

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление государственной и муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Государственное и муниципальное управление, а также ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой

рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и обще-ственного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности гос-ударства.

Задачами дисциплины «Экономика общественного сектора» являются

- формирование знаний основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления

- экономической политики государства;

- развитие умений прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

- формирование навыков владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

- характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыком демонстрировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).