

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 24.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в современном рыночном хозяйстве; - теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния; - методы

оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ.

**Уметь:**

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

**Владеть:**

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; - навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - общественный сектор; - государство как экономический субъект; - мотивы поведения государства (провалы рынка); - направления и формы государственного вмешательства в экономику; - теории государства.
2	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - понятие эффективной экономики; - дилемма «эффективность - справедливость»; - критерии и концепции социальной справедливости; - масштабы деятельности государства в современной экономике; - провалы государства.
3	Тема 2. Общественные блага Рассматриваемые вопросы: - понятие и свойства общественных благ; - характеристики благ, производимых в общественном секторе; - равновесие на рынке общественных благ; - проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).
4	Тема 2. Общественные блага Рассматриваемые вопросы: - частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм); - решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу).
5	Тема 3. Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: - понятие общественного выбора; - политико-экономический цикл; - прямая и представительная демократия; - процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип простого

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе); правило Борда, голосование в два тура, плюралистическое голосование.</p>
6	<p><b>Тема 3. Общественный выбор</b>  Рассматриваемые вопросы:  - принятие коллективных решений в условиях представительной демократии;  - парадокс Острогорского;  - теорема о невозможности К. Эрроу;  - логроллинг;  - экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока);  - поиск политической ренты.</p>
7	<p><b>Тема 4. Государственные расходы</b>  Рассматриваемые вопросы:  - виды и структура государственных расходов;  - способы распределения благ, производимых в частном секторе;  - формы государственного финансирования частного производства;  - экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.</p>
8	<p><b>Тема 4. Государственные расходы</b>  Рассматриваемые вопросы:  - государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии;  - способы оценки общественных расходов;  - социальная ставка дисконтирования;  - оценка распределения выгод.</p>
9	<p><b>Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие социального страхования;  - формирование спроса на рынке страховых услуг;  - условия существования предложения на рынках страховых услуг;  - необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования;  - особенности системы социального страхования;  - государственное медицинское страхование.</p>
10	<p><b>Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь</b>  Рассматриваемые вопросы:  - модели систем пенсионного обеспечения;  - социальная помощь: определение эффективности социальных пособий;  - таргетирование социальной помощи.</p>
11	<p><b>Тема 6. Доходы государства</b>  Рассматриваемые вопросы:  - структура доходов государства в РФ и развитых странах;  - функции и классификация налогов;  - характеристики налоговых систем;  - система налогов и сборов в РФ;  - сфера действия налога;  - избыточное налоговое бремя.</p>
12	<p><b>Тема 6. Доходы государства</b>  Рассматриваемые вопросы:  - налоговое бремя при налогообложении потребления;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- влияние налогообложения на сбережения; - налогообложение предложения труда; - налогообложение производителей.
13	Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение Рассматриваемые вопросы: - перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке; - эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов; - способы ухода от налогов; - государственные заимствования и отложенное налогообложение.
14	Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение Рассматриваемые вопросы: - эквивалентность по Рикардо; - фискальная иллюзия; - понятие оптимальной структуры налогов; - правило Рамсея; - оптимальное налогообложение доходов; - дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.
15	Тема 8. Управление государственной собственностью Рассматриваемые вопросы: - мотивы приватизации государственной собственности; - мотивы национализации частной собственности; - эффективность разных форм собственности.
16	Тема 8. Управление государственной собственностью Рассматриваемые вопросы: - организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация); - цели, методы и ограничения приватизации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Роль государства в экономике В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора и факторы, определяющие размеры общественного сектора.
2	Тема 1. Роль государства в экономике В результате практического занятия студент изучит размеры государственного сектора в современной экономике.
3	Тема 1. Роль государства в экономике В результате практического занятия студент изучит Закон Вагнера и концепцию фискальной экономики.
4	Тема 2. Общественные блага В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.
5	Тема 2. Общественные блага В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.
6	Тема 2. Общественные блага В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.
7	Тема 3. Общественный выбор В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии и особенности административной деятельности.
8	Тема 3. Общественный выбор В результате практического занятия студент изучит бюрократическую мотивацию и административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии.
9	Тема 4. Государственные расходы В результате практического занятия студент изучит структуру государственных расходов и формы государственного финансирования частного производства.
10	Тема 4. Государственные расходы В результате практического занятия студент изучит экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.
11	Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь В результате практического занятия студент изучит особенности системы социального страхования и государственное медицинское страхование.
12	Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь В результате практического занятия студент изучит модели систем пенсионного обеспечения.
13	Тема 6. Доходы государства В результате практического занятия студент изучит структуру доходов государства и система налогов и сборов.
14	Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение В результате практического занятия студент изучит способы ухода от налогов.
15	Тема 8. Управление государственной собственностью В результате практического занятия студент изучит эффективность разных форм собственности.
16	Тема 8. Управление государственной собственностью В результате практического занятия студент изучит цели, методы и ограничения приватизации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре.

Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, задаваемым преподавателем. Тема курсовой работы: «Экономика общественного сектора».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-468762">https://urait.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-468762</a> (дата обращения: 20.02.2022) Текст: электронный.
2	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/517002">https://urait.ru/bcode/517002</a> (дата обращения: 20.02.22). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Росстат <http://www.gks.ru> Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru> Министерство по налогам и сборам РФ <http://www.nalog.ru> Аналитические материалы: Экспертный канал «Открытая экономика» <http://www.opes.ru/> Эксперт-ТВ [tv.expert.ru](http://tv.expert.ru) (видеоматериалы)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:



Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков  
Е.А. Ступникова  
М.В. Ишханян