль в экономике  
опрос, решение ситуационных задач

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Проблема равновесия в общественном секторе

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Проблема равновесия в общественном секторе  
опрос, выполнение контрольной работы

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Теория общественного выбора

Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Теория общественного выбора  
выполнение контрольной работы

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Бюджетная система

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4. Бюджетная система

опрос, дискуссия

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Доходы общественного сектора. Налоговое регулирование.

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы. Налоговые обязательства. Налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта–Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Доходы общественного сектора. Налоговое регулирование.

опрос, выполнение контрольной работы, доклады

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 6. Общественные расходы

Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 6. Общественные расходы

выполнение контрольной работы

## РАЗДЕЛ 7

### Раздел 7. Бюджетный федерализм

Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

## РАЗДЕЛ 7

### Раздел 7. Бюджетный федерализм

выполнение контрольной работы

## РАЗДЕЛ 8

### Защита контрольной работы

## РАЗДЕЛ 8

### Защита контрольной работы

Допуск к экзамену

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 11

Контрольная работа