

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Репкина Ольга Брониславовна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика обществен-ного сектора» являются:

- сформировать экономическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области государственного и муниципально-го управления. Современная социально - экономическая ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне;
- ознакомить с основными функциями общественного сектора и сферами применения экономических знаний в различных областях жизни;
- способствовать приобретению систематических знаний в области управления;
- ознакомить со значением экономики в обществе, основными прак-тическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика общественного сектора" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках

Умения: прогнозировать поведение экономических агентов

Навыки: навыками стратегического планирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Введение в экономику государственного и муниципального сектора Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет дисциплины, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и связь ее с другими дисциплина-ми	2		6		6	14	
2	1	Раздел 2 Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора. Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора. Совокупность методов экономического анализа их взаимосвязь и взаимодополняемость.	4		8		8	20	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора .							
3	1	Раздел 3 Структура общественного сектора Структура общественного сектора. Структура государственных и муниципальных услуг. Экономика жилищного хозяйства. Разработка производственной программы предприятий, предоставляющих сетевые услуги (водопровод, электро и газоснабжение). Разработка производственной программы предприятий общественного транспорта. Способы обоснования потребности населения в бытовых услугах. Взаимоотношения собственников жилья и обслуживающих организаций на конкурсной основе. Товарищества собственников жилья (кондоминиумы) как форма создания конкурентной среды в сфере эксплуатации	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		жилищного фонда							
4	1	Раздел 4 Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация	2		4		4	10	ПК2
5	1	Раздел 5 Экономика государственных и муниципальных предприятий и организаций Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций. Организационные основы функционирования объектов государственно-го и муниципального сектора. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций. Государственный и муниципальный	4		4		6	14	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заказ							
6	1	Раздел 6 Эффективность производства государственных и муниципальных услуг Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России. «Провалы» государства и их последствия для российской экономики			4		54	112	ЭК
7		Всего:	14		28		84	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономику государственного и муниципального сектора	Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет дисциплины, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и связь ее с другими дисциплинами.	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.	Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора. Совокупность методов экономического анализа и их взаимосвязь и взаимодополняемость. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.	4
3	1	РАЗДЕЛ 2 Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.	Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.	4
4	1	РАЗДЕЛ 3 Структура общественного сектора	Структура общественного сектора. Структура государственных и муниципальных услуг. Экономика жилищного хозяйства. Разработка производственной программы предприятий, предоставляющих сетевые услуги (водопровод, электро и газоснабжение).	2
5	1	РАЗДЕЛ 4 Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики	Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 5 Экономика государственных и муниципальных предприятий и организаций	Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций. Государственный и муниципальный заказ.	4
7	1	РАЗДЕЛ 6 Эффективность производства государственных и муниципальных услуг	Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России. «Провалы» государства и их последствия для российской экономики.	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Определяется преподавателем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика общественного сектора» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) (8 часов). Остальная часть практического курса (18 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модуль-но-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономику государственного и муниципального сектора	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Пикулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261</p> <p>2. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Электронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html</p> <p>3. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html</p>	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Методы экономического анализа и про-гнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы:</p> <p>1. Пикулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261</p> <p>2. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html</p> <p>3. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html</p>	8
3	1	РАЗДЕЛ 3 Структура общественного сектора	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы из :</p>	6

			<p>1. Пикулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261</p> <p>2. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Электронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html</p> <p>3. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html</p>	
4	1	РАЗДЕЛ 4 Роль и функции государственной соб-ственности в общественном секторе экономики	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы из :</p> <p>1. Пикулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261</p> <p>2. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных про-грамм // Вопросы государственного и муници-пального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html</p> <p>3. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html</p>	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Экономика государственных и муници-пальных предприятий и орга-низаций	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы из :</p> <p>1. Пикулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261</p> <p>2. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных про-грамм // Вопросы государственного и муници-пального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html</p>	6

			3/95157147.html 3. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html	
6	1	РАЗДЕЛ 6 Эффективность производства государ-ственных и муниципальных услуг	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение те-мы, изучение литературы из : 4. Пиккулькин А. В. , Дурдыев Ю. М. , Святышева Л. Л. , Кудрявцева А. Г. , Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261 1. Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности государственных про-грамм // Вопросы государственного и муници-пального управления. 2013. № 3. С. 48–69. [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2013--3/95157147.html 2. Гусарова М. В., Овчинникова М. А. Управление по результатам в системе государственно-го управления в России: подходы и результаты ре-формирования за последние 10 лет // Во-просы государственного и муниципального управления. 2014. № 1. С. 98–126. [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://vgmu.hse.ru/2014--1/119099347.html	54
			ВСЕГО:	84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	под редакцией Г. Л. Микиртичан	— Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2020 https://e.lanbook.com/book/174628	Все разделы
2	Экономическая теория. Закономерности функционирования национальной экономики : учебное пособие	Ревуцкая, Л. Н.	— Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018 https://e.lanbook.com/book/147573	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория (экономика) : учебное пособие	Киян, Т. В.	— Красноярск : КрасГАУ, 2017 https://e.lanbook.com/book/130087	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальные сайты

1. Государственный совет РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://state.kremlin.ru/state_council
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электрон-ный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/>
3. Национальный Антикоррупционный Совет Российской федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.korupcii.net/index.php>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/>
10. Трансперенси интернешнл Россия. Центр Антикоррупционных иссле-дований и инициатив [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.transparency.org.ru/indeks-vospriatiia-korruptcii/blog>

11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
12. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Журналы:

1. Эксперт.[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.expert.ru>
2. Вопросы государственного и муниципального управления». [Электрон-ный ресурс]. – URL:
18 <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>.

Газеты

1. Российская газета. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/>

1. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппа-ратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кон-диционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и си-

стематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.